

KINNIG UL LEVR

ANV kentanv : _____

Talbenn al levr : _____

Deiziad : _____

Dezverkoù priziañ	Diwar	Notenn
Ar c'hinnig		
En em zerc'hel a ran brav.	1	
Distag a ran mat ha komz a ran kreñv a-walc'h. Ne gomzan ket re vuan.	1	
Ditouriñ a ran an talbenn, an aozer ha ditouroù diwar al levr.	1	
Dezrevellañ a ran istor al levr o terc'hel ar selaouerien en arnec'h (<i>na zisplegañ an dibenn</i>).	2	
Reiñ a ran ma ali en ur arguzenniñ.	2	
Gouzout a ran ober gant binvioù ar stlenneg.	2	
Komz a ran hep lenn re an teulioù ha hep dibunañ.	2	
Ar fichenn ginnig		
Skrivet eo brav ar fichenn.	1	
Emañ warni an talbenn, an aozer ha ditouroù all diwar-benn al levr.	1	
Un destenn a ginnig brav an istor o terc'hel al lennerien en arnec'h.	2	
Reiñ a ran ma ali en ur arguzenniñ.	2	
Brav ha divoutin eo an tresadennoù hag ar skeudennoù.	2	
N'eus ket a fazioù skrivadur.	1	
Keidenn	20	

KINNIG UN ARHEBAD

ANV kentanv : _____

Danvez : _____

Deiziad : _____

Dezverkoù priziañ	Diwar	Notenn
Ar c'hinnig		
En e aes ha mousc'hoarzhus e oa ar skoliad.	1	
En em zerc'hel a rae mat. Fiñval a rae, ne chome ket evel ur peul.	1	
Dedennus e oa dodenn an danvez ha sklaer e oa e stern.	3	
Kalz a zitour zo bet roet.	2	
Ober a rae ar skoliad gant gerioù resis hag aes da gompren. Displegañ a rae plaen pa veze save goulennoù outañ.	2	
Sklaer ha kempoellek e oa steuñvenn an arhebad, skritellaouet ouzh an daolenn.	1	
Lipet e oa an ardreizadoù eus an eil rann d'eben.	1	
Ne lenne ket e arhebad met komz a rae en e aez (ne rae ken pennaouiñ an ditour en e skrid).	3	
Distagañ mat a rae ha komz kreñv a-walc'h. Ne gomze na re vuan na re c'horrek.	1	
Diskouez a rae teulioù ha skeudennoù dedennus hag aes da welout eus pell.	2	
Difazi e oa an teulioù.	1	
“Pakadet-brav” eo bet an arhebad : lipet brav eo bet an digoradur hag ar c'hlozadur.	1	
Ul levrlennadurezh bihan zo bet savet e dibenn an arhebad.	1	
Keidenn	20	

Prientiñ un arhebad

I-A-benn prientiñ mat ma arhebad dre skrid

- Klask un tem a blij din, hag a c'hellan komz aes a-walc'h diwar e benn. Sterniañ mat ar pezh a fell din displegañ (petra a fell din displegañ, eus petra ne fello ket din komz)
- Klask teulioù, ditouroù, displegadennoù liesseurt (er gêr, e ti mignoned, en ul levraoueg, er skol, war Internet, er mirdi pe dre skrivañ da unan bennak) a denn d'an tem.
- Strollañ an ditouroù 'm eus kavet, o lenn meur a wech, klask kompren, evit anavezout mat ar pezh a lavarin (ret eo skarzhañ pezh na gomprenan ket).
- Keñveriañ ha dibab an teuliadoù, an ditouroù pouezusañ hepken, ar re liesseurtañ (skeudenn, skritell vras, kazetenn, filmig, kartennoù-post, levrioù, grafikoù...) ha skarzhañ an traoù a ya re bell diouzh an tem 'm eus dibabet. Sevel a ran ur fichenn brientiñ, ur fichenn notennoù skrivet p'emaon o lenn an teulioù.
- Diwar ar fichenn brientiñ e savan ur steuñvenn , un urzh-labour (gant an dielloù 'm eus kavet). Arabat ankouaat lezel amzer d'ar re all da sevel goulennoù (e-korf an arhebad, goude pep lodenn, pe e dibenn an arhebad).
- Skrivañ naet pep lodenn. Kempouez e tle an arhebad bezañ : an holl lodennoù keit-ha-keit. Frazennoù sklaer : dav eo din kompren ar pezh a skrivan ha bezañ gouest da z displegañ d'ar re all, gant gerioù all, ar pezh a lennan.
- Gallout a ran (ha dleet eo din !) goulenn ditour gant ar skolaer, ma zud pe kamaladed n'eus forzh pegoulz e-keit ma prientan an arhebad. Re ziwezhat e vo war-lerc'h !

Evit kinnig brav ma arhebad dre gomz dirak ar re all

- Pleustriñ en a-raok, meur a wech, dirak ma zud, ur mignon, pe dirak ur melezour (padventet etre 10 mn ha 30 mn).
- Implijout ur skorenn-skrivañ aes ober ganti (renkell, bloc'h-notañ,...)
- Soñjal er mareoù gwellañ da ziskouez ma dielloù - a rank bezañ aes da welout eus foñs ar c'hlas (gallout a ran skrivañ war ma arhebad ar mareoù-se). Prientiñ pezhioù arrebeuri ma c'hellin skorañ an dielloù 'm bo da ziskouez (taol, skaoñ, kador...). Implijout binvioù ar c'hlas : kartennoù, skeul an amzer, skritelloù...).
- Argas an aon a-raok mont dirak ar re all (n'eus ket ezhomm da gaout aon, analañ mat, komz gant ar re all, sellout ouzh an dud pa gomzan...).
- Komz uhel ha goustadik en ur zistagañ.
- Fiñval, arabat chom evel ur peul, arabat treiñ kein ouzh an dud.
- Mousc'hoarzhin, ha chom buhezek : gallout a ran kontañ istorioùigoù, goulenn traoù, kaout fent.
- Sellout ouzh ma c'hamaraded da vezañ sur e selaouont hag e komprenont. Arabat sellout un den hepken. Etre pep lodenn, goulenn ha goulennoù zo.
- Displegañ en un doare all pa n'eus ket bet komprenet un dra bennak. Anavezout ar gerioù diaes a implijan.
- Anzav ne ouzon ket respont ur goulenn kentoc'h eget ijinañ n'eus forzh petra. Ne c'haller ket gouzout pep tra, n'eus forzh penaos.
- Arabat lenn ma zestennoù, na dibunañ dindan eñvor, hogen komz e 'm aes.
- Sevel ul levrlennadurezh ha trugarekaat an dud o deus ma skoazellet.
- Prientiñ ur souezhadenn e dibenn ma arhebad (tañva traoù, divinadell, c'hoari...)

Fichenn benveg da brientiñ un arhebad

Klask un tem a blij din, hag a c'hellan komz aes a-walc'h diwar e benn. Sterniañ mat ar pezh a fell din displegañ.

Klask teulioù, ditouroù, displegadenoù liesseurt a denn d'an tem.

Strollañ an ditouroù 'm eus kavet, o lenn meur a wech, klask kompren, evit anavezout mat ar pezh a lavarin (ret eo skarzhañ pezh na gomprenan ket).

Keñveriañ ha dibab an teuliadoù, an titouroù pouezusañ hepken, ar re liesseurtañ (skeudenn, skritell vras, kazetenn, filmig, kartennoù-post, levrioù, grafikoù...).

Sevel a ran ur fichenn brientiñ, ur fichenn notennoù skrivet p'emaon o lenn an teulioù.

Diwar ar fichenn brientiñ e savan ur steuñvenn, un urzh-labour.

Skrivañ naet pep lodenn. Kempuez e tle an arhebad bezañ : an holl lodennoù keit-ha-keit. Frazennoù sklaer

Gallout a ran (ha dleet eo din !) goulenn ditour gant ar skolaer, ma zud pe kamaladed.



Fichenn benveg da brientiñ un arhebad

Pleustriñ en a-raok, meur a wech, (etre 10 ha 30 mn).

Implijout ur skorenn-skrivañ aes ober ganti.

Soñjal er mareoù gwellañ da ziskouez ma dielloù.

Argas an aon a-raok mont dirak ar re all.

Komz uhel ha goustadik en ur zistagañ.

Fiñval, na chom evel ur peul, arabat treiñ kein ouzh an dud.

Mousc'hoarzhin, ha chom buhezek : gallout a ran kontañ istorioùigoù, goulenn traoù, kaout fent.

Sellout ouzh ma c'hamaraded da vezañ sur e komprenont.

Gouzout displegañ en un doare all.

Arabat lenn, na dibunañ dindan eñvor, komz e 'm aes.

Sevel ul levrlennadurezh ha trugarekaat an dud.

Prientiñ ur souezhadenn e dibenn ma arhebad.

Kinnig ul levr

1. Prientiñ ur follenn A4 da ginnig al levr :

Warni e vo kavet an talbenn, an aozer ha resisadurioù all a-zivout al levr (rummad (polis, skiant-faltazi, kontadennoù...), treser, embanner, niver a bajennoù, a rannoù...)

Displeget e vo warni piv eo an tudennoù, pegoulz e c'hoarvez, pelec'h...

Diverraet a vo ganit an istor hep gwerzhañ ar bistolenn.

Skrivañ a ri ivez da ali a-zivout al levr, gant arguzennoù.

Klokaet e vo ar fichenn gant skeudennoù dibabet ganit pe graet ganit.

2. Prientiñ an arhebad dirak ar c'hlasad :

Marteze 'z po ezhomm eus da alc'houez usb pe eus c'hwilerver ar c'hlas ?

C'hwilervet e vo ganit golo al levr, da fichehn A4 hag ar bajenn emaout o vont da lenn d'ar re all. Ha serriñ pep tra e 'z alc'houez usb.

3. Kinnig d'ar c'hlasad

Gant da alc'houez usb e c'halli kinnig golo al levr, da fichenn ginnig A4. Komz a ri hep lenn teul ebet na dibunañ dindan eñvor met gallout a ri teuler ur sell da gaout skoazell gant da fichenn ginnig.

Echuiñ a ri o lenn un arroudennig eus al levr.

Goude da ginnigadenn e vo renket da fichenn en ur renkell hag embannet e vo da labour war vlog ar c'hlas.