

MINI FORET

A QUOI ÇA SERT ?

- Coté pratique : il ne faut pas s'en occuper.
- Coté méthodologique : apprendre à observer et comparer.
- Objectif premier : permette de faire la différence entre écosystème et environnement.

Écosystème : le milieu naturel est en équilibre, on n'a pas à intervenir pour qu'il fonctionne.

Environnement : il y a intervention de l'homme.

Porteur d'un grand message : la nature n'a pas besoin de l'homme pour vivre.

COMMENT CONSTRUIRE ET UTILISER UN MINI FORÊT ?

1) s'organiser pour les prélèvements en forêt

- matériel à définir avec les élèves : seau, sac plastique, brochette....

Expliquer au préalable qu'une organisation est nécessaire avant de prélever dans la forêt. Il faut séparer les éléments que l'on va ramasser.

- établir une liste de ce que l'on peut ramasser : demander aux enfants ce que l'on va trouver dans la forêt et leur expliquer qu'on ne pourra pas tout ramasser comme les espèces protégées, les champignons, les arbres (bien trop grand pour la mini forêt)...
- Il faut alors organiser des groupes :

Un groupe ramasse les insectes les animaux, un groupe ramasse les feuilles, les plantes, la terre. (4 éléments essentiels pour un terrarium).

2) représenter une mini forêt : modélisation

Ici, il faut amener les connaissances afin de faire comprendre à l'enfant les 4 couches nécessaires pour construire un mini forêt. Représentation du terrarium en Affiche

- ⇒ Feuilles mortes
- ⇒ Terreau (terre avec des feuilles)
- ⇒ Terre noire
- ⇒ Terre marron : on peut mettre une couche de cailloux au départ pour le terrarium.

Les différentes strates

- ⇒ Grands arbres : strate arborescente
- ⇒ Petits arbres : strate arbustive
- ⇒ Herbe : strate herbacée : c'est à ce niveau que la vie commence
- ⇒ Mousse : strate muscinale

3) Dessins d'observation de tous les éléments qui vont composer la mini-forêt

Mise à disposition de loupes, crayons papier, gommes

- Dessin des trois types de terre
- Des feuilles de la litière
- Des fruits plantés
- Des petits arbres
- Des mousses
- Des écorces
- Des insectes, des animaux...

Chaque dessin sera légendé.

4) Composition de la mini forêt à partir du dessin élaboré

- Remplissage du terrarium avec les différentes strates du sol
- Composition des strates végétales
- Ajout des animaux (insectes)...
- Couvrir la forêt d'un film ou d'un couvercle pour créer un écosystème
- Prise de photos du terrarium pour garder en mémoire l'état initial et se souvenir

5) Observation régulière, trace écrite...

Au bout d'une semaine, des gouttelettes doivent perler sur le couvercle sinon arroser.

Pendant l'année scolaire, les enfants observent, dessinent, prennent des photos de la mini-forêt et enrichissent le cahier de la mini-forêt.

6) Deuxième sortie en forêt

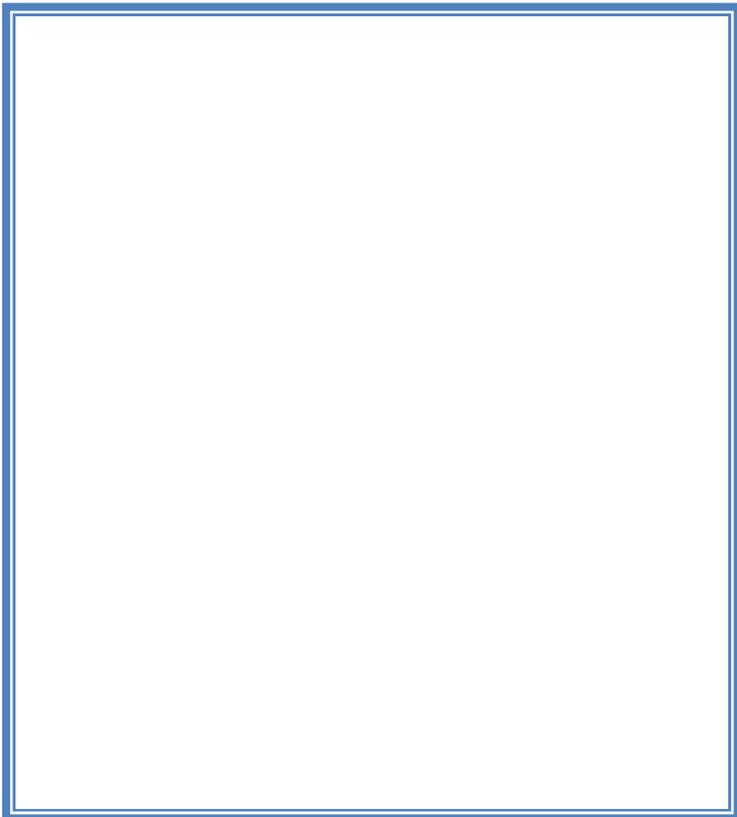
L'ensemble des prélèvements est remis dans son milieu d'origine.

7) Matériel à prévoir pour la sortie

Groupe 1 insectes, animaux	Groupe 2 terre	Groupe 3 Feuilles, plantes
<ul style="list-style-type: none">• Petits pots avec couvercles• gants	<ul style="list-style-type: none">• Sacs poubelle 4• Pelles• gants	<ul style="list-style-type: none">• Sacs poubelle• Petits sacs• gants
1 pot pour chaque animal trouvé	1 sac terreau avec feuilles 1 sac terre noire 1 sac terre marron	1 sacs feuilles mortes 1 petit sac mousse 1 sac herbes 1 sac fruits (gland, ...) 1 sac petits arbres 1 sac écorce, bois

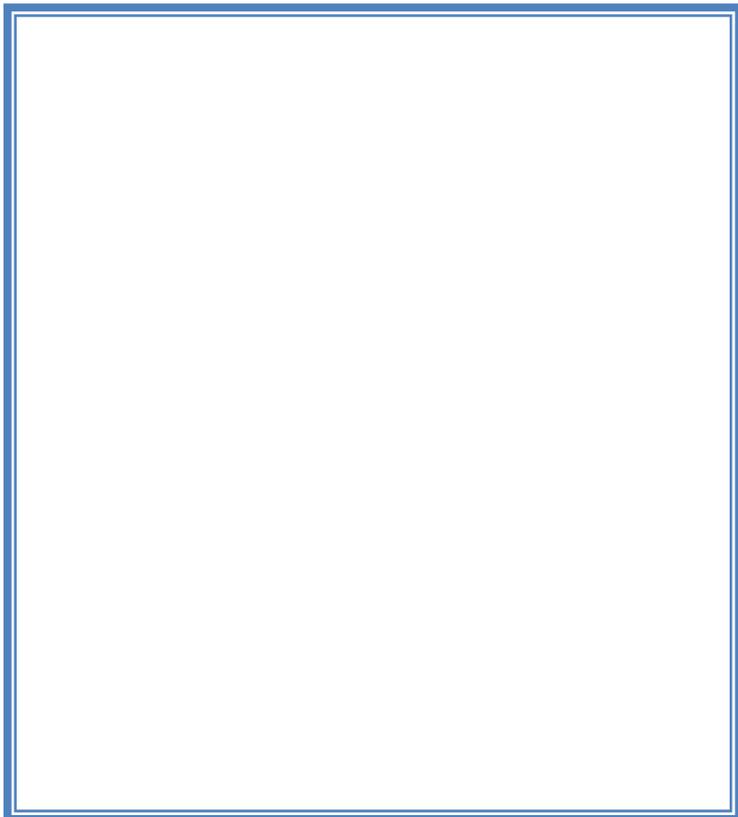
Dessin d'observation





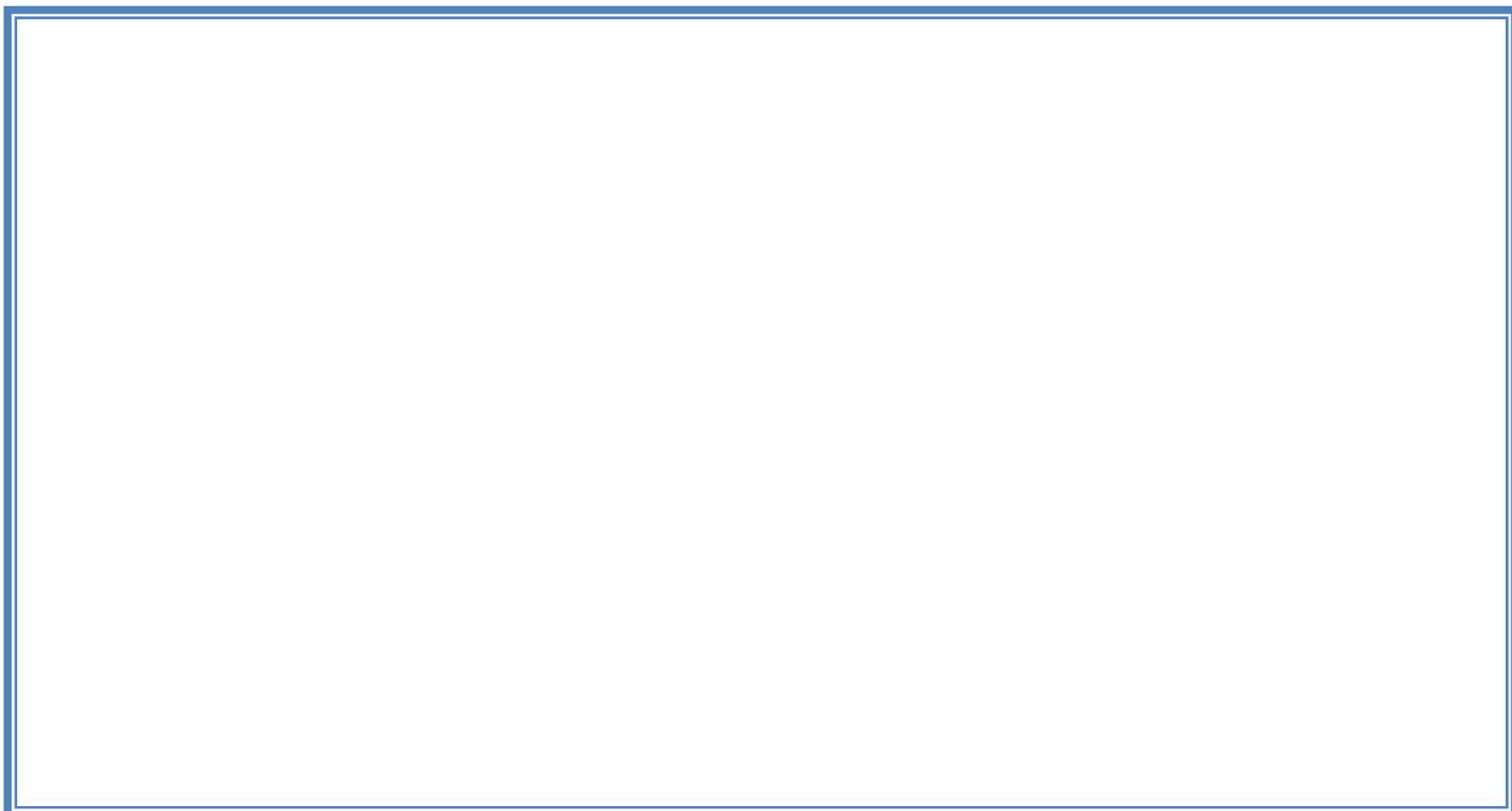
Dessin d'observation

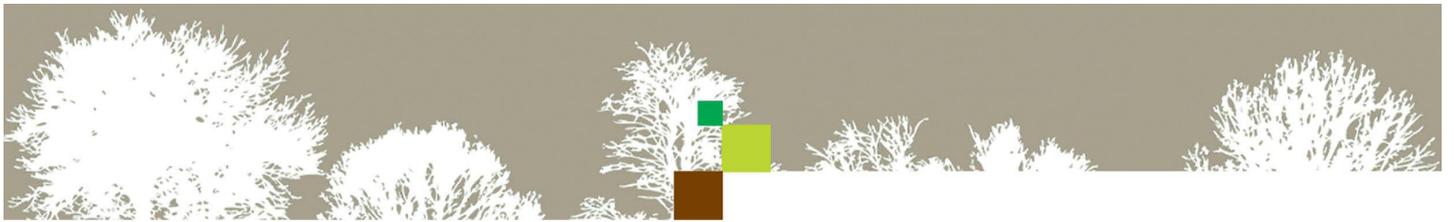




Dessin d'observation







CLÉ SIMPLIFIÉE DE DÉTERMINATION DES FEUILLUS

