

EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 11 – CE1

GRAMMAIRE

Durée quotidienne : de 5 à 10 minutes

Afin de réviser et de renforcer la compréhension des notions déjà étudiées, visionner (1 /jour, plusieurs fois) les vidéos disponibles sur le blog dans exercices de Français CE1, Grammaire et faire les activités en ligne correspondante

CONJUGAISON

Visionner les vidéos et faire les activités en ligne proposées les semaines précédentes sur le blog.

Durée : 15 à 25 min/jour

ORTHOGRAPHE

Revoir les mots déjà appris (4 à 5/jour).

Préparer la dictée suivante. Votre enfant revoit chaque jour la/les phrase(s) ci – dessous. Après lecture de la /les phrase(s) il vous indique les difficultés qu'il y repère. Son attention doit y être alors portée. Il écrit la /les phrase(s) autant que nécessaire, sur son cahier. Vérifier sa compréhension des phrases. Vendredi, vous lui dictez l'intégralité de ces phrases.

Lundi : Cette année, l'hiver a été long et la neige est tombée.

Mardi : Plusieurs départements ont manqué de sel pour déneiger les routes.

Jeudi : Ils en ont commandé à l'étranger car la France n'a pas pu satisfaire toutes les commandes en même temps.

Vendredi : dictée

Cette semaine, votre enfant travaillera sur le **féminin des noms** et sur le **pluriel des noms**.

Les exercices sont à recopier sur le cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques-uns à coller dans le cahier de brouillon.

Faire 3 à 4 exercices / jour

Durée : 10 – 15 min/exercice

1. Tu classes les noms dans le tableau.	
Noms masculins	Noms féminins

roi	frère	éléphant	lionne
dentiste	reine	sœur	éléphante
lion	vétérinaire	mouton	couturière
ami	couturier	brebis	amie

2. Tu classes les noms dans le tableau. Tu écris le déterminant qui convient.			
	Noms masculins		Noms féminins

infirmier	père	acteur	gardienne
oncle	voyageur	mère	tante
voyageuse	actrice	infirmière	gardien

3. Tu relies chaque nom masculin au nom féminin correspondant.

un patron	une princesse
un berger	une cliente
un client	une conductrice
un conducteur	une bergère
un prince	une patronne

4. Tu relies chaque nom masculin au nom féminin correspondant.

un ours	une guenon
un chameau	une truie
un singe	une ourse
un cerf	une chamelle
un cochon	une biche

5. Tu écris les noms au féminin.

Un chat	→
Un ennemi	→
Un sorcier	→
Un enseignant	→
Un paysan	→
Un menteur	→
Un maître	→
Un spectateur	→
Un chien	→
Un marchand	→

6. Tu écris les noms au féminin.

Un tigre	→
Un curieux	→
Un chanteur	→
Un oncle	→
Un décorateur	→
Un aviateur	→
Un collégien	→
Un acheteur	→
Un épicier	→
Un canard	→
Un âne	→
Un client	→

Le pluriel des noms

1. Tu classes les étiquettes d'après leur nombre.

SINGULIER	PLURIEL

tortues	clé	maisons	ordinateur
écharpes	stylo	fenêtre	bretelles
bague	bonnet	billes	toit

2. Tu classes les étiquettes d'après leur nombre.
Tu entoures la marque du pluriel.

SINGULIER	PLURIEL

règles	trousse	livre	lettres
assiette	dictionnaire	téléphones	porte
courgette	chaussettes	étoiles	tambourin

3. Tu complètes le texte à l'aide des déterminants suivants : *le, la, les, un.*

..... piste aux étoiles brille de mille feux. fauves viennent de pénétrer dans cage. son d'..... tambour retentit. C'est début du numéro. spectateurs retiennent leur souffle.

4. Tu écris ces noms au pluriel.

un cartable →
 l'ardoise →
 le livre →
 une histoire →
 la craie →

5. Tu écris ces noms au pluriel.

une fleur →
 mon chat →
 notre chien →
 sa voiture →
 ce magasin →
 la fleur →

6.Tu classes les noms dans le tableau.	
Noms qui font leur pluriel en x	Noms qui font leur pluriel en s

un lot	une bille
un bijou	une carte
un verrou	un traîneau
un barreau	un mot
un fou	un noyau
un rideau	une chenille
un drapeau	une fleur
un vélo	

LECTURE :

Lecture au choix.

N'hésitez pas à poser des questions de compréhension à votre enfant concernant sa lecture.

Durée : 10 à 15-20 minutes/ jour

EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 11

Des vidéos concernant la numération, la soustraction et la multiplication sont disponibles sur le blog dans exercices de mathématiques CE1.

CALCUL MENTAL :

Les résultats sont à écrire sur le cahier de brouillon ou du jour. Les calculs doivent ne pas être posés.

Durée : 2 à 5 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Ajouter 50</i>	<i>Ajouter 50</i>	<i>Ajouter 200</i>	<i>Ajouter 200</i>
* 120 – 350 – 540 – 230 - 410	* 624 – 303 – 197 – 451 - 725	* 4 – 23 – 17 – 6 - 9	* 24 – 73 – 49 – 62 - 55

Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatrice](http://calculatrice.com)

OPÉRATIONS :

Rappeler à votre enfant que ces opérations se posent comme les additions et soustractions, c'est – à – dire que les unités sont sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 10 à 20 minutes / jour

MARDI	JEUDI	VENDREDI	BONUS
Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes
26 x 2 = ... 37 x 2 = ... 18 x 2 = ... 49 x 2 = ... 123 x 2 = ... 187 x 2 = ... 205 x 2 = ... 385 x 2 = ...	19 x 3 = ... 51 x 3 = ... 86 x 3 = ... 34 x 3 = ... 203 x 3 = ... 139 x 3 = ... 48 x 3 = ... 162 x 3 = ...	17 x 4 = ... 29 x 4 = ... 32 x 4 = ... 45 x 4 = ... 173 x 4 = ... 219 x 4 = ... 208 x 4 = ... 170 x 4 = ...	23 x 5 = ... 19 x 5 = ... 34 x 5 = ... 80 x 5 = ... 127 x 5 = ... 196 x 5 = ... 109 x 5 = ... 145 x 5 = ...

NUMÉRATION :

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : de 5 à 15 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Écrire les nombres en lettres.</i>	<i>Ranger les nombres de lundi du plus grand au plus petit</i>	<i>Écrire ces nombres en lettres.</i>	<i>Ranger les nombres de jeudi du plus petit au plus grand</i>
*823 – 832 – 382 – 283 – 238 -328		* 567 – 486 – 576 – 648 – 765 - 675	

PROBLÈMES

Vérifier la compréhension du vocabulaire des problèmes.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 15 à 25 minutes / jour

À recopier sur le cahier de brouillon.		
	Problème n°1	Problème n°2
LUNDI	La fermière range ses œufs dans des boîtes de 6. Ce matin, elle a ramassé 30 œufs. Combien lui faut-il de boîtes ?	Jules doit ranger 28 gâteaux dans des boîtes de pâtisseries. Une boîte peut contenir 4 gâteaux. Combien lui faudra-t-il de boîtes ?
MARDI	Pour le spectacle de fin d'année, les CE1 vont chanter. La chorale est organisée en 3 rangées régulières. Il y a 24 élèves. Combien seront-ils par rangée ?	Le cuisinier prépare des sachets de 5 feuilles de laurier pour ses ragoûts. Il a 45 feuilles. Combien va-t-il faire de sachets ?
JEUDI	Pour faire 40 tomates farcies, la mamie d'Axel va au supermarché. Elle achète des grappes de 5 tomates chacune. Combien de grappes lui faut-il pour faire ses tomates farcies ?	Pour monter 5 placards, le fabricant a mis 30 vis dans le carton. Combien de vis faut-il pour chaque placard ?
 VENDREDI	Chaque terrier de marmotte a 2 trous pour sortir. Paul a compté 16 trous dans l'alpage. Combien y a-t-il de terriers à cet endroit ?	45 personnes veulent traverser un lac. On peut mettre 9 personnes par barque. Combien faut-il de barques ?

DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 11

QUESTIONNER LE MONDE

Cette semaine, votre enfant va revoir les notions étudiées.

Pour cela des activités en ligne (learnings apps) sont disponibles sur le blog (dossier QLM CE1+CE2).

Ils sont à faire après avoir visionné les vidéos mis également en ligne.

2 activités minimum / jour. La répétition de ces activités permettra de consolider sa compréhension de cette notion.

Sur le blog, un document est à imprimer et à réaliser par votre enfant.

Durée : 20 minutes environ par jour (vidéos+activités)

ANGLAIS

Cette semaine révision des thèmes déjà étudiés. (Re)Faire les exercices en ligne, dossier QLM CE1. Choisir les thèmes au choix. Les Feelings sont à faire chaque jour. Il est souhaitable de faire 1 à 2 activités sur les thèmes déjà abordés.

Certaines activités sont plus difficiles que d'autres.

Durée : 15 minutes / jour

SPORT

Continuité des activités déjà proposées.

Au choix.

Durée : 15 à 20 min / jour

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Rappeler à votre enfant la distanciation physique, les gestes barrières, le lavement des mains, tousser dans son coude,...). Voir règles sanitaires sur le blog (dans informations aux parents, mot du 04 mai)

Voir vidéos dans dossier QLM CE1, Hygiène.

Toujours participer au projet inter génération (dessin à destination de personnes âgées).

Connaître le chant de la Marseillaise.

Une écoute de la Marseillaise (chantée) est toujours disponible sur le blog dans

Questionner le monde CE2