

Lecture – découvrir le principe alphabétique

Temps : 30 min**Objectif** : - Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit

Compétences :

- reconnaître des mots identiques, y compris dans plusieurs écritures
- prendre des indices visuels
- trouver des similitudes entre les mots
- remettre des mots dans l'ordre pour reproduire un énoncé

Matériel :

- étiquettes Ma maîtresse est une ogresse dans plusieurs écritures
- étiquettes de mots proches
- photocopie A3 de la couverture
- fiche de travail
- ciseaux
- colle

Organisation pédagogique : tous les GS avec moi, au coin regroupement**Déroulement** :

1. Identifier le titre sur la couverture
 - a quoi le reconnaît-on ?
 - pourquoi certains mots sont écrits en plus petits ?
2. A partir de l'étiquette titre :
 - combien y-a-t-il de mots ?
 - comment peut-on voir le nombre de mots ?
 - où est le mot ... ? Comment en êtes-vous sûrs ?
3. Afficher d'autres étiquettes. Quelles sont les étiquettes qui comportent le même titre ? Proposer différentes écritures.
4. Fiche de travail : les enfants qui ont plus de facilité font toute la fiche, les autres s'arrêtent à l'exercice 1

5min

15min

10mn