

Fiche de préparation

## Ecriture d'un conte (10)

**Objectif général:** pouvoir écrire un fragment de texte de type conte en obéissant à une ou plusieurs règles précises. **L'organisation formelle du texte**

**Objectifs spécifiques:** l'enfant doit être capable de:

- \* Organiser un texte en paragraphes
- \* Revoir les règles de ponctuation

**Matériel:** Conte stylos - surligneurs - fiche d'aide à l'écriture du conte - conte écrit à la séance précédente (feuille de chantier)

**Prolongements:**

- \* cf. progression et organigramme.

## Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Organisation de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduit la séance</li> <li>2. Écoute les réactions.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Écoute</li> <li>2. Réagit à ce qui est proposé.</li> </ol>	<p>Ceci est notre dixième séance de notre projet d'écriture du conte. Nous allons revoir la ponctuation de votre texte.</p> <p>Quelles sont les règles de ponctuation?</p>	Collective	5 min	Les textes sont distribués aux enfants.	
Lecture de contes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aide à la lecture</li> <li>2. Pose des questions régulières</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lit</li> <li>2. Répond aux questions</li> <li>3. Réagit au texte</li> </ol>	<p>Que pensez-vous de ces contes et que vous apprennent-ils?</p>	Collective	15 min		
Phase de recherche et corrections des textes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappelle les règles de ponctuation</li> <li>2. Aide</li> <li>3. Répond aux questions</li> <li>4. Relance les recherches.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiser un texte en paragraphes</li> <li>2. Revoir les règles de ponctuation</li> <li>3. Met en œuvre des conseils donnés par un autre</li> </ol>	<p>Quelles sont les règles de ponctuation?</p> <p>Je vais vous mettre par deux. Vous allez vous aider mutuellement à corriger votre texte.</p> <p>Vous devez vous aider des règles figurant dans votre cahier de règle.</p>	Binômes hétérogènes Individuelle	20 min	correction sur la feuille chantier	<p>* fiche d'aide à l'écriture du conte</p> <p>* grille de référence</p>

On peut relire les productions pour voir si les corrections ont bien été faites.

*La veille, on peut donner en devoir un exercice concernant les règles de ponctuation*