



## L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

Reconstituer un mot;

Consigne : découpe puis colle les lettres manquantes du mot **LAPIN**

L

A

P

I

N

L

P

I

N

L

A

P

N

A

P

I

N

L

A

I

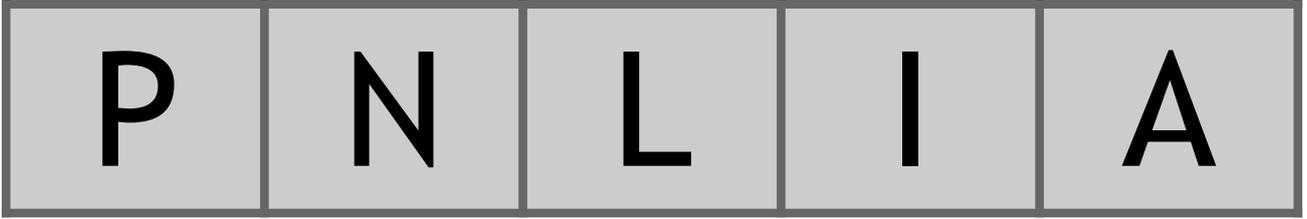
N

L

A

P

I



(lettres à découper)



L'écrit : essai d'écriture de mots

MS

Produire quelques lettres ; sens de l'écriture

Consigne : reconnaît le mot **LAPIN** et écris le en rouge  
reconnaît le mot **SAPIN** et écris le en vert

LAPIN

SAPIN

LAPIN

SAPIN

SAPIN

LAPIN

LAPIN

LAPIN

SAPIN

LAPIN

SAPIN

SAPIN

LAPIN

SAPIN



## Découvrir les nombres et leur utilisation

MS

Stabiliser la connaissance des petits nombres

Consigne : Colle, dans l'arbre, le nombre de décorations demandées.

1 ●

2 ●

3 ●

4





## Découvrir les nombres et leur utilisation

MS/GS

Stabiliser la connaissance des petits nombres

Consigne : Colle, dans l'arbre, le nombre de décorations demandées.

3 ●

4 ●

5 ●

4 ★

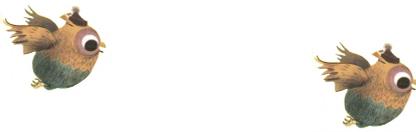


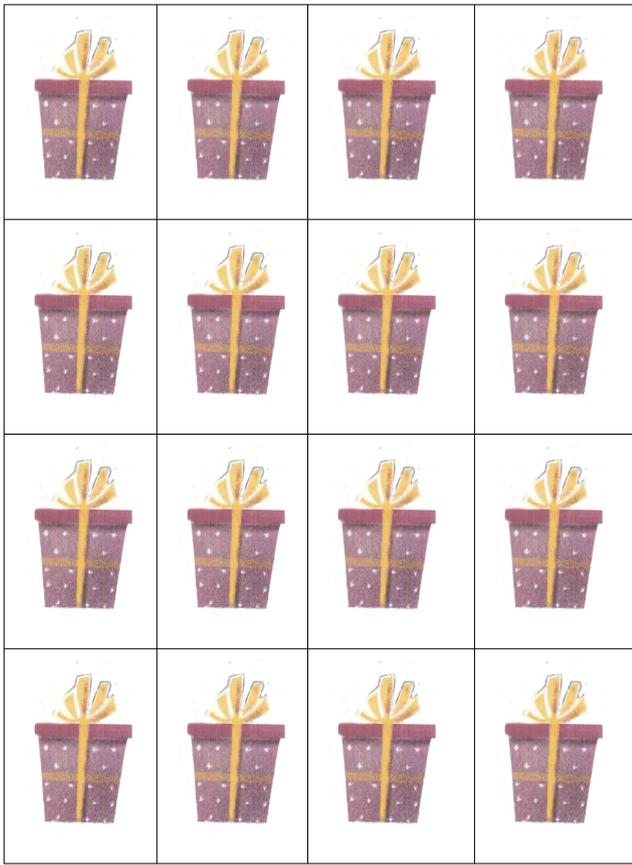


## Découvrir les nombres et leur utilisation

Stabiliser la connaissance des petits nombres ( 2,3,4);  
notion : « autant que ».

Consigne : Découpe puis colle autant de cadeaux que d'animaux.





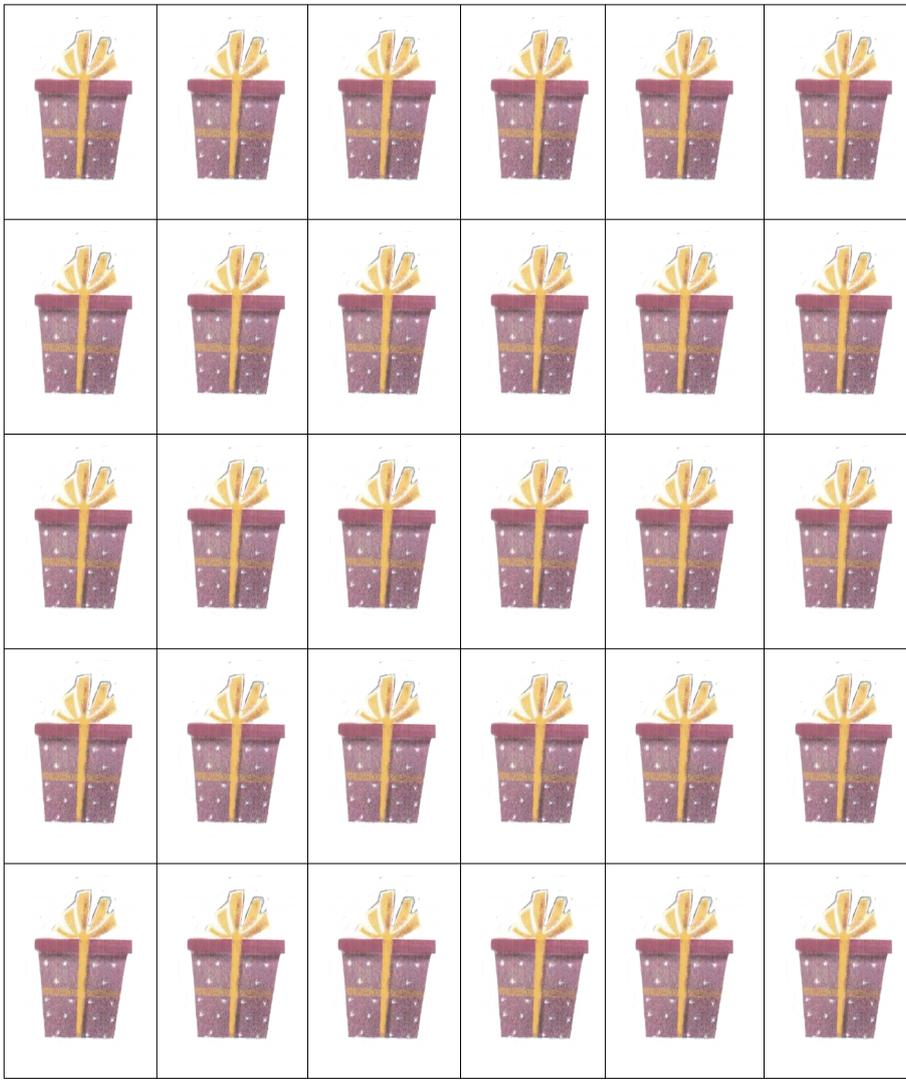


## Découvrir les nombres et leur utilisation

Stabiliser la connaissance des petits nombres ( 4,5,6);  
notion : « autant que ».

Consigne : Découpe puis colle autant de cadeaux que d'animaux.







## Explorer des grandeurs

MS

Classer des objets selon un critère de grandeur.

Consigne : ordonne les cinq renards du plus petit au plus grand.

--	--	--	--	--





## Explorer des grandeurs

MS

Associer des objets selon un critère de grandeur.  
Consigne : relie les moufettes de taille identique.  
(sur A3)







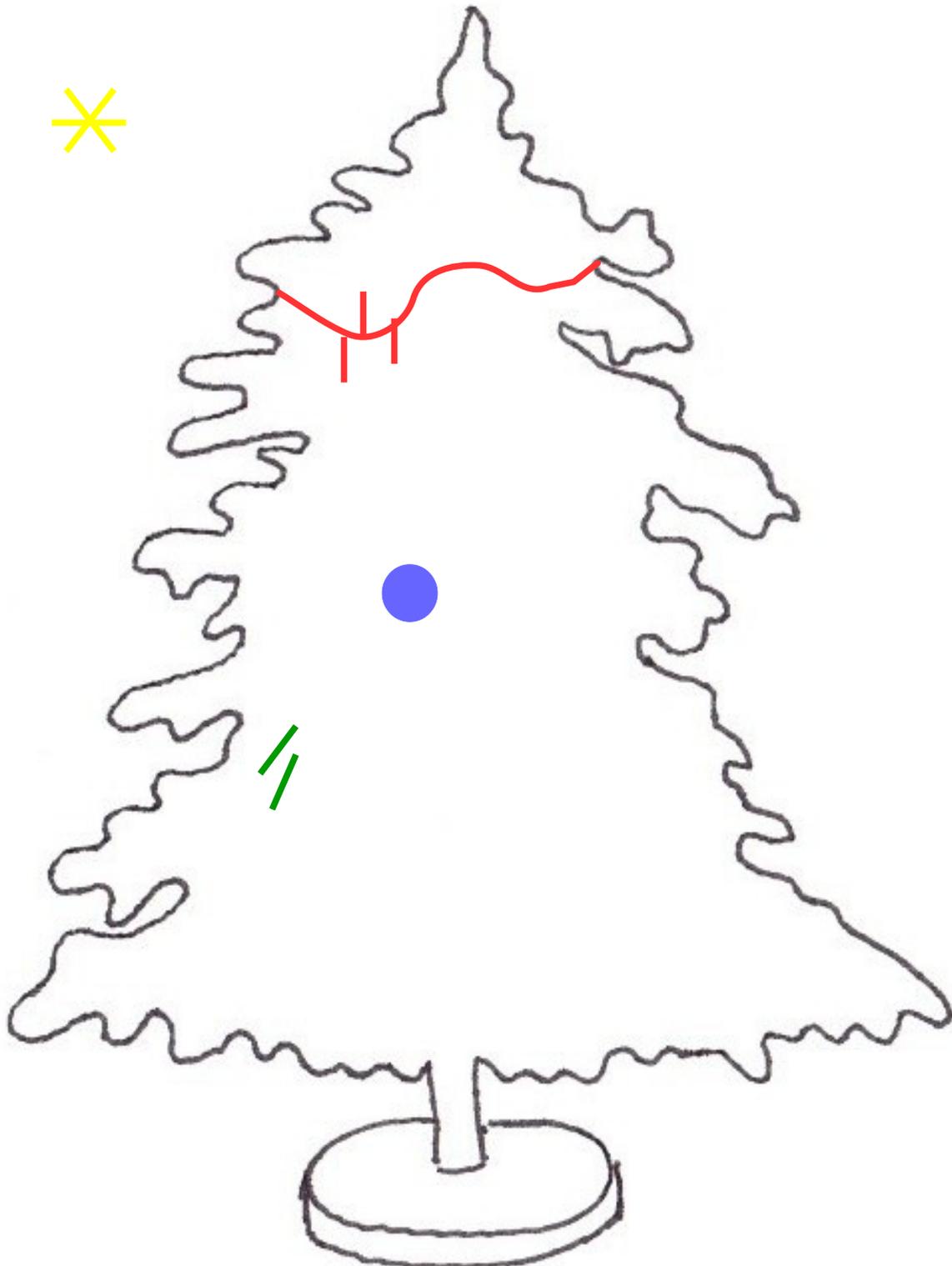
## L'écrit

MS

Exercice graphique ; graphisme décoratif

Consigne : Décore le sapin avec des guirlandes, des boules et des étoiles.

OBJ : arrêt du geste ;





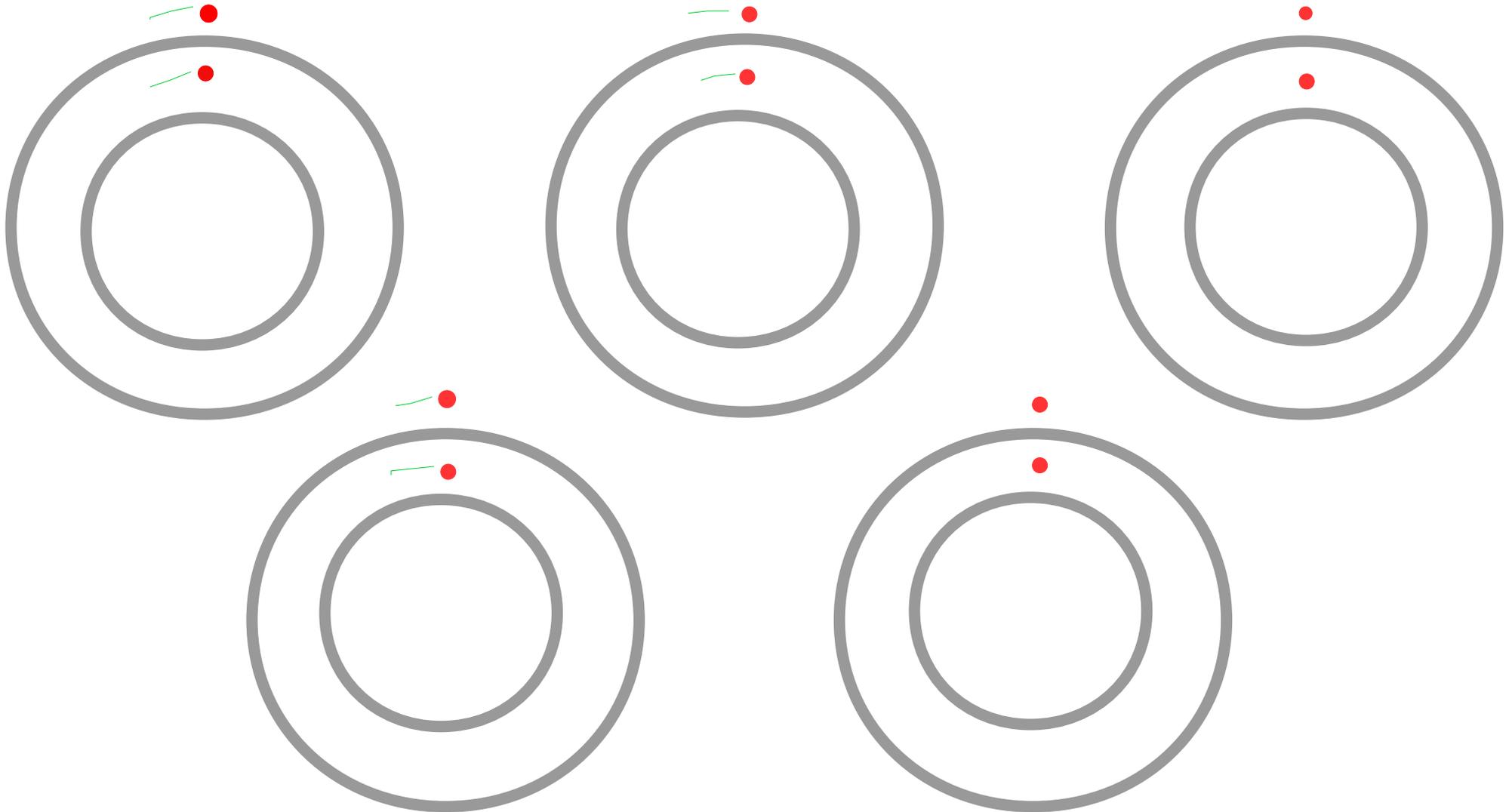
## L'écrit

MS

Exercice graphique ; sens de l'écriture.

Consigne : réalise des ronds dans les chemins et autour des ronds.

( format A3)





**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

PS/ MS/GS

Exercice graphique ; associer des traits.

Consigne : Observe et reproduis la branche de sapin.

OBJ : arrêt du geste ; tracer avec un modèle.



Type de branche donnée aux petits



Type de branche donnée aux moyens et GS



## L'écrit

MS/GS

Exercice graphique ; graphisme décoratif

Obj : remplir une surface

Consigne : décore Nono le petit ours avec les différents graphismes proposés.





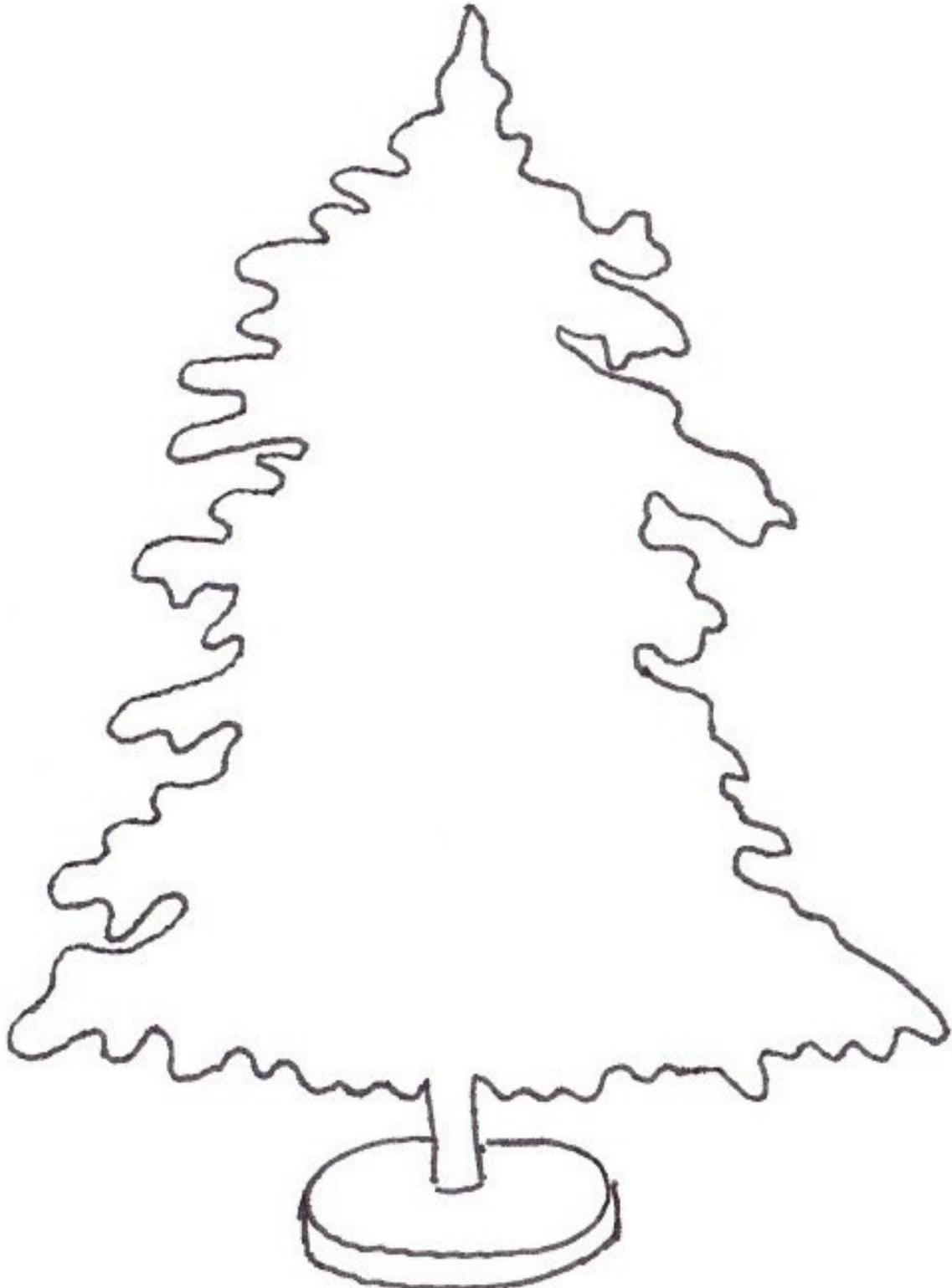
## L'écrit

MS/GS

Exercice graphique ; graphisme décoratif

Obj : remplir une surface

Consigne : décore le sapin avec les différents graphismes proposés.





**Se repérer dans l'espace ; Découvrir les nombres**

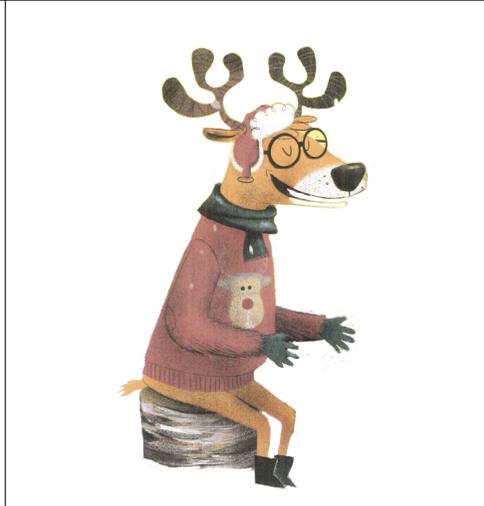
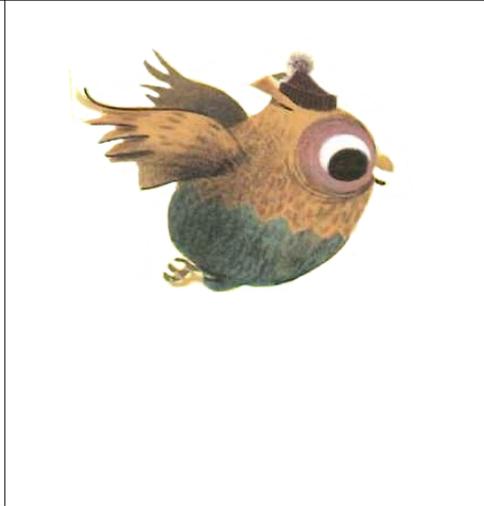
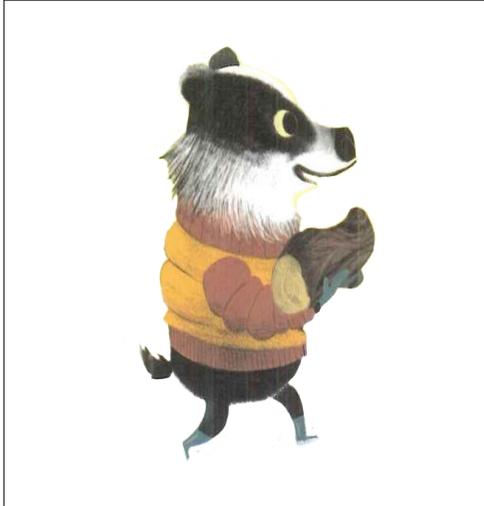
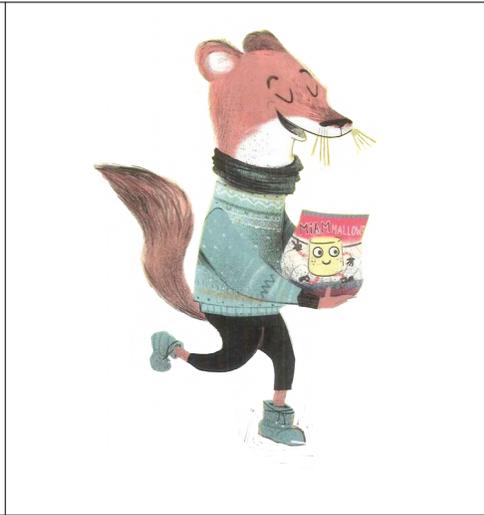
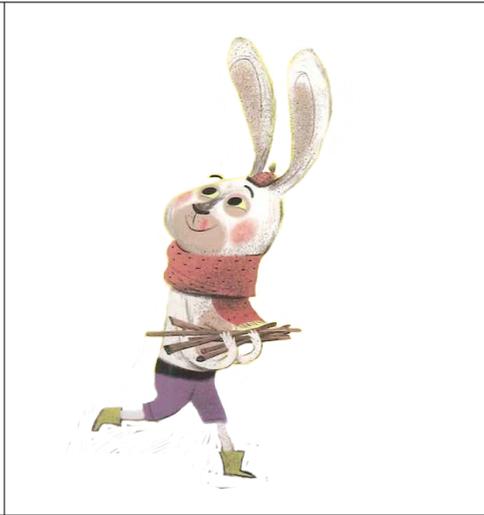
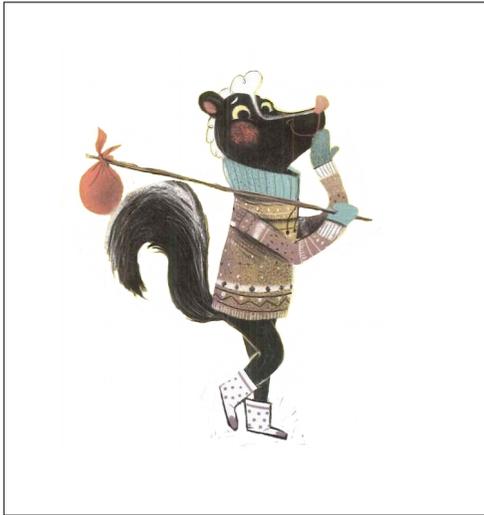
MS

Construire des collections de 4 éléments dans un ordre précis.

Consigne : Pose dans chaque chemin, les animaux dans l'ordre demandé







(à découper)