

Horaires	Rituels du matin			Domaines	Compétences visées
8h35 - 8h50	Accueil des enfants : jeux libres dans la salle de motricité				
8h50 - 9h10	MS	GS	Rituels : date, absents, instrument du jour	Explorer le monde Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée	Dénombrer + Se repérer dans le temps Utiliser et nommer des instruments
	TPS-PS		Jeux calmes		
9h10-9h20	TPS-PS		Rituels : jour de la semaine, absents, météo, instrument du jour	Explorer le monde Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée	Nommer des phénomènes météorologiques connus Dénombrer + Se repérer dans le temps Utiliser et nommer des instruments
	MS	GS	Jeux calmes		
9h20-9h30	TPS PS	MS	GS	Fin des rituels : total des présents et des absents Explication des ateliers	Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée Dénombrer
Horaires	Rituels de l'après-midi avec les GS			Domaines	Compétences visées
13h35-13h45	Accueil dans la classe / Récréation				
13h45-14h00	La lettre du jour / Le dessin du jour / Le chiffre du jour / The weather				

Horaires	Ateliers			Domaines	Compétences visées	
9h30-9h55	TPS PS	☺ ☺ ☺		Loto des châteaux	Mobiliser le langage : l'oral	Reconnaître et nommer du vocabulaire (images) se rapportant au thème du Moyen-âge.
	MS	☺ ☺		Le papillon (gommettes)	Structurer sa pensée	Utiliser la correspondance terme à terme Connaître la comptine numérique jusqu'à 15
	GS	☺		Coloriage de la semaine : le château	Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques	Colorier avec application en respectant une contrainte
9h55-10h20	TPS PS	☺ ☺		Le hibou (gommettes)	Structurer sa pensée	Utiliser la correspondance terme à terme
	MS	☺		Coloriage de la semaine : le château	Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques	Colorier avec application en respectant une contrainte
	GS	☺ ☺ ☺		Loto des châteaux	Mobiliser le langage : l'oral	Reconnaître et nommer du vocabulaire (images) se rapportant au thème du Moyen-âge.
10h20-10h30	TPS PS	MS	GS	Bilan des ateliers : qu'est-ce que nous avons appris ?	Mobiliser le langage : l'oral	Exprimer ce qui a été appris Expliciter ses procédures

☺ = autonomie / ☺ ☺ = semi-dirigé / ☺ ☺ ☺ = dirigé

Horaires	Ateliers			Domaines	Compétences visées	
9h30-9h55	TPS PS	☺ ☺		Les objets de Noël : autant que	Structurer sa pensée	Prendre conscience de ce que signifie "autant" en mathématiques.
	MS	☺ ☺ ☺		Loto des châteaux	Mobiliser le langage : l'oral	Reconnaître et nommer du vocabulaire (images) se rapportant au thème du Moyen-âge.
	GS	☺		<u>Calendrier 2016</u> : colorier son sapin de Noël + père noël en gommettes	Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques	Colorier avec application en respectant une contrainte (utiliser du vert, du marron et du jaune)
9h55-10h20	TPS PS	☺		Les puzzles	Explorer le monde	Réaliser des puzzles adaptés à son niveau
	MS	☺ ☺		<u>Calendrier 2016</u> : colorier son sapin de Noël + père noël en gommettes	Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques	Colorier avec application en respectant une contrainte (utiliser du vert, du marron et du jaune)
	GS	☺ ☺ ☺		Le chemin du Père Noël	Structurer sa pensée	Retracer un itinéraire en suivant un modèle.
10h20-10h30	TPS PS	MS	GS	Bilan des ateliers : qu'est-ce que nous avons appris ?	Mobiliser le langage : l'oral	Exprimer ce qui a été appris Expliciter ses procédures

☺ = autonomie / ☺ ☺ = semi-dirigé / ☺ ☺ ☺ = dirigé

Horaires	Ateliers			Domaines	Compétences visées
9h30-9h55	TPS PS	☺	Dessin libre	Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques	Utiliser tout l'espace feuille
	MS	☺ ☺ ☺	<u>Calendrier 2016</u> : à la manière de Jenny Murphy	Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques	Maîtriser le geste + Alternier les couleurs + Ne pas dépasser
	GS	☺ ☺	Les boules de Noël	Structurer sa pensée	Compléter une collection
9h55-10h20	TPS PS	☺ ☺	<u>Calendrier 2016</u> : père-noël en gommettes	Explorer le monde	Utiliser des gommettes aux formes géométriques variées
	MS	☺	Coin livres	Mobiliser le langage : l'écrit	Se familiariser avec les supports de l'écrit
	GS	☺ ☺ ☺	Le jeu du château (avec dragon)	Structurer sa pensée	Participer à un jeu de société Dénombrer jusqu'à 12
10h20-10h30	TPS PS	MS	GS	Bilan des ateliers : qu'est-ce que nous avons appris ?	Mobiliser le langage : l'oral Exprimer ce qui a été appris Expliciter ses procédures

☺ = autonomie / ☺ ☺ = semi-dirigé / ☺ ☺ ☺ = dirigé

Horaires	Ateliers			Domaines	Compétences visées	
9h30-9h55	TPS PS	☺ ☺ ☺		Calendrier 2016 : colorier son sapin de Noël Jeu des intrus	Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques	Maîtriser le geste Acquérir du vocabulaire
	MS	☺ ☺		Les boules de Noël	Structurer sa pensée	Compléter une collection
	GS	☺		Le jeu du château	Structurer sa pensée	Participer à un jeu de société Dénombrer jusqu'à 12
9h55-10h20	TPS PS	☺		Coin livres	Mobiliser le langage : l'écrit	Se familiariser avec les supports de l'écrit
	MS	☺ ☺ ☺		Le jeu du château (avec dragon)	Structurer sa pensée	Participer à un jeu de société Dénombrer jusqu'à 6
	GS	☺ ☺		Calendrier 2016 : à la manière de Jenny Murphy	Agir, s'exprimer, comprendre, à travers les activités artistiques	Maîtriser le geste + Alternier les couleurs + Ne pas dépasser
10h20-10h30	TPS PS	MS	GS	Bilan des ateliers : qu'est-ce que nous avons appris ?	Mobiliser le langage : l'oral	Exprimer ce qui a été appris Expliciter ses procédures

☺ = autonomie / ☺ ☺ = semi-dirigé / ☺ ☺ ☺ = dirigé

Horaires	Jours	Motricité	Compétences visées
11h00-11h30	Mardi	Balle aux prénoms + Ballon en cage	Attendre son tour, réagir à un signal, lancer et recevoir.
	Mercredi	La chenille (sans puis avec obstacles à éviter)	Accepter le contact, varier les déplacements.
	Jeudi	Etirements + Bruitages corporels + Utilisation d'instruments	Prendre conscience des parties de son corps et des différents bruits.
	Vendredi	Etirements + "Les petites souris" + Danses "Zut"	Suivre une consigne en musique, se déplacer sur des rythmes variés.
Ateliers de l'après-midi en GS			Compétences visées
Phonologie	<p>Coin regroupement : syllabes d'attaque</p> <ul style="list-style-type: none"> - PA : pas, panier, papier, page, palier, pâle, panneau - LA : lama, lapin, laper, larve, laver, lac, latte, lame - TA : tas, tasse, taper, talc, tarte, tartine, tamis, tapis <p>Coin regroupement : repérer une syllabe dans un mot</p> <p>MA : lama, maman, tamara, maracas, dromadaire, matin, malheureux, cinéma</p> <p>TO : marteau, total, moto, taureau, loto, gâteau, victorieux, bateau</p>		<p>Trouver des mots commençant par la même syllabe</p> <p>Repérer une syllabe dans un mot</p>
	<p>Evaluations 1 et 2 : les syllabes d'attaque</p> <p>Repérage dans un mot : fiches 24 et 25</p>		
Ecriture	Devinettes : chiffre entre 2 et 3, lettre de l'alphabet après A...		Ecrire des lettres et des chiffres sur une ardoise
	Ecrire son prénom en écriture cursive		Recopier un modèle