



les fautes

c
conjugaison

passé

présent

futur

hier

en ce moment

demain

*l'année dernière**maintenant**bientôt**ce jour-là**tout de suite**quand j'aurai 30 ans**quand j'avais 2 ans**actuellement**dans 10 jours*

Ces 3 colonnes de mots sont des indices qui peuvent t'aider à trouver le temps ou à conjuguer, on les appelle: les indicateurs de temps.

- ✓ Infinitif : *marcher*
- ✓ radical/terminaison : *march/er*
- ✓ groupe : *1*
- ✓ terminaison : *ons*
- ✓ pronom personnel : *nous*
- ✓ temps : *présent*

marchons

L'infinitif c'est le verbe non conjugué.

On le trouve comme ça dans le dictionnaire (pour vérifier son orthographe) et pour le conjuguer : dans le besherelle ou les tableaux de conjugaison.

Pour le trouver : Je vais... / J'aime...

adoraient → je vais adorer, j'aime adorer

rendirent → je vais rendre, j'aime rendre

Le verbe est composé de 2 parties : un radical (au début) et une terminaison (à la fin)

féliciter

radical

terminaison

ne change pas (peu)

-change (selon
la personne/ le temps)
-permet de savoir :
le groupe ou le temps

On classe selon la terminaison de l'infinitif

Groupe 1: tous les verbes en **-er sauf aller**

Exemples : parler, chanter, rencontrer, arriver, réciter...

Groupe 2: les verbes en **-ir, nous ..-issons au présent**

Exemples : finir-nous finissons, agir, nourrir...

Groupe 3: **aller + tous les autres (-ir, re, oir)**

Exemples : tenir-nous tenons, croire, pouvoir...



A quoi ça sert?

Chaque groupe à sa façon de se conjuguer. Si tu sais conjuguer un verbe du groupe, tu sais aussi le faire pour tous les autres ; sauf dans le groupe 3 (verbes irréguliers).

C...

Les pronoms personnels

conjugaison
leçon

singulier	1 ^{ère}	je
	2 ^{ème}	tu
	3 ^{ème}	il, elle, on
pluriel	1 ^{ère}	nous
	2 ^{ème}	vous
	3 ^{ème}	ils, elles

C...

Temps simple/temps composé

conjugaison
leçon

Indicateur de temps : en ce moment

Phrase mémoire : En ce moment, je prends mon crayon et je...

recette : radical +terminaisons du groupe

	G1 : rester	G2 : finir	G3 : rendre
je			
tu			
il, elle, on			
nous			
vous			
Ils, elles			

G3 : peindre/résoudre : ils gardent le t avec il/elle/on : il peint, il résout

G3 par cœur: être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir

Indicateur de temps : demain

Phrase mémoire : Demain, je me lèverai tard et je...

futur proche : je vais + v. à l'infinitif → je vais partir, nous allons aller

recette : verbe en entier (sans e final) +terminaisons du groupe

	G1 : plaquer	G2 : finir	G3 : dire
je			
tu			
Il, elle, on			
nous			
vous			
Ils, elles			

G3 par cœur: *être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.*

Groupe 3 : quelques verbes réguliers :

dire (je dirai), partir (je partirai), prendre (je prendrai)

Groupe 3 : ceux dont le radical change

Être : je SERai

Venir : je VIENDRai

Avoir : j'AURai

Voir : je VERRai

Aller : j'IRai

Pouvoir : je POURRai

Faire : je FERai

Vouloir : je VOUDRai

*Orthographe des verbes en -cer : mettre une cédille devant o (je place, nous plaçons)

*Orthographe des verbes en -ger : ajouter un e devant o (je mange, nous mangeons)

Indicateur de temps : hier

Phrase mémoire : Hier, je prenais mon bain et je ...

Recette : G1 et G3 : radical + terminaisons/ G2 : radical+ iss+terminaisons

Terminaisons pour les 3 groupes : ais-ais-ait-ions-iez-aient

	G1 : polluer	G2 : finir	G3 : faire
je			
tu			
Il, elle, on			
nous			
vous			
Ils, elles			

G3 par cœur: *être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.*

*Ortho : verbes en -cer et -ger à toutes les personnes sauf nous et vous

***Orthographe :**

Il y a quelques changements d'orthographe devant A (toutes pers. sauf nous/vous)

verbes en -cer : + cédille

placer, avancer, rincer → je plaçais, elle plaçait, (nous placions)

verbes -ger : + e

manger, ranger, nager → je mangeais, tu mangeais, (vous mangiez)

Bizarreries : Ils suivent la règle (radical+ term) alors ils paraissent faux !

verbes en i : ii

crier → nous criions

verbes en y : yi

appuyer → nous appuyions

C...

Passé simple

conjugaison
leçon

Indicateur de temps : ce jour-là

Phrase mémoire : Ce jour là, je couru vite et je...

recette : radical+terminaisons du groupe

G1 : en A, G2 : en I et G3 : en A, I et U

	G1 : polluer	G2 : finir	G3 : courir
je			
tu			
Il, elle, on			
nous			
vous			
Ils, elles			

G3 par cœur: *être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.*

comme le G1 : « a »

aller : j'allai, il allèrent

comme le G2 : « i »

en « u »

dire : je dis, ils dirent

être: *je fus, ils furent*

faire : *je fis, ils firent*

avoir: j'eus, ils eurent

prendre : je pris, ils
prirent

Pouvoir : je pus, ils
purent

voir : je vis, ils virent

Vouloir : je voulus, ils
voulurent

partir : je partis, ils
partirent

autre cas en « in »

Venir : je vins, il vint, ils vinrent

tenir : je tins, il tint, ils tinrent

C...

Impératif présent

conjugaison
leçon

Indicateur de temps : tout de suite !

Phrase mémoire : Viens, tout de suite !

recette : radical+terminaisons du groupe = comme au présent

	G1 : travailler	G2 : finir	G3 : venir
2ième PS			
1ère PP			
2ième PP			

G3 par cœur: *être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.*

Indicateur de temps : hier, il y a 5 minutes, ce matin...

Phrase mémoire : Ce matin, j'ai acheté des bonbons.

recette : auxiliaire être ou avoir au présent + verbe à conjuguer au participe passé + voir leçon C.... temps simple/ temps composé

	G1 : tomber	G2 : finir	G3 : vouloir
je	tombé	fini	voulu
tu	tombé	fini	voulu
Il, elle, on	tombé	fini	voulu
nous	tombé	fini	voulu
vous	tombé	fini	voulu
Ils, elles	tombé	fini	voulu

G3 par cœur: *être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.*

C...

Tableau de conjugaison : temps simples

conjugaison
leçon

C...

Tableau de conjugaison : temps composés

conjugaison
leçon

C...

Passé, présent, futur

conjugaison
quizz

O...

...

orthographe
exo

A...

...

accords
exo

H...

...

homophones
exo

H

homophones

Numéro de leçon	Titre de la leçon	aide-mémoire	Numéro de leçon	Titre de la leçon	aide-mémoire
H1	a/à	a → avait à → avait	H10	la/là/l'a(s)	la → une là → le lieu l'a(s) → lui/elle a, tu as
H2	on/ ont	on → il , elle ont → avaient	H11	mes/mais	mes → les miens mais → par contre
H3	et/est	et → et puis est → était	H12	leur/leur(s)	leur → lui leur-leurs → un-des
H4	son/sont	son → mon sont → étaient			
H5	ses/ces	ses → mes ces → les			
H6	se/ce	se → me ce → le			
H7	s'/c'	s' → me, te, se c' → me, te, se			
H8	é/er	é → faire er → faire			
H9	ou/où	ou → ou bien où → le lieu, le temps			

ECOUTE / OBSERVE	Il <u>a</u> mal aux pieds.	J'aime la glace <u>à</u> l'orange.
TRANSFORME	Il <u>avait</u> mal aux pieds.	J'aime la glace avait l'orange.
MEMORISE LA REGLE	Si on peut remplacer par avait, on écrit a sans accent.	Si on ne peut pas remplacer par avait, on écrit à avec accent.
EXPLIQUE	-a =verbe avoir -on le trouve derrière: les pronoms 3ième PS (il, elle, on), ou un GN équivalent : le garçon, ma voisine...	-à =préposition -à+un autre mot précise souvent le lieu (à Marseille), le moment (à 8h), le moyen(à vélo)...

ECOUTE / OBSERVE	<u>O</u> n rencontre nos amis.	Les enfants <u>o</u> nt vu le spectacle.
TRANSFORME	<u>I</u> l rencontre nos amis.	Les enfants o nt vu le spectacle. (Les enfants <u>avaient</u> vu le spectacle.)
MEMORISE LA REGLE	Si on peut remplacer ON par il ou elle, on écrit O N	Si on ne peut pas remplacer par il ou elle, on écrit O N T (On peut remplacer par avaient)
EXPLIQUE	On est la 3 ^{ième} PS (comme il ou elle) donc on peut échanger ces pronoms personnels sans changer la phrase.	-Ont est le verbe avoir -on le trouve derrière un pronom 3 ^{ième} PP (ils, elles) ou un GN équivalent : les voisins, leurs histoires...

ECOUTE / OBSERVE	Je vais au foot <u>et</u> à la piscine.	Luc <u>est</u> sportif.
TRANSFORME	Je vais au foot <u>et puis</u> à la piscine.	Luc <u>était</u> sportif.
MEMORISE LA REGLE	Si on peut remplacer ET par et puis, on écrit E T	Si on peut remplacer EST par était, on écrit E S T
EXPLIQUE	-et= conjonction de coordination -c'est pour relier des parties de phrases, pour ajouter plusieurs actions ou plusieurs objets.	-est= verbe être à la 3ième PS -si on le conjugue à l'imparfait, on dit « était », cela permet de vérifier que c'est un verbe.

ECOUTE / OBSERVE	Le randonneur plie <u>son</u> matelas.	Les immeubles <u>sont</u> hauts.
TRANSFORME	Le randonneur plie <u>ses</u> matelas.	Les immeubles <u>étaient</u> hauts.
MEMORISE LA REGLE	Si on peut remplacer SON par ses, on écrit S O N	Si on peut remplacer SONT par étaient, on écrit S O N T
EXPLIQUE	-son= déterminant possessif masculin singulier -on met au pluriel avec ses	-sont= verbe être à la 3ième PP -si on le conjugue à l'imparfait, on dit « était », cela permet de vérifier que c'est un verbe.

ECOUTE / OBSERVE	J'ai acheté <u>ces</u> pommes ce matin.	Le mécanicien a rangé <u>ses</u> clefs.
TRANSFORME	J'ai acheté <u>cette</u> pomme ce matin.	Le mécanicien a rangé <u>sa</u> clef.
MEMORISE LA REGLE	Si on peut remplacer ces, par cette on écrit C E S	Si on peut remplacer ses, par sa on écrit C E S
EXPLIQUE	-ces= déterminant démonstratif (sert à montrer) -on met au singulier	-ses= déterminant possessif (appartenance) -on met au singulier