

## 1. Les valeurs de la République



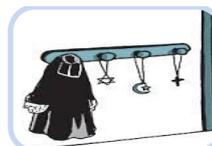
Liberté



Egalité



Fraternité



Laïcité



Refus des discriminations

Depuis le 31 mars 2006 : loi pour l'égalité des chances ; Depuis 2013 : accent sur la parité

- Liberté de l'enseignement / Liberté des familles (reponsables en premier lieu de l'éducation de leurs enfants)
- Egalité des chances / Egalité d'accès/ Egalité de traitement

## 2. Comment éduquer ces valeurs ?

Référentiel des compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation :

- C1 : « faire partager les valeurs de la République » :
  - Savoir transmettre et faire partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République
  - Aider les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres.

L'Ecole a pour mission :

- **De transmettre les valeurs de la République** quelle que soit la diversité des cultures → permettre l'adhésion de tous à la nation au-delà des origines, des appartenances, des religions et des communautés.
- **De faire vivre ces valeurs** : développer et conforter le libre arbitre de chacun, garantir l'égalité entre les élèves et promouvoir la fraternité.
- **De faire comprendre ces valeurs** : activités dans le cadre du « vivre ensemble » en maternelle, l'instruction civique et morale en cycle 2 et 3 → constituent des moments privilégiés pour faire progresser la tolérance et le respect de l'autre.

Loi de refondation prévoit pour rentrée 2015 la création d'un enseignement moral et civique avec une progression du CP à la terminale.

**Attention** : ne pas limiter le travail sur les valeurs à cet enseignement → c'est un travail de tous les jours dans toutes les disciplines et à toutes les occasions.

## 3. La démocratie à l'école

- **Conseil d'élèves**

Outil pédagogique non obligatoire : l'ensemble des délégués se réunit et aborde des problématiques qui les touchent (règles de vie en récréation, ...). Des demandes peuvent être relayées en conseil d'école.

- **Débats de classe**

Aussi appelés « quoi de neuf » ou « débats philosophiques », 1 fois/semaine → permet de régler des conflits, de s'exprimer sur des questions de vie.

- **Au programme :**

CE2 : l'élève doit connaître la signification des différents symboles de la République française (Marseillaise, le buste de Marianne, le drapeau tricolore, la devise de la France)

CM1 : les élèves découvrent le rôle de l'Eglise dans le royaume de France ainsi que l'Islam

CM2 : les élèves s'interrogent sur l'installation de la démocratie et de la République au XIXe siècle

#### 4. Repérer et combattre les discriminations

**Discriminations** : handicap, sexisme, homophobie, racisme, xénophobie...

➤ **Comment réagir en classe ?**

- **Rappeler les textes** qui permettent de lutter contre ces discriminations (loi du 11 fév 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées...)
- **Mettre en place des séquences d'apprentissage** spécifiques (éducation à la sexualité, thèmes de l'esclavage, du droit des femmes, EPS en proposant de vivre des activités en situation de handicap)
- **Tisser un lien avec les parents d'élèves**
- **Travailler avec des partenaires extérieurs** (dispositif ABCD de l'égalité, ...)