

Ce matin, Marie est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà assis à leur place. Marie est timide, elle n'ose pas frapper à la porte de la classe ; elle a peur de se faire gronder.

La petite fille a les larmes aux yeux.

Elle attend devant la porte. La maitresse est au tableau. Elle ne voit pas la fillette.

Au même instant, la directrice passe dans le couloir, elle aperçoit Marie :

– Tu es en retard ce matin, pour quelle raison ? demande-t-elle.

Marie ne réussit pas à parler.

Heureusement, la directrice est gentille... elle ouvre la porte de la classe en disant :

– Cela peut arriver à tout le monde d'être en retard, ne t'inquiète pas et va t'asseoir à ta place.

Marie a les joues rouges ! Elle s'excuse timidement et va vite rejoindre ses camarades.

1. Compréhension

1. Où se passe l'histoire ? .....
2. De qui parle-t-on? .....
3. Combien y a-t-il de personnages dans le texte ? .....

2. Barre ce qui est faux

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. L'histoire se passe à l'école.                       | 4. La directrice questionne Marie.   |
| 2. La petite fille frappe à la porte et entre.          | 5. La maîtresse gronde la fillette.  |
| 3. La directrice passe dans le couloir sans voir Marie. | 6. Marie est une petite fille polie. |
|   | 7. La fillette est impolie.          |

3. Dans le texte :

1. Souligne en bleu les noms qui désignent les trois personnages principaux de l'histoire.
2. Entoure en bleu les pronoms personnels qui peuvent remplacer les noms de ces trois personnages. Ecris-les : .....
3. Souligne en rouge la question que la directrice pose à Marie.
4. Entoure le pronom personnel qu'elle utilise pour s'adresser à la fillette.

### 1. Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

..... ai mal à la tête.

..... as une jolie robe.

..... suis souvent malade.

..... avons un exercice à faire.

..... est en retard.

..... êtes en retard.

..... sommes en vacances.

..... a huit ans.

..... avez sûrement raison.

..... es trop bavard.

### 2. Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous ..... (être) amis avec les voisins.

Ils ..... (être) charmants.

Ils ..... (avoir) un petit chien.

Il ..... (avoir) toujours faim.

Il ..... (être) très gourmand.

Nous ..... (avoir) une nouvelle maitresse.

### 3. Complète avec a / as / es / est.

Mon grand-père ..... fatigué. Il ..... très âgé. Il ..... mal au dos.

Tu ..... en bonne santé. Tu ..... bonne mine.

Ma sœur ..... les yeux bleus. Elle ..... des nattes. Elle ..... jolie.

Tu ..... les mains sales.

### 4. Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspond.

Elle	•	• as	
Vous	•	• a	peur.
Tu	•	• avez	
Tu	•	• sont	
Mes parents	•	• est	en retard.
Mon frère	•	• es	

### 5. Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous avez envie de rire . -> Tu .....

Nous sommes dans le train. -> Je .....

J'ai un chat noir.-> Nous .....

Tu es chez le coiffeur.-> Vous .....