

Evaluation diagnostique de début d'année

MATHEMATIQUES

Domaine des nombres

Prénom NOM

Consignes	Observations à noter
1/ Demander à l'élève : → Récite la suite des nombres :	<ul style="list-style-type: none">- A quel nombre s'arrête l'élève ?- Jusqu'où la suite est-elle conventionnelle ?
2/ Montrer 3 objets → Combien de jetons ? Réussit : OUI / NON Reconnait globalement Compte	<ul style="list-style-type: none">- Est-ce que l'élève procède par reconnaissance globale ou par comptage ?
3/ Montrer 4 objets → Combien de jetons ? Réussit : OUI / NON Reconnait globalement Compte	
4/ Mettre 15 jetons dans ne boite → Donne-moi 3 jetons. Réussit : OUI/NON ✓ Reconnaissance globale : <ul style="list-style-type: none">○ Les pose ensemble○ 2 puis 1○ 1 par 1 ✓ Compte : <ul style="list-style-type: none">○ Les pose un par un en les comptant	<ul style="list-style-type: none">- Est-ce que l'élève procède par reconnaissance globale ou par comptage ?
5/ Monter une collection non organisée de 6 jetons → Combien de jetons ? Réussit : OUI/NON Noter la procédure :	<ul style="list-style-type: none">- Comment procède l'élève ?- Comment organise-t-il son comptage ?- Répond-il à la question ?
6/ Mettre 15 jetons dans une boite → Donne-moi 7 jetons. Réussit : OUI/NON	<ul style="list-style-type: none">- Comment procède l'élève ?- Comment organise-t-il son comptage ?
7/ Monter une collection de 10 jetons alignés → Combien de jetons ? Réussit : OUI/NON	<ul style="list-style-type: none">- Comment procède l'élève ?- Comment organise-t-il son comptage ?- Répond-il à la question ?

Noter la procédure :

Si réussite, reposer la question avec une collection de 18 jetons alignés.

Réussit : OUI/NON

Noter la procédure :

CONCLUSION :

Si difficultés à dénombrer le comptage, quelles compétences n'est pas atteintes :

- Organiser le pointage : pointe 2 fois le même objet ou en oublie.
- Associer un mot/un objet
- Conclure sur le cardinale : à la question « combien » réenclenche un nouveau comptage.

OBSERVATIONS

.....

.....

.....

.....

.....

.....