

Compétence : Ecrire sans erreur les formes des verbes en - cer.

- Recopie les phrases en complétant le verbe avec c ou ç. Indique l'infinitif du verbe comme dans l'exemple.

Exemple : Il déplace des meubles. → déplacer.

Je la...e mes chaussures. - Elle tra...ait des marelles. - Cet enfant aga...e ses parents. - Vous enfon...ez des clous. - Tu renon...ais à ce voyage. - Nous pla...ons des pièges. - Dans cette maison, les portes grin...ent.

Compétence : Ecrire sans erreur les formes des verbes en - ger et -guer.

- Recopie les phrases et complète les verbes avec g ; ge ou gu. Indique l'infinitif du verbe.

Les chiens ron...aient des os. - Tu déchar...ais les pierres du camion. - Une odeur appétissante se déga...e de la cuisine. - Il se découra...ait vite. - Nous dialo...ons avec nos correspondants.

Compétence : Faire la distinction entre verbes en -ger et verbes en -guer.

- Classe les verbes dans le tableau. Découpe ensuite le tableau et colle-le dans ton cahier.

Ils siègent - Nous enrageons - vous voguiez - nous ravagions - tu fatiguais - ils endommageaient - tu aspergeais - vous envisagez - nous fuguons.

Verbes en -ger	Verbes en -guer
.....
.....
.....
.....
.....

Compétence : Conjuguer les verbes en -cer ; -ger et -guer au présent de l'indicatif.

- Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Le froid hivernal me (transpercer) - nous (rédiger) un article pour le journal de l'école. - Nous nous (balancer) sur nos chaises. - Vous (diriger) l'usine depuis longtemps. - tu (pincer) un camarade. - nous (déménager) rapidement.

Compétence : Ecrire sans erreur les formes des verbes en – cer, -ger et –guer.

- ✿ *Sur ton cahier, conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif. Tu peux t'aider d'un tableau de conjugaison.*

partager - lancer - voguer - protéger

A VA NA

• *Vrai ou faux ?*

- A la première personne du pluriel du présent, on doit ajouter -e pour obtenir le son [ʒ] ?

VRAI FAUX

- La lettre G devant -a, -o et -u se prononce [g].

VRAI FAUX

- La lettre C se prononce [s] devant toutes les voyelles.

VRAI FAUX

- Les verbes en -guer s'écrivent toujours avec un -u devant les lettres A et U.

VRAI FAUX

• *Ecris les verbes en gras au présent de l'indicatif.*

Nous **partager** une passion pour la musique.

Nous **grimacer**

La vue du requin **glacer** le sang des plongeurs.

Nous **naviguer** à bord d'un catamaran.

Nous **voyager** debout car le TGV est complet.

A VA NA

• *Vrai ou faux ?*

- A la première personne du pluriel du présent, on doit ajouter -e pour obtenir le son [ʒ] ?

VRAI FAUX

- La lettre G devant -a, -o et -u se prononce [g].

VRAI FAUX

- La lettre C se prononce [s] devant toutes les voyelles.

VRAI FAUX

- Les verbes en -guer s'écrivent toujours avec un -u devant les lettres A et U.

VRAI FAUX

• *Ecris les verbes en gras à l'imparfait de l'indicatif.*

Nous **partager** une passion pour la musique.

Tu **grimacer**

La vue du requin **glacer** le sang des plongeurs.

Nous **naviguer** à bord d'un catamaran.

Je **voyager** debout car le TGV est complet.

Compétence : Faire la distinction entre verbes à l'infinitif et verbes au participe passé dans une phrase.

- Recopie les phrases sur ton cahier et indique pour chacune d'elles si le verbe en gras est à l'infinitif ou au participe passé.

Exemple : Les élèves viennent de **rentrer** en classe. → infinitif

Les éclairs ont **zébré** le ciel toute la nuit. - Pensez à **inviter** vos voisins.
- Les journalistes ont **rédigé** un article sur le match de hockey. - Le volcan va **cracher** de la lave. - La police vient d'**arrêter** les cambrioleurs.

- Recopie chaque phrase. Souligne le verbe à l'infinitif et entoure le mot qui vient juste avant. Indique ensuite la nature de ce mot.

Exemple : Les élèves viennent de **rentrer** en classe. → préposition.

Je viens de disputer ton frère. - Nous voulons partager nos gains. - Il anticipe pour gérer son temps. - C'est l'automne, les feuilles vont changer de couleur. - Nous partons pour visiter le château.

Compétence : Ecrire sans erreur les infinitifs des verbes du premier groupe après préposition

- Recopie les phrases en complétant par -é ou -er. Entoure le mot qui t'aide à choisir.

Exemple : J'a réglé la télévision.

Maryline a trouv..... du travail.
Ludo doit ramen..... la moto avant ce soir.
Elle a fouill..... dans les armoires.
Le match est report..... à cause du mauvais temps.
Il doit distribu..... les prospectus dans la rue.
Le chat est prêt à griff.....

- Recopie les phrases en choisissant la forme verbale entre parenthèses qui convient.

La rue est (**éclairée / éclairer**) par le lampadaire.
Le chien vient (**léché / lécher**) ma main.
Il est (**arrivé / arriver**) à Paris.
Le garagiste vient de (**réparé / réparer**) sa moto.
Les baleines peuvent se reproduire en paix, elles sont (**protégées / protéger**)

A VA NA

• **Vrai ou faux ?**

- A l'oral on entend la différence entre le participe passé en -é et l'infinitif en -er.
VRAI FAUX
- L'infinitif des verbes du premier groupe se termine par -er.
VRAI FAUX
- Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif lorsqu'il suit une préposition.
VRAI FAUX
- Le verbe s'écrit à l'infinitif après un auxiliaire.
VRAI FAUX

• **Complète par -é ou -er et souligne ce qui t'a fait choisir -er.**

1. Ils ont goût..... / Que veux-tu pour goût.....
2. Les grandes vacances ont commenc..... / Les grandes vacances viennent de commenc.....
3. Marion a invit..... son amie par téléphone / Marion téléphone pour invit..... son amie.
4. Elle vient de termin..... son livre / Elle a termin..... son livre.
5. Il sort pour arros..... le jardin / Le jardin est arros..... par la pluie.

A VA NA

• **Oui ou non ? Le verbe souligné convient-il ?**

- La maitresse a (demander/demandé) aux élèves de s'asseoir.
OUI NON
- Le jardinier vient de (balayer/balayé) les feuilles.
OUI NON
- IL rentre sans (essuyer / essuyé) ses chaussures.
OUI NON
- L'automobiliste a (respecter/ respecté) le code de la route.
OUI NON

• **Ecris pour chaque phrase la forme verbale entre parenthèses qui convient.**

1. Mon père a (trouvé / trouver) une couleuvre dans le jardin.
.....
2. Il ne tenait pas à (tué / tuer) le reptile.
.....
3. Ainsi il a (essayé / essayer) d' (attrapé / attraper) l'animal avec un manche à balai.
.....
4. Puis, il a (poussé / pousser) jusqu'au fond du jardin le serpent.
.....
5. Il a (rampé / ramper) sous les haies.
.....