

DECOUVRIR LE SUJET

1. Découpe les étiquettes. Lorsque les phrases sont reconstituées, souligne en BLEU le sujet (compris entre C'EST et QUI)

A

--	--	--	--	--	--

B

Colle les étiquettes sur le trait :

A

C'est	Lucas	le	prend	car.	qui
-------	-------	----	-------	------	-----

B

élèves	les	C'est	<u>entrent</u>	dans	la	classe.	qui
--------	-----	-------	----------------	------	----	---------	-----

MANIPULER LE SUJET

1. Dans chaque phrase, colorie **le verbe en rouge** et **le sujet en bleu**.

Jérôme joue au ballon.

Mon frère partira en voyage.

L'ordinateur ne marche plus.

2. Dans les phrases proposées, souligne en **BLEU le sujet** puis choisis un autre sujet dans les étiquettes et colle le sur le sujet de départ. ATTENTION, relis bien la phrase et vois si elle est correcte :

Léa	<u>fait</u> verbe	un gâteau	pour sa sœur.
-----	----------------------	-----------	---------------

Mes parents	ne	<u>travaillent</u> verbe	pas.
-------------	----	-----------------------------	------

Ils	La grande sœur	Papa et Maman
-----	----------------	---------------

La petite fille	Louis	Elle
-----------------	-------	------