**jeudi 7 septembre 2017**

**8h30 – 9h00**

penser à, photocop…

**10h20 – 11h30**

* Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
* Adapter ses déplacements à des environnements variés
* S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique
* Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel

**15h20 – 16h30**

**Déroulement**

* Découverte épisode 3 3PC
* Analyse image épisode en collectif
* Recherche des mots lus de façon directe, « mots jaunes »
* Lecture magistrale de l’épisode
* Lecture ind par groupe
* Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
* Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers
* Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
* Calculer avec des nombres entiers

Choisissez un élément.

* Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
* Comprendre un texte
* Lire à voix haute
* Contrôler sa compréhension
* Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

Choisissez un élément.

**14h00 – 15h00**

**13h30 – 14h00**

**9h00 – 10h00**

* Comprendre un texte
* Mobilisation de la compétence de décodage et de la compréhension du texte.
* Contrôler sa compréhension
* Dire pour être entendu et compris
* Pratiquer différentes formes de lecture
* Produire des écrits
* Réviser et améliorer l’écrit qu’on a produit

Choisissez un élément.

FRANÇAIS – lecture et compréhension - écriture

* Copier de manière experte
* Copier de manière experte

Choisissez un élément.

|  |  |
| --- | --- |
| * installation dans la classe + appel classe et cantine
* vérification des carnets de liaison
 | * compléter le calendrier + écrire la date à l’aide d’étiquettes
* lire le menu de la cantine et l’illustrer, le récapituler
* compter les jours d’école : écrire en chiffre, lire, représenter avec de la monnaie
* récapituler les inclusions et prises en charge pour chacun, pour la journée
 |

**M**

APPELS RITUELS

* Échauffement
* test course 2 min …
* Écriture du l et du e
* Tracé dans sel
* …

MATHEMATIQUES – nombres et calculs

FRANÇAIS – lecture et compréhension de l’écrit

EPS

FRANÇAIS – écriture

**M**

**AVS**

Titre séance, album, n°

Titre séance, n°

Titre séance, n°

**AVS**

**AVS**

**M**

Titre séance, n°