

DISCIPLINE : GEOMETRIE (Les droites)

Période :1

Niveau : CM

SEQUENCE : Droite - Segment - Milieu d'un segment

SEANCE 1 : (45 mns)

OBJECTIF : Différencier droite /segment.

COMPÉTENCE : Tracer droite, segment et son milieu + notation.

Matériel : feuille blanches - Crayon papier - règle

Dispositif : Collectif / individuel

DEROULEMENT :

Au tableau, tracer 1 droite passant par les points A, B, C et D

« Que pouvez-vous me dire sur ce que je viens de vous faire au tableau ? »

—> Noter vocabulaire donné par les enfants au tableau. A _{30cm} B _{30 cm} C _{20 cm} D

(Droite, point A...)

« Comment appelle-t-on la partie de la droite qui a pour extrémité les points A et C ? » —> Segment

« Qu ' observez-vous pour le point B ? » —> c' e st le milieu du segment [AB]

« Savez-vous comment on note une droite ? » —> (AB)

« Savez-vous comment on note un segment ? » —> [AB]

Distribuer la leçon « Droites et segments » La faire lire à un ou deux élèves

APPLICATION : Distribuer des feuilles blanches.

Notez au tableau : « Sur ta feuille, place 2 points A et B.

Trace la droite passant par ces deux points.

Sur la droite (AB), 2 points D et F se trouvent à 4 cm de A. Trouve-les.

La distance DF mesure : _ _ _ cm. (8 cm)

Que peux-tu dire de A ? » *A est le milieu du segment [DF]*

+ CORRECTION

Coller les feuilles dans le cahier du jour.

DISCIPLINE : GEOMETRIE (Les droites)

Période :1
Niveau : CM

SEQUENCE : Droites perpendiculaires

SEANCE 2 : (45 mns)

OBJECTIF : Tracer des droites perpendiculaires.

COMPÉTENCE : Connaître les propriétés de la perpendicularité / Utiliser une équerre.

DEROULEMENT :

Matériel : feuilles blanches - calques - crayons papier - règle - équerre - feuille A3 au tableau
Dispositif : Collectif / individuel (binôme si difficultés)

« Sur la feuille que l'on vient de vous distribuer, vous allez suivre les instructions suivantes :

- Vous allez tracer sur votre feuille une droite (D)

Que peut-on dire sur une droite ? → rappel (une droite est tracée avec la règle, contrairement au segment, elle ne s'arrête jamais)

Envoyer un enfant tracer la droite sur la feuille A3 au tableau.

- Placez un point A qui n'est pas sur la droite (D)
- Vous allez devoir plier la feuille de façon à ce que la droite (D) se superpose et que le pli passe par le point A → laisser les élèves se débrouiller (pour arriver à une vérification par transparence (vitre), élève en difficulté, proposer calque ou travail en binôme.

On déplie maintenant sa feuille et on repasse au crayon de papier cette nouvelle droite nommée (D1) Envoyer un enfant tracer la droite sur la feuille A3 au tableau.

- Observez ces 2 droites, que peut-on en dire ? → Elles se coupent en un point (on donne un nom à ce point: O), O est situé à l'intersection de (D) et de (D1)
- Regardez comment se coupent ces 2 droites » → Angle droit (on vérifie avec l'équerre) marquer l'angle droit, CES 2 DROITES SONT PERPENDICULAIRES

SYNTHESE : Copiée sur le cahier de leçons (la construire avec les élèves.

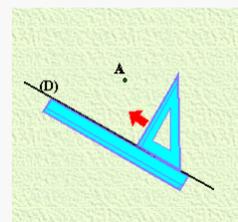
« Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? »

Les droites perpendiculaires

Deux droites sont perpendiculaires quand elles forment **un angle droit** que l'on vérifie avec **l'équerre**.

Le symbole utilisé est : \perp

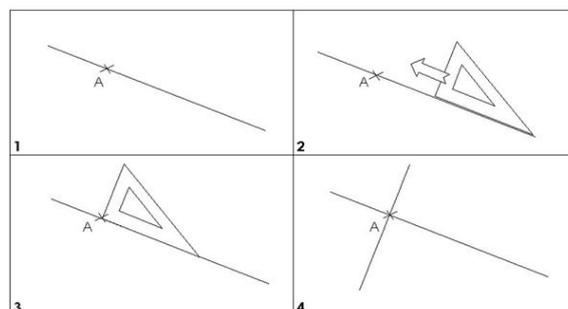
Coller la construction réalisée en dessous de la leçon



Entraînement : Application (Cahier du jour) :

A l'aide de ta règle et de ton équerre, trace deux droites (D1) et (D2) de façon à ce que ces deux droites soient perpendiculaires (aide pour les élèves en difficulté)

SEANCE 3 : Exercices d'application (retrouver angles droits) + réalisation arts visuels



DISCIPLINE : GEOMETRIE (Les droites)

Période :1

Niveau : CM

SEQUENCE : Droites parallèles

SEANCE 4 : (45 mns)

OBJECTIF : Tracer des droites parallèles

COMPÉTENCE : Connaître les propriétés du parallélisme/ Utiliser une équerre.

DEROULEMENT :

Tracer deux droites parallèles au tableau.

« Que pouvez-vous me dire sur ces 2 droites ? » :

—> elles ne se coupent jamais, on dit qu ' elles sont parallèles.

Symbole = //

Matériel : feuilles blanches - Crayons papier - règle -
équerre - feuille A3 au tableau

Dispositif : Collectif / individuel (binôme si diffi-
cultés)

SYNTHESE : Copiée sur le cahier de leçons (la construire avec les élèves.)

« Que venons-nous d'apprendre ? »

Les droites parallèles

Deux droites sont parallèles quand **la distance qui les sépare est toujours la même.**

Deux droites parallèles **ne se coupent jamais.**

Le symbole utilisé est : //

Entraînement : Application (Distribuer feuille blanche) :

« Comment tracer et vérifier que des droites sont parallèles ? »

—> règle/ équerre, on fait glisser et on vérifie que les distances sont égales (aide pour les élèves en diffi-
culté) Tracer 2 droites // sur votre feuille.

Coller la construction réalisée en dessous de la leçon

Sur le cahier du jour :

Trace la droite (d) et un point B n ' appartenant pas à la droite (d)

Trace la droite (d1) parallèle à (d) et passant par le point B.

SEANCE 5 : Exercices d'application (parallèles et perpendiculaires) + réalisation arts Visuels