

Fiche de préparation

Ecriture d'un conte (10)

Objectif général: pouvoir écrire un fragment de texte de type conte en obéissant à une ou plusieurs règles précises. **L'organisation formelle du texte**

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- * Organiser un texte en paragraphes
- * Revoir les règles de ponctuation

Matériel: Conte stylos - surligneurs - fiche d'aide à l'écriture du conte - conte écrit à la séance précédente (feuille de chantier)

Prolongements:

- * cf. progression et organigramme.

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Organisation de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduit la séance 2. Écoute les réactions. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute 2. Réagit à ce qui est proposé. 	<p>Ceci est notre dixième séance de notre projet d'écriture du conte. Nous allons revoir la ponctuation de votre texte.</p> <p>Quelles sont les règles de ponctuation?</p>	Collective	5 min	Les textes sont distribués aux enfants.	
Lecture de contes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aide à la lecture 2. Pose des questions régulières 	<ol style="list-style-type: none"> 1. lit 2. Répond aux questions 3. Réagit au texte 	<p>Que pensez-vous de ces contes et que vous apprennent-ils?</p>	Collective	15 min		
Phase de recherche et corrections des textes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappelle les règles de ponctuation 2. Aide 3. Répond aux questions 4. Relance les recherches. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiser un texte en paragraphes 2. Revoir les règles de ponctuation 3. Met en œuvre des conseils donnés par un autre 	<p>Quelles sont les règles de ponctuation?</p> <p>Je vais vous mettre par deux. Vous allez vous aider mutuellement à corriger votre texte.</p> <p>Vous devez vous aider des règles figurant dans votre cahier de règle.</p>	Binômes hétérogènes Individuelle	20 min	correction sur la feuille chantier	<p>* fiche d'aide à l'écriture du conte</p> <p>* grille de référence</p>

On peut relire les productions pour voir si les corrections ont bien été faites.

La veille, on peut donner en devoir un exercice concernant les règles de ponctuation