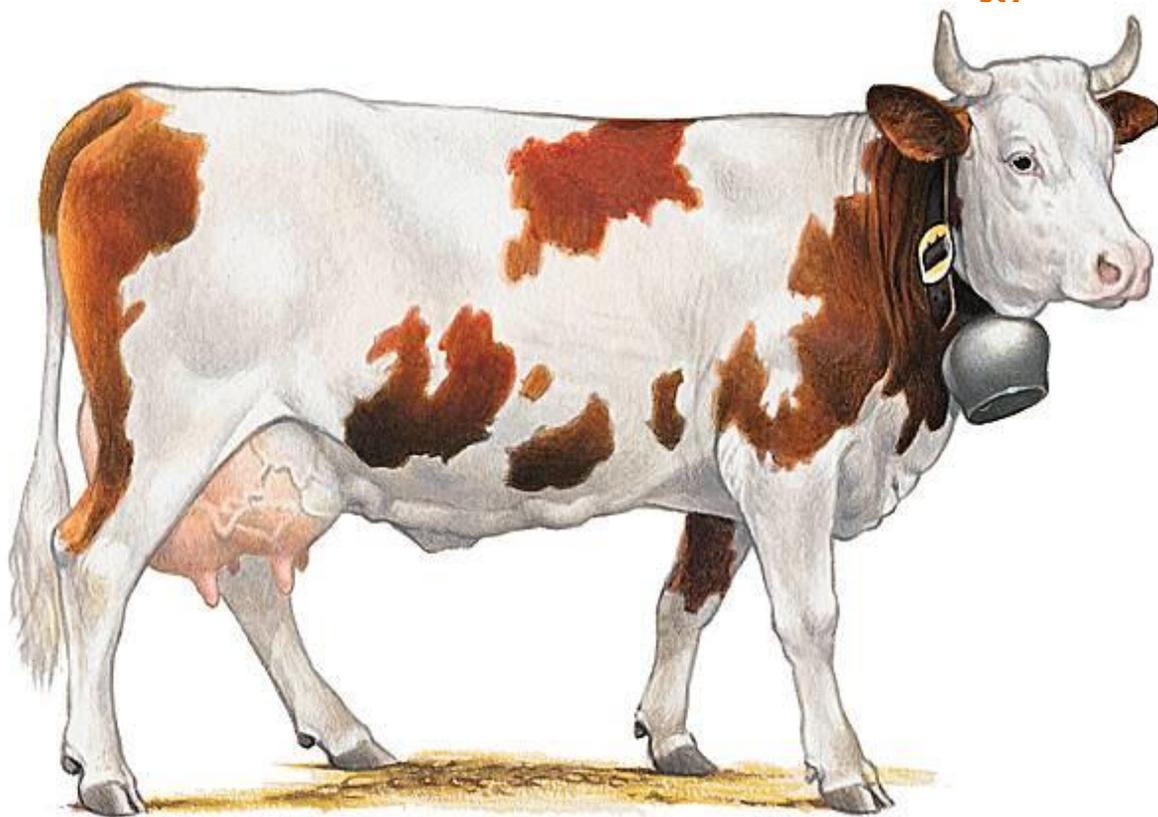


Je découvre la vache Cahier d'activités

J'appartiens à :

D.D.M

Cycles 1 et 2



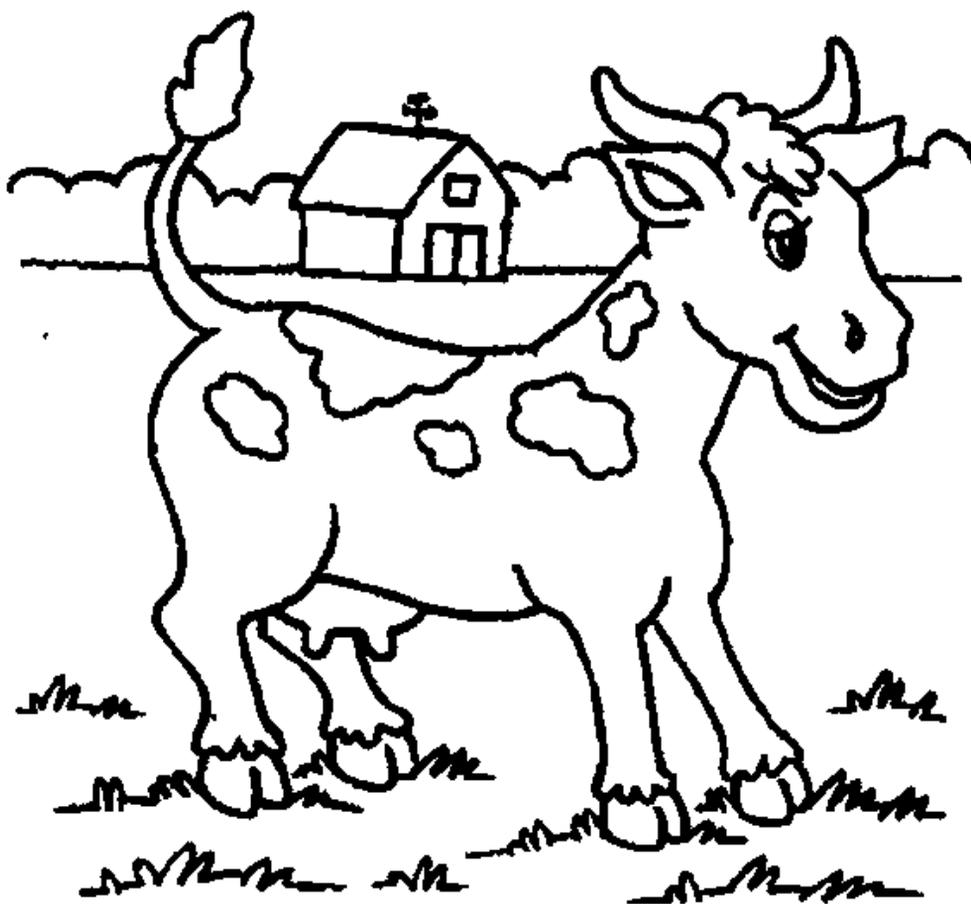
Je découvre la vache

Cahier d'activités

J'appartiens à :

D.D.M

Cycles 1 et 2



Compétences du socle commun

1. Chercher

- *S'engager dans une démarche scientifique*
- *en observant, en posant des questions, en expérimentant, en émettant des hypothèses sous la conduite de l'enseignant ou après un temps de recherche en autonomie.*
- *Tester, essayer plusieurs pistes trouvées par soi-même ou proposées par le groupe.*

2. Représenter

- *Appréhender et utiliser différents systèmes de représentation (dessins, schémas, photos...)*
- *Utiliser les nombres pour représenter les quantités, les grandeurs*

3. Reasonner

- *Prendre peu à peu conscience de la nécessité d'argumenter et de justifier ses choix.*
- *Analyser le résultat d'une manipulation, d'une expérience,*
- *Tenir compte d'éléments divers (avis des autres, résultats d'expériences, sources internes ou externes)*

4. Autonomie et initiative

- *S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome*
- *Respecter des consignes simples en autonomie*
 - *Comprendre une consigne simple, la reformuler*
 - *Mobiliser ses connaissances pour se situer par rapport au travail à mener à terme,*
 - *Mobiliser ses connaissances pour s'engager dans la tâche,*
 - *Etre persévérant dans les activités*

- *S'impliquer dans un projet individuel ou collectif*
 - *Repérer et donner les grands axes du projet*
 - *Trouver et tenir sa place dans le groupe*
 - *Contribuer activement à la mise en œuvre du projet sur la durée.*

La vache

Compétences travaillées

- ✓ *Observer, manipuler*
- ✓ *Pratiquer une démarche d'investigation (se questionner, formuler des hypothèses, expérimentation et synthèse).*

- **Explorer le monde du vivant/ Animaux**
 - *Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal*
 - *Savoir à quoi il sert*
 - *Observer les caractéristiques du vivant*
 - *Naissance, nutrition, croissance, reproduction, mort...*
 - *Ordonner des images séquentielles de la production du lait*

Partie 1.1

- Les animaux et les élevages



Animaux et élevages

Compétences travaillées

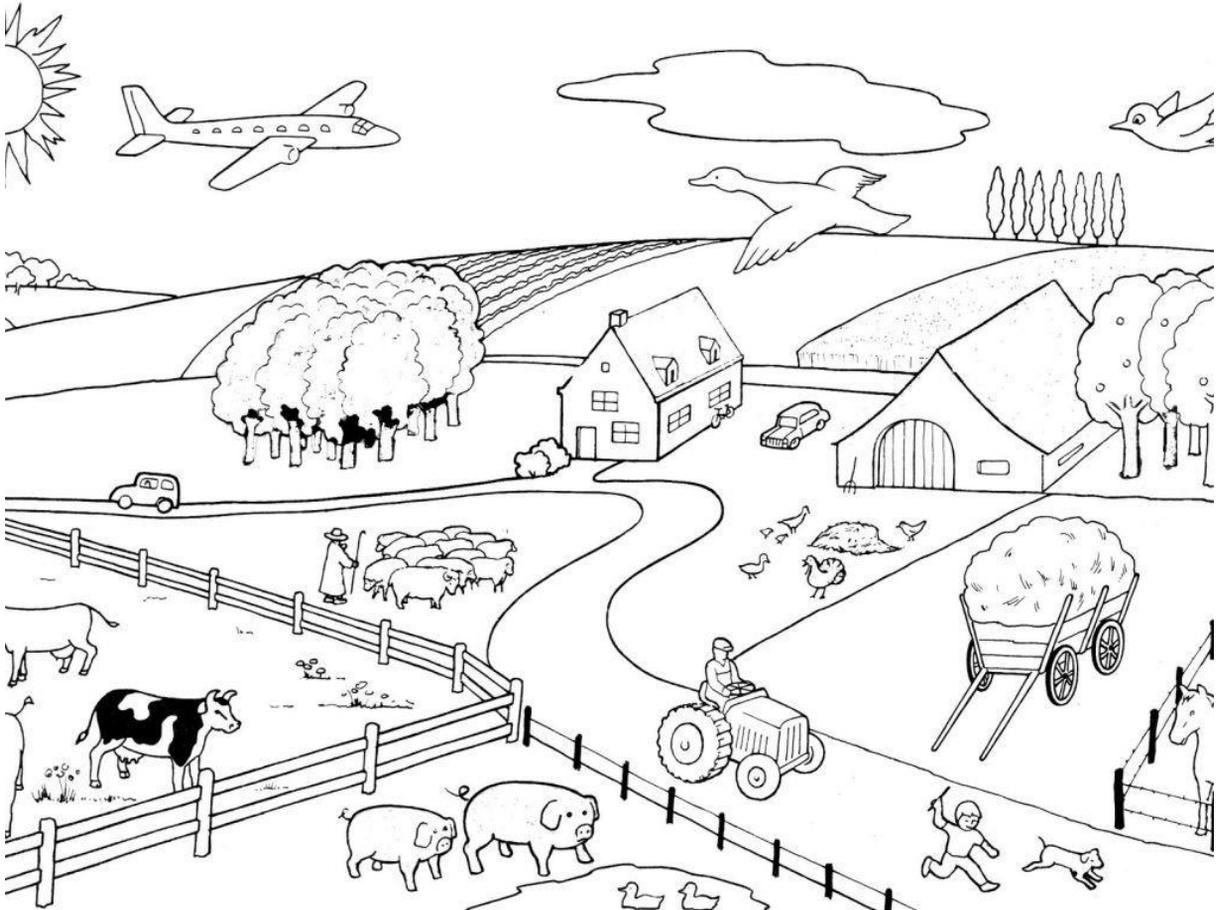
- ✓ *Observer, manipuler*
- ✓ *Pratiquer une démarche d'investigation (se questionner, formuler des hypothèses, expérimentation et synthèse).*

• Explorer le monde du vivant

- *Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal,*
- *Connaître les besoins essentiels de quelques animaux*
- *Observer les manifestations de la vie (escargots, phasme, chenille, papillon, lapin, cochon d'inde, animaux de la ferme)*
- *Identifier les différents régimes alimentaires*
 - *Herbivore*
 - *Carnivore*
 - *Frugivore*
- *Connaître les principales classifications animales*
 - *Ovipares*
 - *Vivipares*
 - *Mammifères*

Partie 1.1

- La vache vit dans une ferme.



J'apprends en lisant

1. la vache

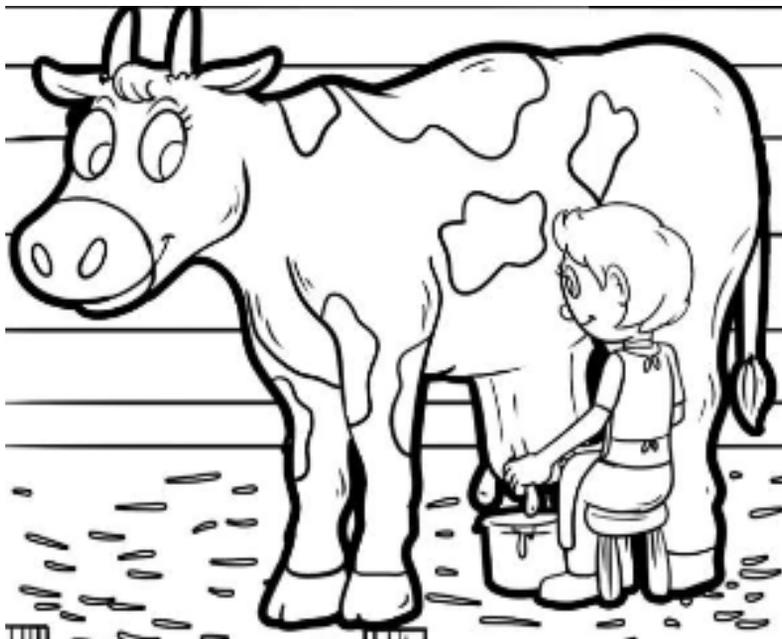
La vache est un animal domestique.

On l'éleve pour son lait et sa viande.

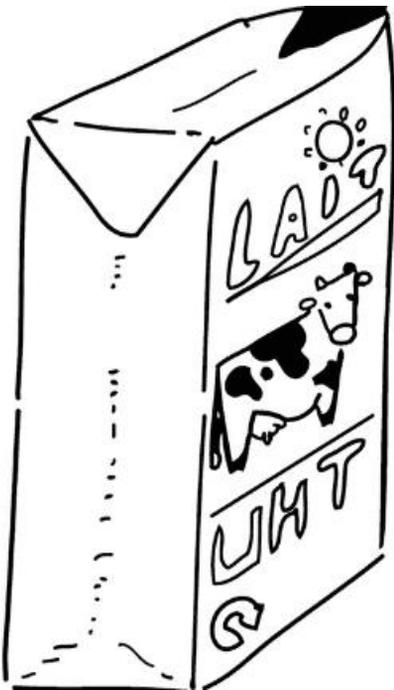
Avec sa peau on prépare du cuir.

Avec son lait on fabrique du beurre,

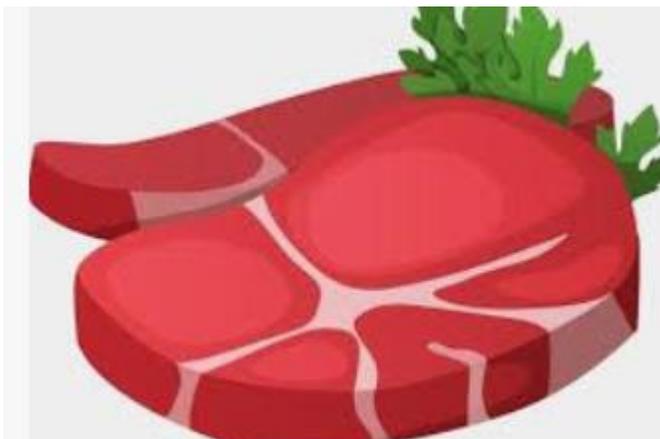
du fromage et des yaourths.



Ce que donne la vache :



Du cuir



De la viande

J'apprends en lisant

1. la vache

La vache est un gros animal.

Sur sa tête elle porte des cornes.

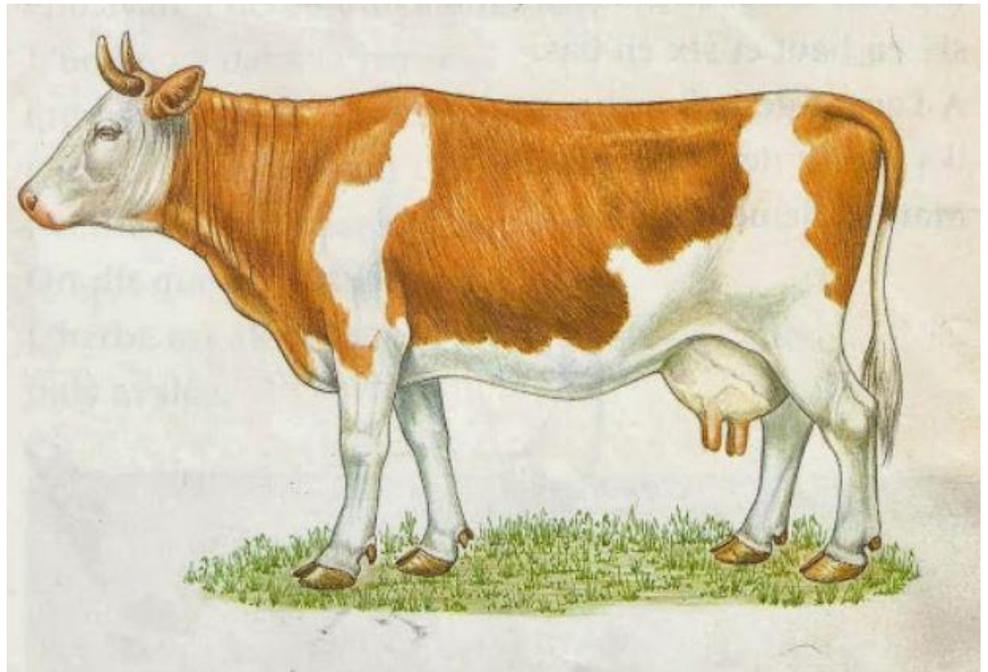
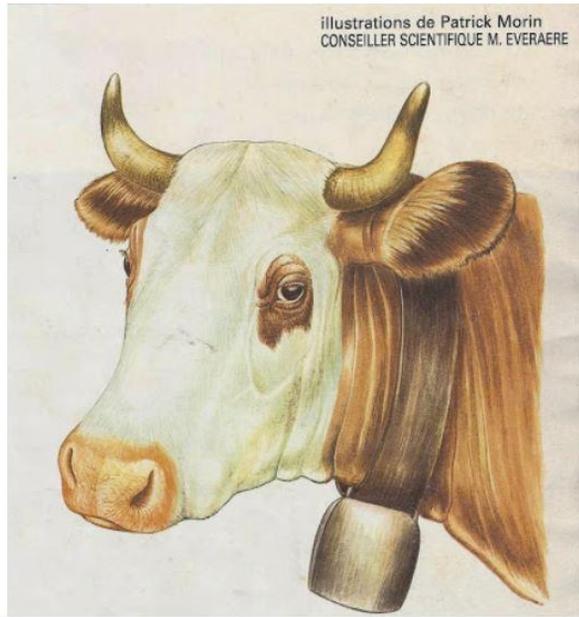
Une touffe de poils termine sa longue queue
avec laquelle elle chasse les mouches.

Chaque patte se termine par deux doigts.

Le bout des doigts est protégé par un sabot.



Le corps de la vache



J'apprends en lisant

La vache donne du lait.

Elle a deux gros pis : les mamelles.

Quatre trayons pendent des pis.

On traite la vache deux fois par jour.



J'apprends en lisant

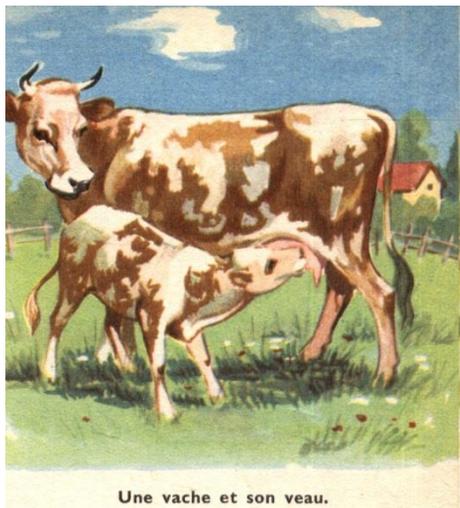
1. la vache

Le petit de la vache est le veau.

La vache a un seul veau à la fois.

Elle peut avoir cinq à six veaux par an.

Pour avoir un veau, la vache doit s'accoupler
avec le taureau.



Une vache et son veau.

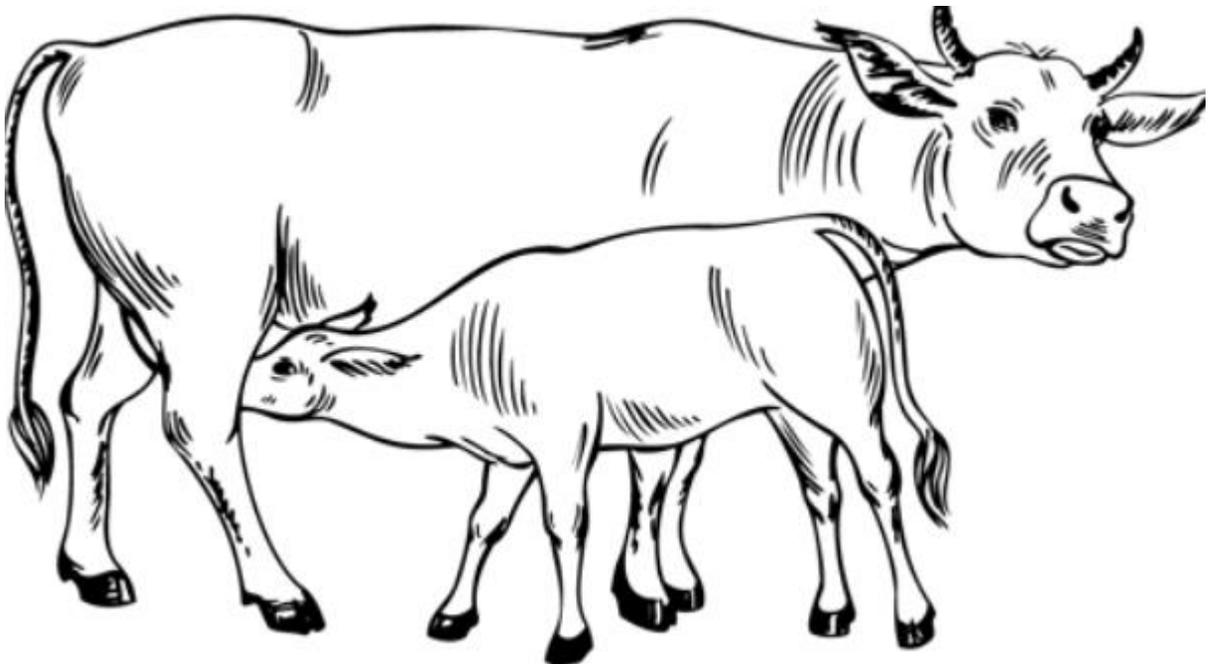
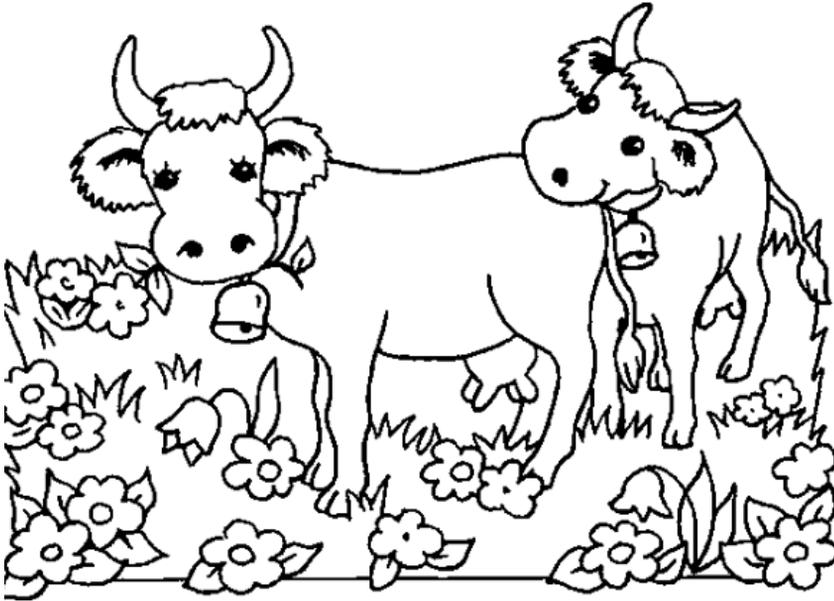


La reproduction : La vache, le taureau, le veau



La reproduction :

La vache, le taureau, le veau



La vache est vivipare



Je retiens :

La vache est vivipare.

Le veau grandit dans le ventre de sa mère.

Le veau naît déjà formé.

Mieux connaître la vache



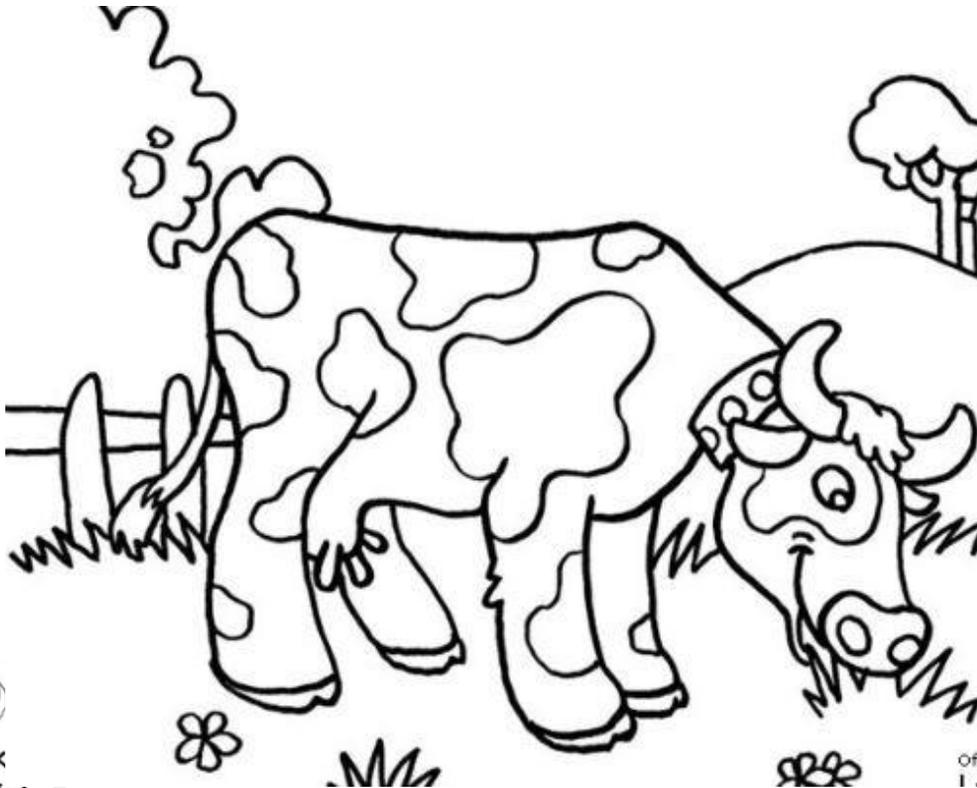
La vache a des cornes puissantes.

La vache est un mammifère.
Elle allaite son petit.
Le petit de la vache est
appelé le veau.



J'ai compris !

Le régime alimentaire de la vache



Je retiens :

La vache est herbivore.

Elle mange de l'herbe.

J'ai compris !

Les produits laitiers



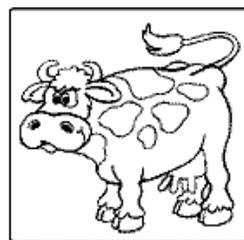
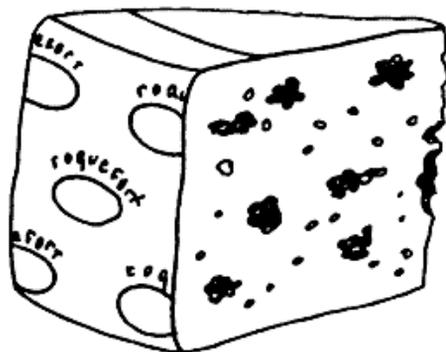
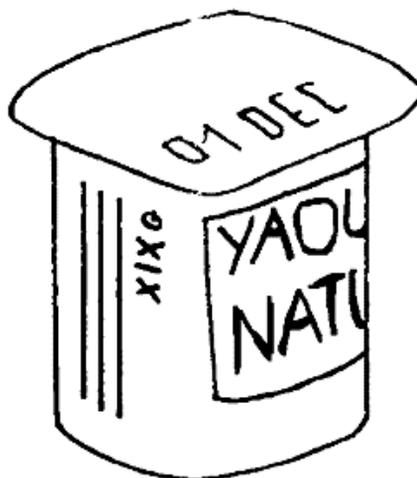
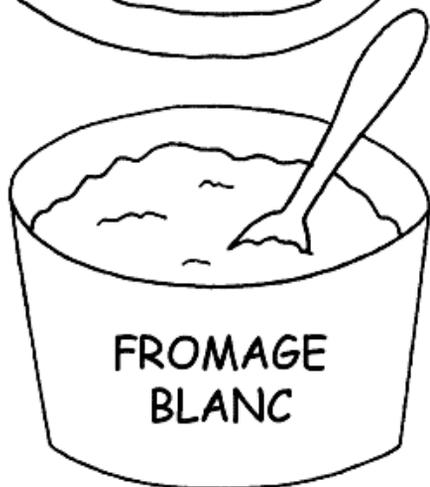
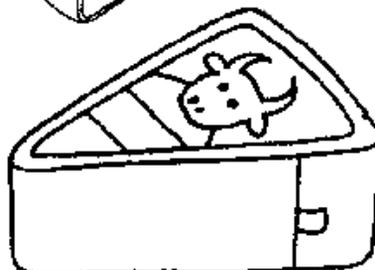
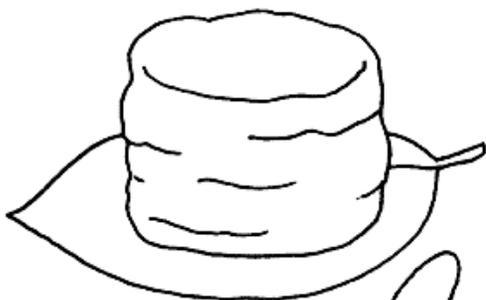
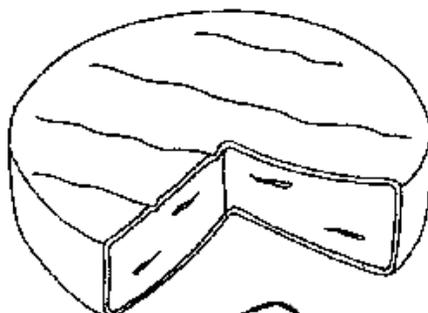
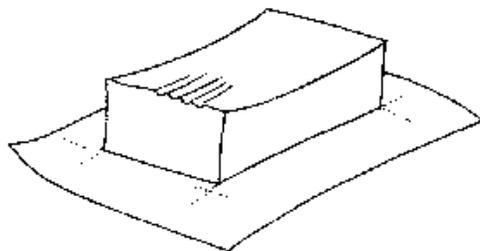
Je retiens :

Avec le lait de la vache,

on fabrique des produits laitiers.

Du beurre, du fromage, des yaourths.

Reconnais-tu ces produits laitiers ?



Les produits laitiers



Les liquides

A. 1

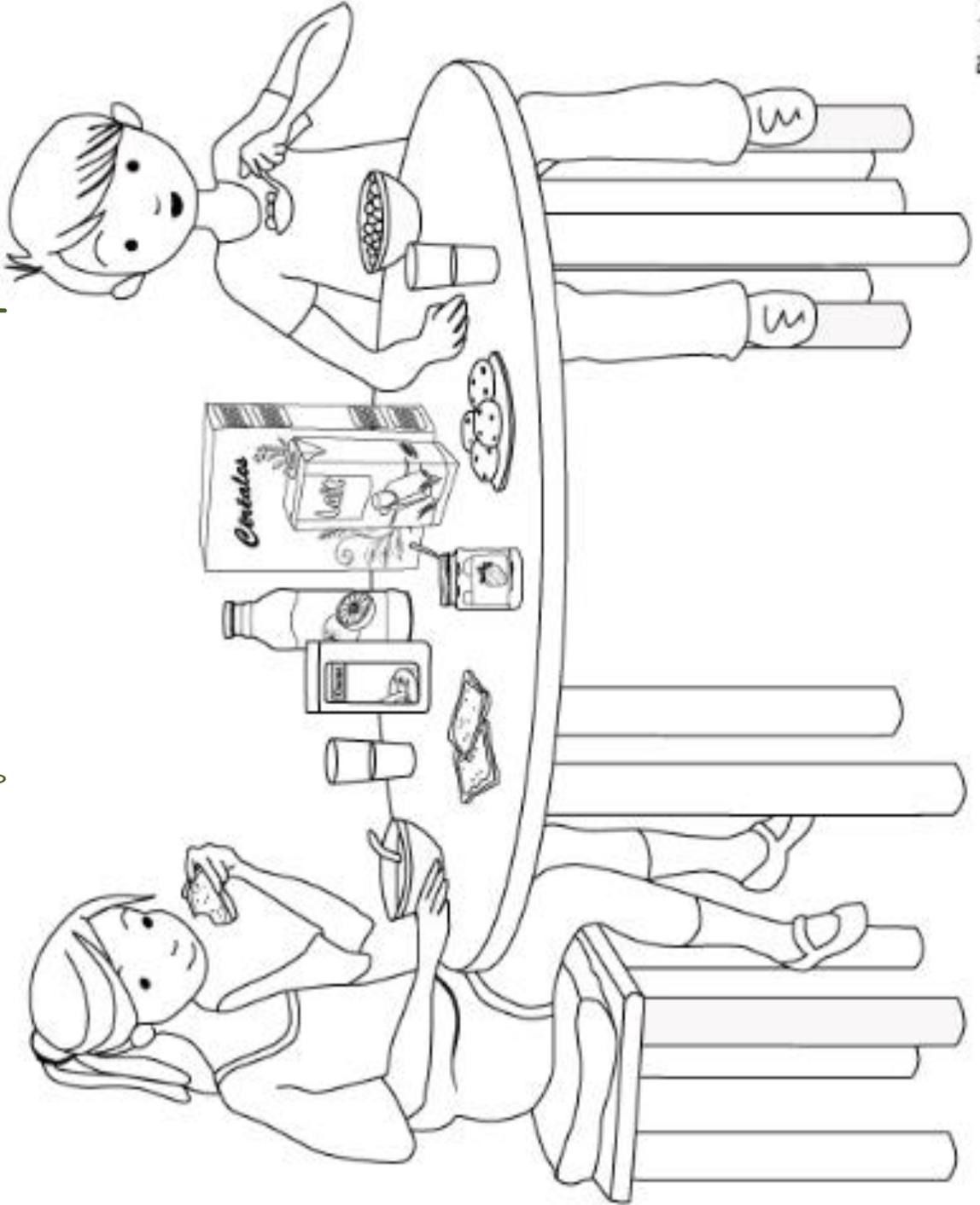
Consigne :

Observe bien l'image, colorie seulement **les liquides** !



Consigne :

Observe bien l'image, colorie seulement **les liquides**



Partie 5.

- Utiliser les outils numériques



5. Les outils numériques

Compétences travaillées

- ✓ *Utiliser les outils numériques*
- ✓ *Faire des recherches, se renseigner*
- ✓ *Regarder des vidéos*
- ✓ *Trouver des informations*

• **Explorer le monde du vivant/ Plantations**

- *Reconnaître les principales étapes du développement d'une plante*
- *Faire des plantations (haricots, fleurs, fraises)*
- *Observer les caractéristiques du vivant*
- *Naissance, nutrition*

- *J'utilise les outils numériques :*
- *Je sais retrouver des informations sur le blog de la classe !*

3. Le temps

Compétences travaillées

- ✓ *Passer du temps perçu à l'histoire*
- ✓ *Le repérage dans le temps se fait tout au long de l'année en lien avec le vécu de la classe et grâce à la médiation des rituels, des évènements, des sorties...*

• **Construire des repères dans le temps**

- *Se repérer dans le temps de la journée, de la semaine, de l'année et des saisons*
- *Utiliser des outils de mesure du temps :*
 - *Horloges*
 - *Calendriers*
 - *Time timer*
 - *Sabliers*
- *Structurer le temps*
 - *Travailler sur la chronologie*
 - *Savoir ordonner des images séquentielles*

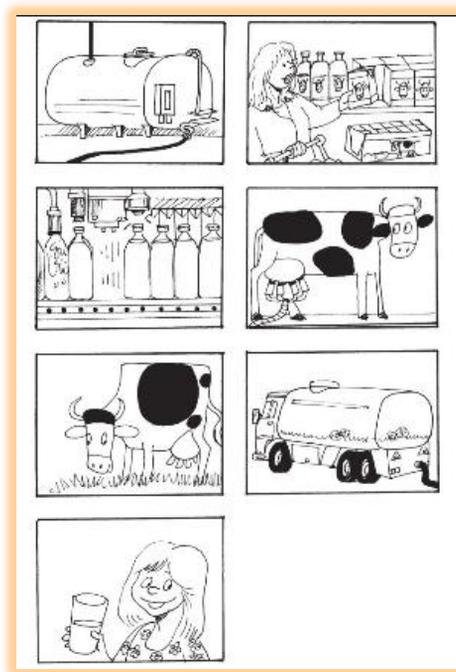
D.d.m / structuration temporelle

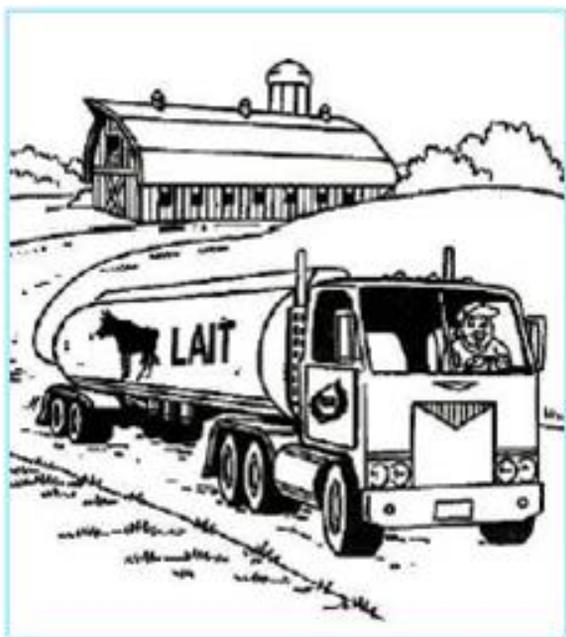
Consigne :

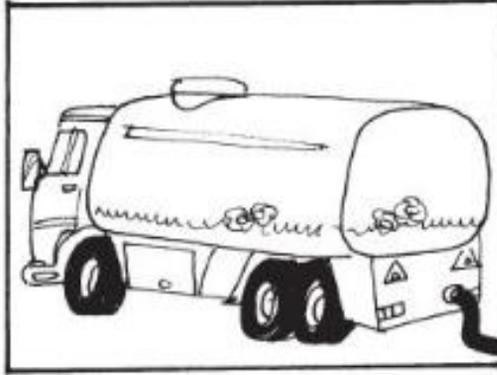
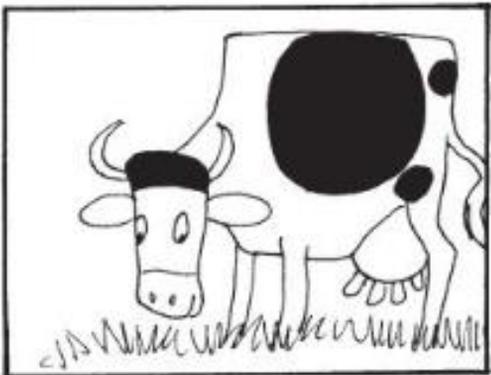
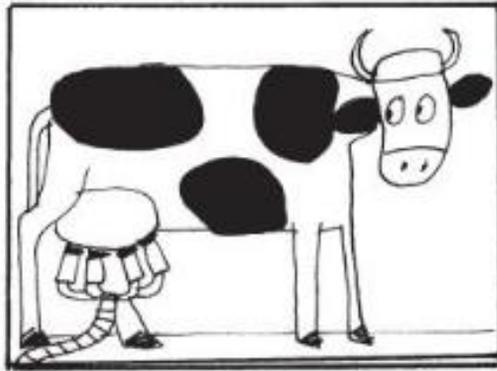
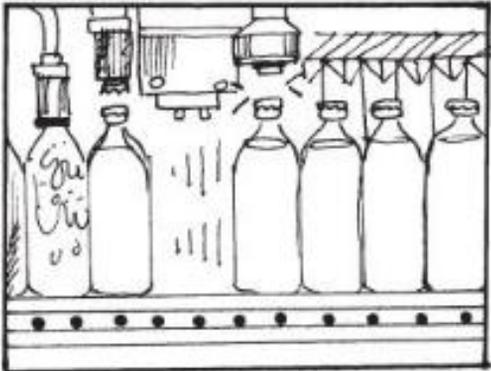
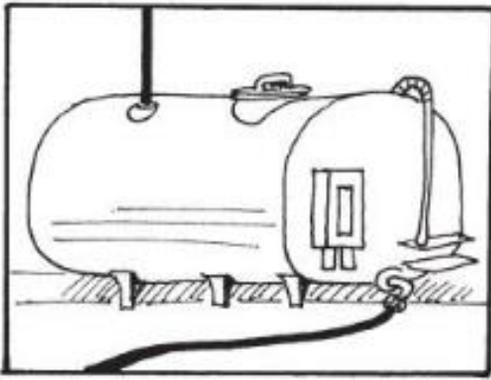
Observe bien les images, puis classe les dans l'ordre !

Compétences évaluées :

- Être capable de comprendre des événements
- Être capable de les situer les uns par rapport aux autres
- Savoir mettre en ordre des images séquentielles.



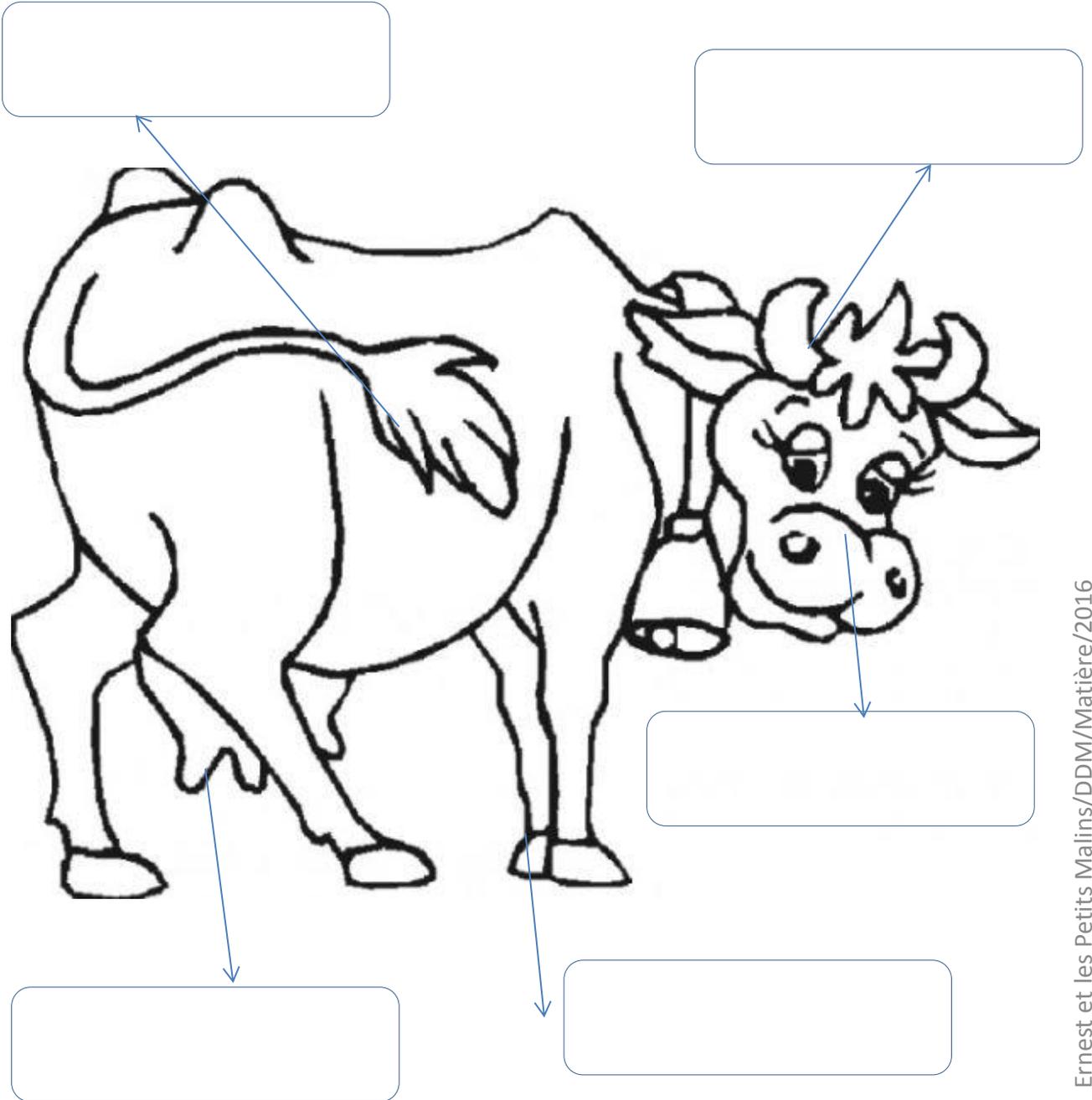




La vache

Consigne :

Écris les mots : cornes, pattes, queue, pis, naseaux



Partie 1.5

- Les cinq sens et leur fonction



J'utilise mes sens pour mieux comprendre

- Je regarde et je compare les robes des différentes vaches
- Je différencie les races
- Je goûte aux produits laitiers
- J'écoute le meuglement

J'observe les robes des vaches



La vache dans les publicités

