

<b>EVALUATION SYNONYMES / ANTONYMES – CM2 – G1</b>
--

**1 – Voici une liste de synonymes du verbe "écrire", complète ces phrases à l'aide d'un verbe de cette liste, pense à bien l'accorder : orthographier – copier – graver – griffonner – composer.**

Sur les plaques de marbre du monument aux morts, sont ..... les noms des soldats morts pour la France - Frédéric Chopin a ..... de nombreuses et belles pièces musicales. - Tout en interviewant le maire, le journaliste ..... quelques notes sur un carnet. .... son nom. - Bien qu'il ait bientôt 10 ans, cet élève ne sait pas encore ..... un texte simple. - Pourrais-tu me ..... sur cette feuille les paroles de la chanson que tu viens de chanter ?

**2 – Dans ce texte, remplace les mots en gras par un synonyme de ton choix.**

Les allumettes sont si **humides** (.....) qu'il est impossible d'allumer un feu. Je n'ai pas pensé à les **emballer** (.....) dans un sac **étanche** (.....) et, en voyant la casserole de soupe **froide** (.....), je le **déplore** (.....) bien. Je **grelotte** (.....) encore malgré la couverture. Que suis-je venue faire dans cette **grande** (.....) étendue glacée ?

**3 – Ecris l'antonyme du mot à l'aide d'un préfixe. (in im il ir mal dé/dés)**

mature : ..... adroit : ..... discret : .....  
 accordé : ..... acceptable : ..... chargé : .....  
 possible : .....

**4 – Récris les phrases en remplaçant le(s) mot(s) en gras par son antonyme. Attention aux accords !**

Le maire de la ville est un homme **combatif**.

.....

Il est **probable** que je **montre** mes notes à mes camarades.

.....

La piste de ski est **raide**, je vais descendre très **vite**.

.....

Nom et Prénom ..... Date : .....

## EVALUATION SYNONYMES / ANTONYMES – CM2 – G2

1 – Voici une liste de synonymes du verbe "faire", complète ces phrases à l'aide d'un verbe de cette liste, pense à bien l'accorder: *pratiquer – causer – photographier – exercer – mesurer –*

Mon frère est très grand, il ..... 1.90 m – En classe verte, nous avons ..... des paysages avec un appareil numérique – Les gens qui ..... le métier qu'ils aiment sont plus épanouis - La crue de la Seine a ..... d'énormes dégâts dans les gares et sur les rails du RER - Tu ..... le ski depuis que tu as 4 ans.

2 – Dans ce texte, remplace les mots en gras par un synonyme de ton choix.

Les volets sont si **humides** (.....) qu'il est impossible d'allumer un feu. Je n'ai pas pensé à les **emballer** (.....) dans un sac **étanche** (.....) et, en voyant la casserole de soupe **froide** (.....), je le **déplore** (.....) bien. Je **grelotte** (.....) encore malgré la couverture. Que suis-je venue faire dans cette **grande** (.....) étendue glacée ?

3 – Ecris l'antonyme du mot à l'aide d'un préfixe. (in im il ir mal dé/dés)

réel : ..... honnête : ..... possible : .....  
habiller : ..... réparable : ..... humain .....  
logique : .....

4 – Récris les phrases en remplaçant le(s) mot(s) en gras par son antonyme. Attention aux accords !

La **générosité** est une grande **qualité**.

.....

Mes amis **se sont amusés** au bowling.

.....

Les **questions** des élèves de CM2 ont été **fréquentes** lors de l'exposé.

.....