

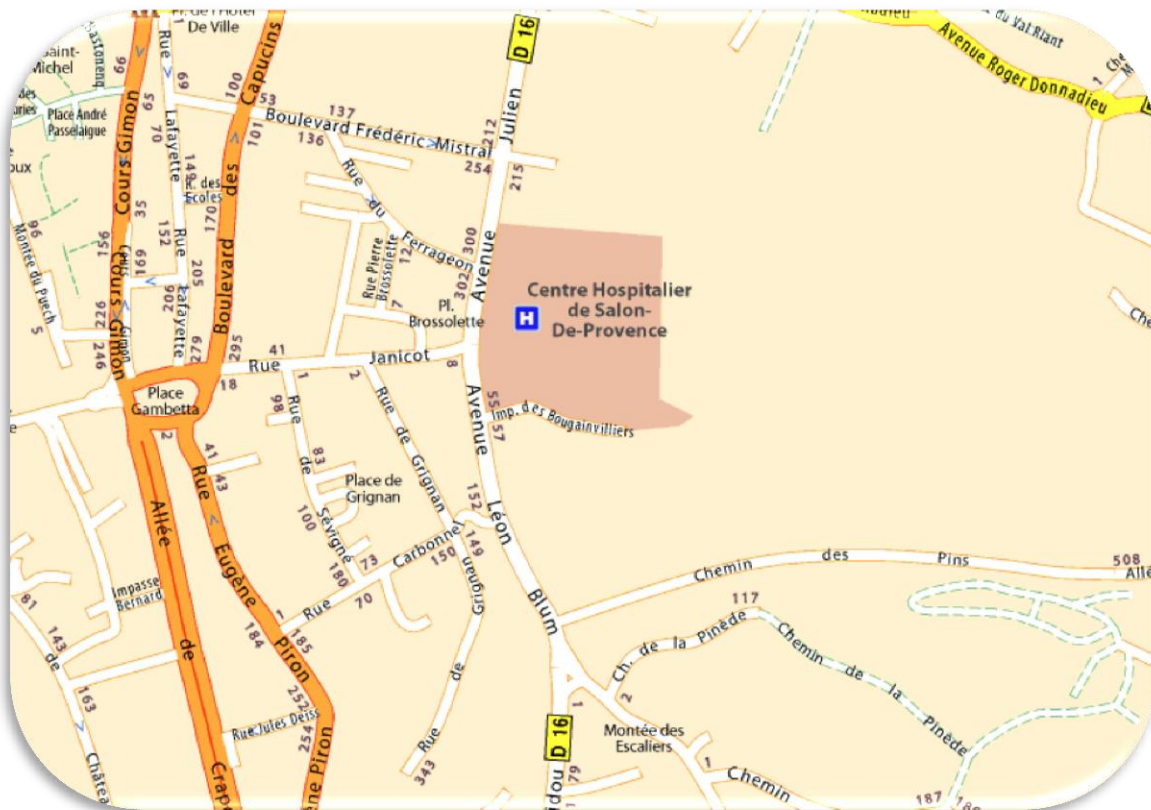
Prénom : \_\_\_\_\_

Avec la classe nous avons fait un cycle escalade du ..... / ..... / ..... au

..... / ..... / ..... Nous sommes allés de l'école au

..... à ..... En

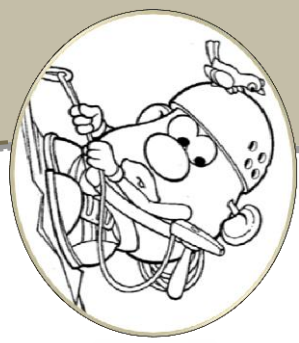
chemin nous sommes passés devant .....



Mars 2015	
01 D	9
02 L	10
03 M	
04 M	
05 J	
06 V	
07 S	
08 D	
09 L	11
10 M	
11 M	
12 J	
13 V	
14 S	
15 D	
16 L	12
17 M	
18 M	
19 J	
20 V	
21 S	
22 D	
23 L	13
24 M	
25 M	
26 J	
27 V	
28 S	
29 D	
30 L	14
31 M	



1. Complète le texte à trous.
2. Colorie les jours d'escalade sur le calendrier.
3. Trace le trajet de notre déplacement sur le plan.
4. Colle les photos du trajet dans l'ordre.



3

2

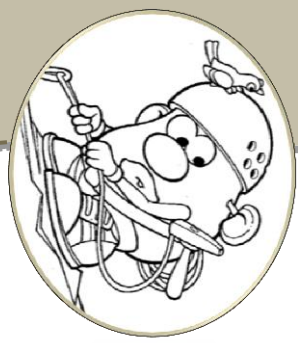
1

7

6

5

4



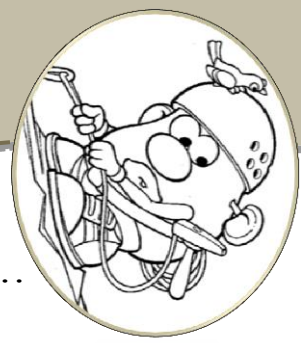
Notre intervenante de sport s'appelle .....

Elle nous a d'abord montré le .....

Qui apporte quoi ?



1. Colle le matériel prévu par chaque personne.



1 / Une fois que le matériel est enfilé, il faut le .....

2 / Ensuite, il faut s'encorder, ça veut dire attacher le .....

en faisant un ..... nœud .....

3 / IL faut encore le faire .....

4 / L' ..... vient accrocher son .....

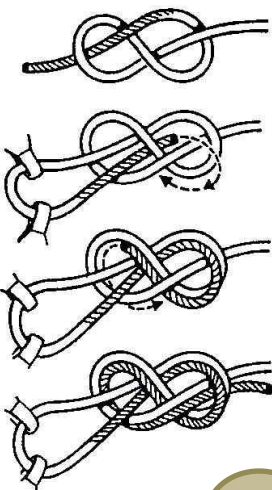
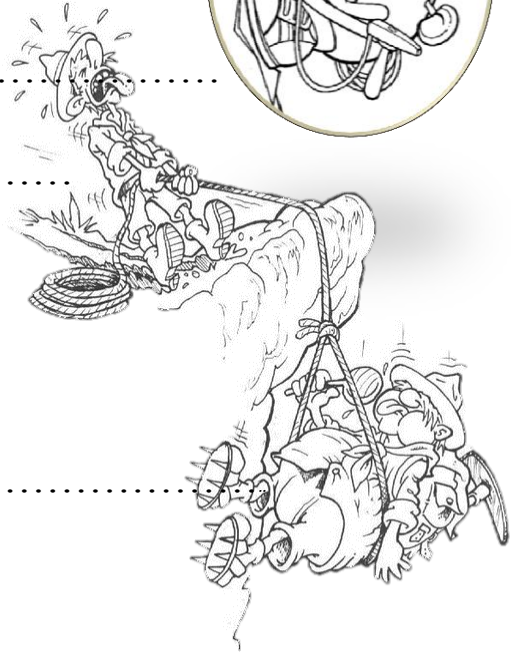
au .....

5 / Quand les deux sont prêts, que le contre assureur donne le départ, le grimpeur peut commencer

à faire l'activité.

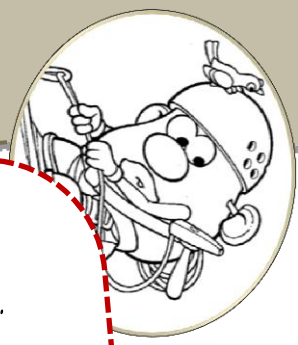
6 / Quand on pratique cette activité dans la nature il faut toujours porter .....

7 / Il faut toujours rester concentré et silencieux.



1. Numérote les images en fonction des règles
2. Complète les règles.





## COCHE L'OBJECTIF DE L'ACTIVITE :

- Produire quelque chose d'esthétique
- S'adapter à un nouveau milieu : eau, glace, neige, mur, grands espaces...
- S'opposer seul ou en équipe
- Mesurer une action : temps de course, longueur de saut ...

L'activité se pratique avec 3 enfants. Il y a :

- .....
- .....
- .....

Aaaaaaahaaa !!

Je vais mourir !  
Dooooouu!

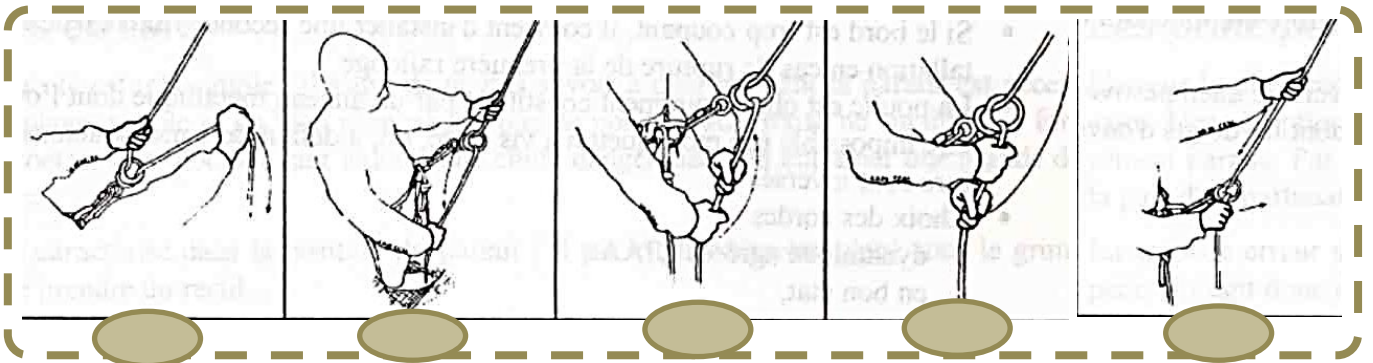
C'est trop dur !

Adieu monde cruel !!

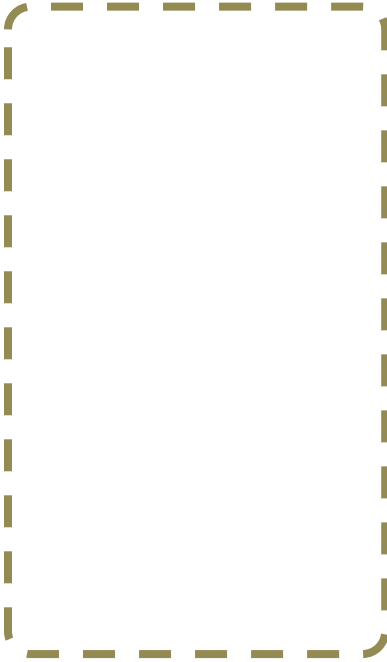
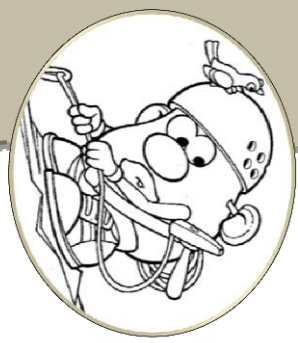


Quand le top départ est lancé, le grimpeur commence et l'assureur doit « ..... » la corde

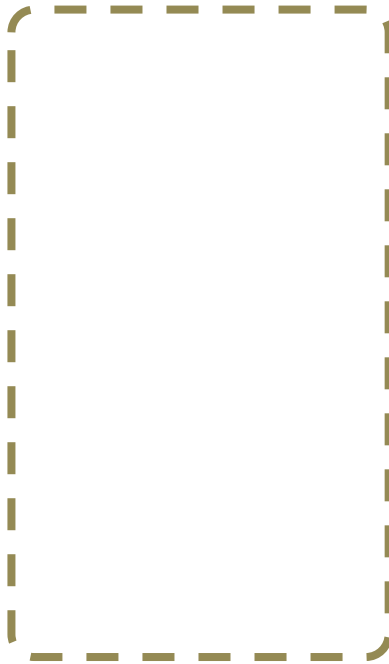
ou fur et à mesure. Il y a des gestes précis à faire :



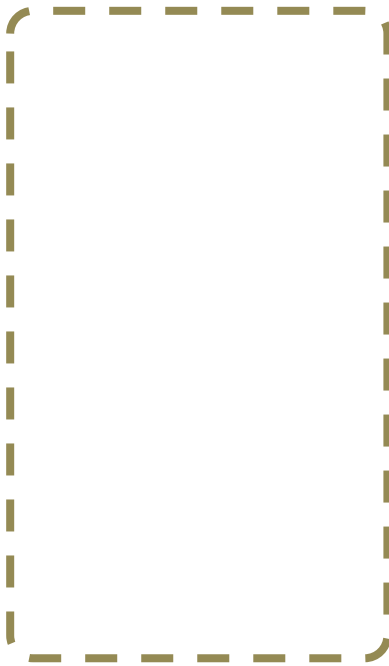
1. Complète.
2. Numérote.



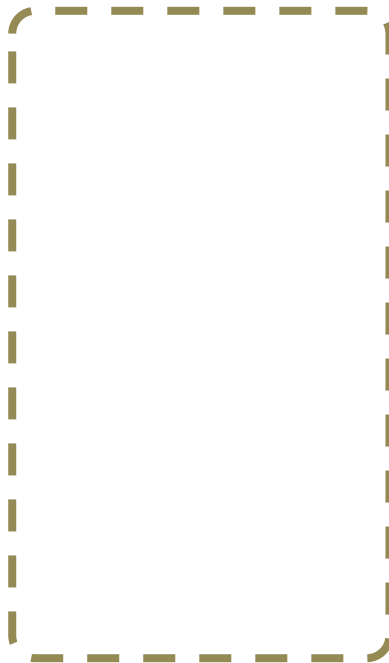
Moukhir fait le double nœud de huit.



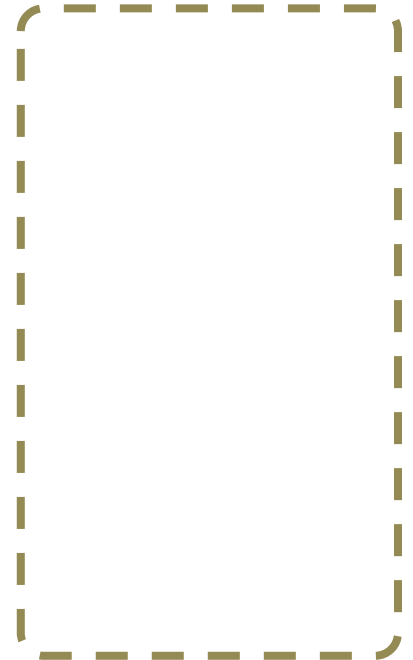
Moukhir vérifie le casque.



L'assureur a le mousqueton à son baudrier.



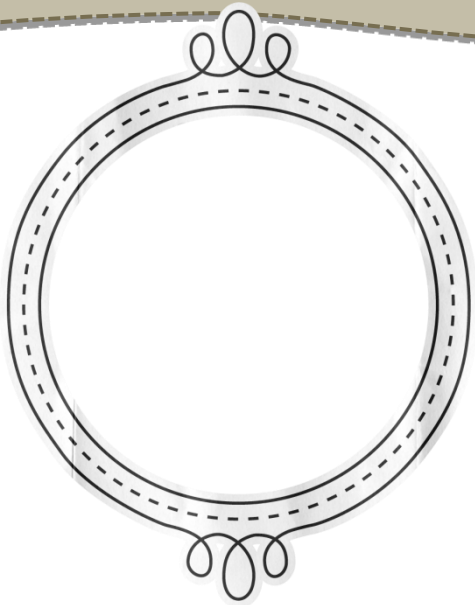
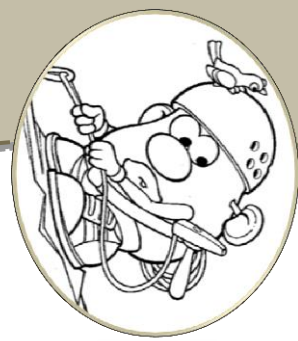
Pauline enfle son baudrier.



Angélique est dans la bonne position pour descendre.



1. Colle les photos au dessus de la bonne légende.

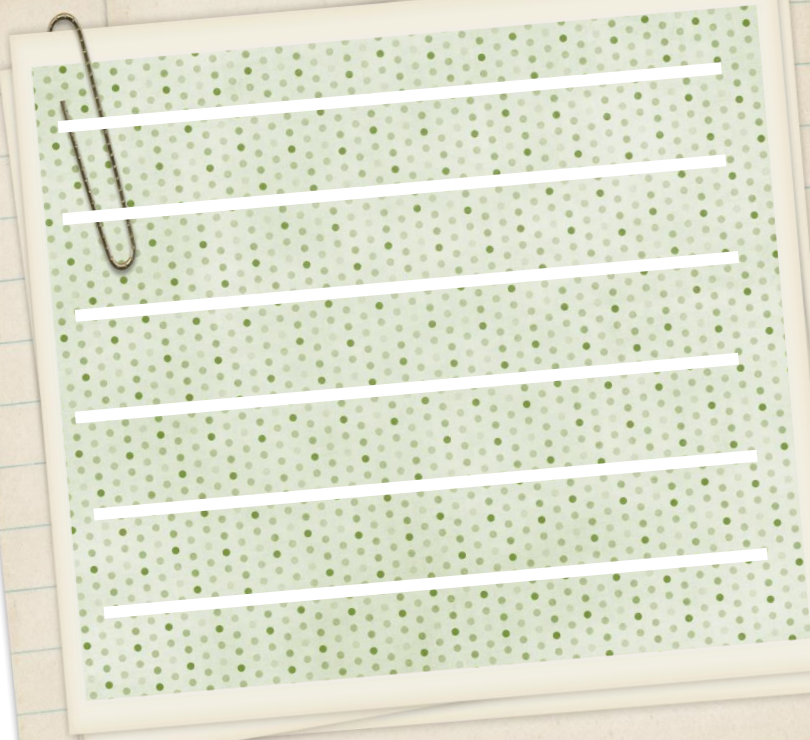


Oui, grimpeur !



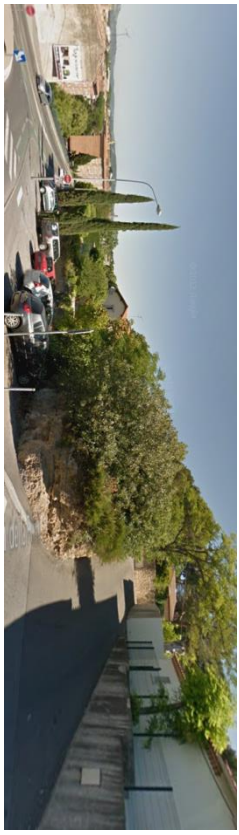
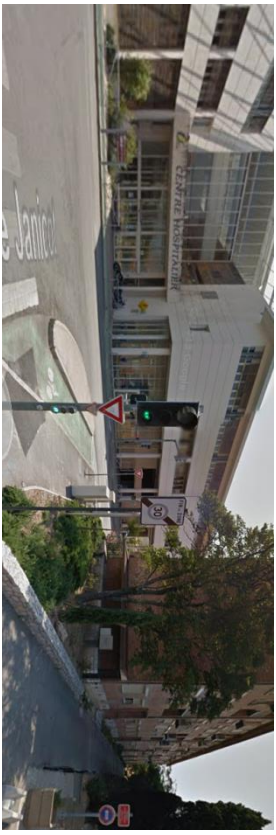
Mes premières montées

Mes premières sensations.

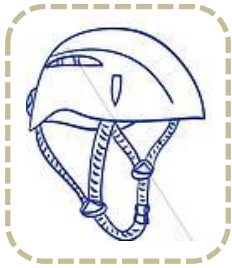


1. Colle les photos et complète.



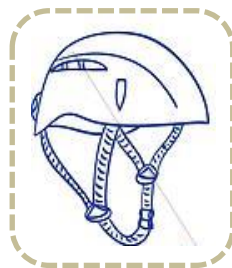
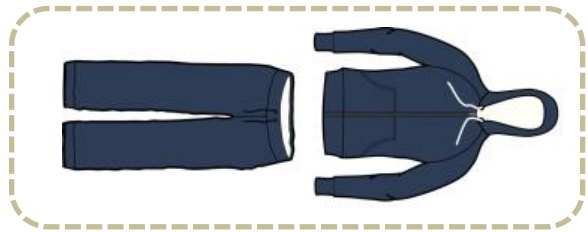






le casque

le baudrier



le casque

le baudrier

