

Fiche de préparation

Ecriture d'un conte (8)

Objectif général: pouvoir écrire un fragment de texte de type conte en obéissant à une ou plusieurs règles précises. **Les temps du passé: le passé simple**

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- * corriger son texte
- * écouter et mettre en œuvre les propositions de son camarade
- * faire l'accord sujet - verbe
- * Réviser des règles
- * utiliser une grille de conjugaison

Matériel: Conte - cahier de lecture suivie - stylos - surligneurs - fiche d'aide à l'écriture du conte - conte écrit à la séance précédente

Prolongements:

- * cf. progression et organigramme.

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Organisation de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduit la séance 2. Écoute les réactions. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute 2. Réagit à ce qui est proposé. 	<p>Ceci est notre huitième séance de notre projet d'écriture du conte. Nous allons essayer de trouver des outils pour nous aider à corriger notre texte.</p>	Collective	5 min	Les textes sont distribués aux enfants.	
Lecture de contes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aide à la lecture 2. Pose des questions régulières 	<ol style="list-style-type: none"> 1. lit 2. Répond aux questions 3. Réagit au texte 	<p>Que pensez-vous de ces contes et que vous apprennent-ils?</p>	Collective	15 min		
Exercices systématiques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donne les consignes 2. Répond aux questions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. écoute 2. cherche 3. Travaille sur ces exercices 4. Utilise une grille de référence 	<p>Nous allons travailler sur la conjugaison des verbes</p>	groupes	10 min	Fiche d'aide	
Phase de recherche et corrections des textes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aide 2. Répond aux questions 3. Relance les recherches. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corrige son texte 2. Donne des pistes de corrections 3. écoute 4. Met en œuvre des conseils donnés par un autre 5. Justifie 	<p>Je vais vous mettre par deux. Vous allez vous aider mutuellement à corriger les verbes et leurs terminaisons à l'imparfait et au passé simple</p>	Binômes hétérogènes Individuelle	20 min	correction sur la feuille chantier	<p>* fiche d'aide à l'écriture du conte * grille de référence</p>

On peut relire les productions pour voir si les corrections ont bien été faites.