

<p>Cycle : 1 Niveau : PS/MS</p>	<p>Objectif général : Expérimenter différents outils artistiques</p>		<p>Durée : moyenne</p>
<p>Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>Discipline : Les productions artistiques visuelles</p>	<p>Objectifs spécifiques : Laisser libre cours à sa création artistique</p>		<p>Matériel :</p> <p>Des feuilles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Craies grasses</li> <li>-Peinture aquarelle</li> <li>-crayons de couleurs</li> <li>-feutres</li> <li>-Gommettes</li> <li>-Tampons</li> <li>-Pochoirs</li> </ul>
Compétences	Organisation	Déroulement	Note
<p>Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue</p> <p>Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.</p> <p>Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant</p>	<p>1 enfant</p>	<p>-Nommer l'activité et dire ce que l'on va faire « on va apprendre à utiliser... »</p> <p>Pour la peinture : utiliser un tablier</p> <p>-Prendre un set de table et une feuille et choisir le tiroir avec le matériel choisi. Un tiroir= un outil (feutres, crayons, craie grasse...)</p> <p>-Montrer à l'enfant comment utiliser le matériel</p> <p>-Inviter l'enfant à faire sa création</p> <div data-bbox="1093 970 1599 1358" style="text-align: center;"> </div>	<p>L'enfant devra poser son œuvre sur la table des travaux terminés avec son étiquette</p>

