

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

## Agénor et Abélard

**Commentaires de l'enseignant :** \_\_\_\_\_

**Compétence** : Comprendre un texte lu et manifester sa compréhension dans des questions.

Note:

**Objectif :** Identifier les personnages, les éléments principaux d'une histoire et leur chronologie.

**Ecris au moins quatre personnages de l'histoire.**

[illegible]

**Numérote les événements pour remettre l'histoire dans l'ordre.**

|  |                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Les jumeaux passent leur temps à se disputer et se bagarrer.                                 |
|  | On construit un deuxième château pour séparer Agénor et Abélard.                             |
|  | On propose des activités pacifiques aux enfants.                                             |
|  | Les souverains font appel à Alcyon le conseiller.                                            |
|  | On construit une muraille entre les deux châteaux.                                           |
|  | On construit un pont suspendu entre les deux châteaux pour que les jumeaux puissent se voir. |

**Pourquoi Agénor et Abélard sont-ils malades ? Coche la bonne réponse.**

- ☐ Ils ont mangé trop de bonbons.
- ☐ Ils ont attrapé un rhume.
- ☐ Ils sont tristes de ne plus se voir.

**Que veut dire le mot souligné ? Colorie la bonne réponse.**

Agénor et Abélard passent leur temps à se chamailler.

s'amuser

se disputer

se parler

**Entoure le dessin qui correspond à la phrase.**

Les deux frères jouent calmement ensemble.

