

PROGRAMMATION – PHONOLOGIE AVEC LES ALPHAS – CP

3 séances de phonologie par semaine

PÉRIODE 1

SEMAINE	OBJECTIFS	ACTIVITÉS MENÉES	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'histoire de La planète des Alphas - Connaître les caractéristiques des personnages - Aborder les correspondances dans les 3 graphies 	J1	<p><u>Atelier dirigé</u> : Lecture de l'histoire (<i>en plusieurs épisodes dans la journée!</i>)</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche dessiner le moment préféré de l'histoire</p>
		J2	<p><u>Atelier dirigé</u> : Relecture de l'histoire avec CD audio</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche remise en ordre de l'histoire.</p>
		J3	<p><u>Atelier dirigé</u> : Jeu de devinettes sur les personnages voyelles + consonnes longues</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.</p>
		Dans la semaine, lecture de l'histoire : <i>Les alphas Sauve qui peut !</i>	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les voyelles et les sons longs dans une position d'attaque. - Comprendre que la lettre transcrit un son. - Comprendre que parfois on voit la lettre mais elle ne transcrit pas forcément le son. 	J1	<p><u>Atelier dirigé</u> : Les formules magiques (<i>à refaire en rituels tout au long de la semaine avec notamment les Rosaces des sons de Nurvero de la ceinture rose!</i>)</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche formules magiques</p>
		J2	<p><u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des sons [o] [ɔ]</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son</p>
		J3	<p><u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [f] .</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le principe de la combinatoire. - Comprendre que la lettre transcrit un son. - Comprendre que parfois on voit la lettre mais elle ne transcrit pas forcément le son. 	J1	<p><u>Atelier dirigé</u> : La fusée tombe sur monsieur O. Et si c'était les autres consonnes qui tombaient sur Monsieur O ?</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche erreur dans les formules magiques.</p>
		J2	<p><u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [a]</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son</p>
		J3	<p><u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [m] .</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le principe de la combinatoire - Encodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<p><u>Atelier dirigé</u> : Encodage avec les alphas consonnes longues et voyelles, Le jeu du tunnel alphas à sauver</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche encodage niveau 1</p>
		J2	<p><u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [i]</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son</p>
		J3	<p><u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [s]</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le principe de la combinatoire - Décodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<p><u>Atelier dirigé</u> : Lecture, associer mots alphas et images</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche décodage niveau 1</p>
		J2	<p><u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [y]</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son</p>
		J3	<p><u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [r]</p> <p><u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la</p>

			fiche son
6	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le principe de la combinatoire - Encodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Le jeu du tunnel + Les wagons (ceinture jaune) <u>Autonomie</u> : Fiche encodage niveau 2
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [ə] [e] [ɛ] avec les graphies e, é, è <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [h] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
7	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le principe de la combinatoire - Décodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture, associer mots alphas et images niveau 2 <u>Autonomie</u> : Fiche décodage niveau 2
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [l] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [n] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son

PERIODE 2

SEMAINE	OBJECTIFS	ACTIVITÉS MENÉES	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Encodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Le jeu du tunnel + Les wagons (ceinture jaune) Encodage différencié <u>Autonomie</u> : Fiche encodage niveau 3
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [v] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [ʒ] avec la graphie j <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
2	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les chants des alphas consonnes courtes - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Formules magiques des consonnes courtes <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [z] avec la graphie z <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [p] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
3	<ul style="list-style-type: none"> - Encodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage avec les sons courts, jeu des alphas à sauver. <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [t] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [g] avec la graphie g <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
4	<ul style="list-style-type: none"> - Décodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Décodage avec les sons courts, associer mots écrits avec alphas/mots écrits en lettres et images <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [b] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [k] avec les graphies c, qu, k <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
5	<ul style="list-style-type: none"> - Encodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés - Systématiser la lecture pour des mots plus compliqués 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage avec les sons courts niveau 2, jeu des alphas à sauver + jeu des wagons + jeu des bouchons <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [d] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Les consonnes doubles (br/vr/bl/tr...) <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
6	<ul style="list-style-type: none"> - Décodage avec les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Décodage avec les sons courts, associer mots écrits avec alphas/mots écrits en lettres et images Niveau 2 <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante

	- Systématiser la lecture pour des mots plus compliqués.	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Confusion visuelle et auditive : b, d, p, t <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Confusion [k]/[g] [h]/[ç] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
7	- Réinvestir tous les apprentissages de phonologie depuis le début de l'année.	J1	Remédiation, lecture et compréhension de phrases, histoires des alphas tome 1, jeux bilans
		J2	
		J3	

PÉRIODE 3

SEMAINE	OBJECTIFS	ACTIVITÉS MENÉES	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que deux lettres ensemble peuvent produire un nouveau son. - Connaître les lettres et le son qu'elles transcrivent. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Présentation des posters [u] [wa] [õ] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [u] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [wa] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
2	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que deux lettres ensemble peuvent produire un nouveau son. - Connaître les lettres et le son qu'elles transcrivent. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [õ] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Jeu des bouchons <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Jeu des bouchons 2 + décodage <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
3	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que deux lettres ensemble peuvent produire un nouveau son. - Connaître les lettres et le son qu'elles transcrivent. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Présentation des posters [ē] [ā] [œ] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [ā], graphie « an » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [ē] graphie « in » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
4	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que deux lettres ensemble peuvent produire un nouveau son. - Connaître les lettres et le son qu'elles transcrivent. - Réinvestir les connaissances en phonologie dans différents jeux. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [œ] et [ə] graphie « eu » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J2	Travail autour de tous les sons vus depuis le début de la période. Encodage avec le jeu des bouchons, décodage en assemblant des mots et des images ; des phrases et des images.
		J3	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre qu'un son peut être transcrit par plusieurs graphies. - Connaître les différentes graphies d'un même son. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du poster des invités du son [o] : au, eau <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage / décodage. <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son [o] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre qu'un son peut être transcrit par 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [f] : ph <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante

	plusieurs graphies - Connaître les différentes graphies d'un même son.	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage / décodage. <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son. [f] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.

PÉRIODE 4

SEMAINE	OBJECTIFS	ACTIVITÉS MENÉES	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre qu'un son peut être transcrit par plusieurs graphies - Connaître les différentes graphies d'un même son. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ɛ] : ej, et, aj, e + 2 consonnes <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [e] : er, ez <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Confusion [ɛ] / [e] avec toutes les graphies possibles <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre qu'un son peut être transcrit par plusieurs graphies - Connaître les différentes graphies d'un même son. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ā] : en, am, em <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage (jeu des bouchons), décodage (assemblage mots/phrases et image) <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre qu'un son peut être transcrit par plusieurs graphies - Connaître les différentes graphies d'un même son. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ē] : ein, ain, im <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage (jeu des bouchons), décodage (assemblage mots/phrases et image) <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre qu'un son peut être transcrit par plusieurs graphies - Connaître les différentes graphies d'un même son. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [œ] [ə] : oeu eu + fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ō] + fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage (jeu des bouchons), décodage (assemblage mots/phrases et image) <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
5	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que deux lettres ensemble peuvent produire un nouveau son. - Connaître les lettres et le son qu'elles transcrivent. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Présentation des posters [ɪ] [j] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [ɪ] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [j] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
6		J1	<u>Atelier dirigé</u> : Lettres X, H, W
		J2/3	+ Remédiation, lecture et compréhension de phrases, jeux bilans

--	--

PÉRIODE 5

SEMAINE	OBJECTIFS	ACTIVITÉS MENÉES	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que deux lettres ensemble peuvent produire un nouveau son. - Connaître les lettres et le son qu'elles transcrivent. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Présentation du poster du son [wɛ̃] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Manipulation du son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
2	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que deux lettres ensemble peuvent produire un nouveau son. - Connaître les lettres et le son qu'elles transcrivent. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Présentation du poster du son [iɛ̃] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Manipulation du son, et inversion des lettres <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
3	<ul style="list-style-type: none"> - Encodage avec les sons étudiés. - Être vigilant sur les inversions de lettres et les différents sons transcrits. 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Inversion des lettres ion/oïn, ien/eïn, ian/ain, ien/eïn... <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Manipulation/encodage/décodage autour de ces inversions <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
4	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les valeurs des lettres g, s et c 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Histoire du serpent alpha : pour la lettre s <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Manipulation de la lettre s <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
5	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les valeurs des lettres g, s et c 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Histoire du serpent alpha : pour la lettre c <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Manipulation de la lettre s <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
6	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les valeurs des lettres g, s et c 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Histoire du serpent alpha : pour la lettre g <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Manipulation de la lettre s <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante