

| | |
|--|--------------|
| Lire, interpréter, construire des graphiques. | A B C |
|--|--------------|

1. Voici le tableau du temps passé en classe par un enfant de 9 ans dans différents pays d'Europe.

| Pays | Nombre de jours par an | Nombre d'heures par an |
|-----------|------------------------|------------------------|
| France | 144 | 864 |
| Allemagne | 200 | 660 |
| Belgique | 182 | 850 |
| Espagne | 175 | 875 |
| Pays-Bas | 200 | 1 000 |

- a. Dans quel pays les élèves ont-ils le plus d'heures de classe ?
.....
- b. Dans quels pays les élèves ont-ils le plus de jours de classe ?
.....
- c. Quel pays a le moins de jours de classe ? Ce pays a-t-il le moins d'heures de classe par an ?
.....
.....
- d. Quel pays a le moins d'heures de classe par an ?
.....

2. Ce tableau représente les heures de sommeil de quelques animaux.

| Vache | Cheval | Éléphant | Chat | Lapin |
|-------|--------|----------|------|-------|
| 7h | 5h | 4h | 13h | 10h |

Construis un graphique en bâtons correspondant à ce tableau.

