

	Description des activités	Matériel	Notes
8:50	<p>⊕ 30' Accueil (Explorer le monde / structurer sa pensée)</p> <p>Arrivée échelonnée des enfants dans la classe et participation libre aux ateliers. + étiquette de présence</p>		↳ Jeux
9:20	<p>Puzzle ⇒ Assembler des pièces TPS : 4 pièces PS : 6 à 8 pièces</p> <p>Jeux de reproduction ⇒ Reproduire un modèle Travailler sur les couleurs et les formes, faire des tris</p> <p>Pâte à sel / modeler ⇒ Manipuler la matière Manipuler, aplatir, se servir des outils pour remplir un gabarit</p>		
10:00	<p>⊕ 40' Ateliers de manipulation (Activité artistique / structurer sa pensée)</p> <p>Numération ⇒ Beaucoup / pas beaucoup Jeu de vitesse : remplir le plus vite possible sa boîte puis dire où il y en a le plus</p> <p>Tris couleur ⇒ Effectuer des collections par couleur Dans différentes boîtes, visuel couleur</p> <p>Colorino ⇒ Reproduire un modèle</p> <p>Peinture arbre ⇒ Peindre au rouleau</p> <p>Déchirer des bandes de journal ⇒ Pour réaliser l'arbre</p> <p>Dessin libre ⇒ S'exprimer à travers l'art</p>		
10:25	<p>⊕ 25' - Rituels langagiers sur la date, la météo, les absents, les présents</p> <p>⇒ Mobiliser le langage, se repérer dans la semaine</p> <p><u>Les absences</u> : Comptage du nombre de présents, retrouver les absents (reconnaissance du prénom ...)</p> <p><u>La date du jour</u> : reconnaissance du jour (de la veille, du lendemain) + météo</p> <p><u>Cantine</u> : lecture du menu + photo</p> <p><u>Prise en photo des arbres de la cour</u> : comparer par rapport à la première photo</p> <p>Passage aux toilettes</p> <p>Ecoute et chant « mon petit lapin a bien du chagrin »</p>	⇒ Photos imprimées	
11:05	<p>⊕ 40' Activité physique, La ronde, s1, expérimentation</p> <p>⇒ Se placer avec les autres, accepter le contact</p> <p><u>Entrée</u> en petit train dans la salle. + <u>Echauffement</u> : « Tu cours, tu stoppes »</p> <p>⇒ <u>Petites rondes</u> et on tourne. Au signal, on s'arrête</p> <p>⇒ <u>Grande ronde</u> : Mon petit lapin a bien du chagrin</p> <p><u>Relaxation</u> : Ronde puis gestes pour se détendre (retour au calme)</p>	⇒ Chant petit lapin	
11:20	<p>⊕ 15' Lecture</p> <p>⇒ Mobilisation du langage dans ses dimensions</p> <p><u>Lecture d'un nouvel album</u> : <i>Petit bleu et petit jaune</i></p> <p><u>Discussion</u> autour du thème, expression des enfants.</p> <p><u>Relecture</u> d'album s'il y a le temps</p>	⇒ Comptines audio	
11:35	<p>⊕ 15' Chant</p> <p>⇒ Pratiquer le chant sous différentes formes (rythme, hauteur...)</p> <p><u>Comptines</u> tous ensemble « <i>Petit escargot</i> », <i>chat</i>, « <i>une poule sur un mur</i> », « <i>les petits poissons</i> »</p> <p><u>Habillage</u> des manteaux avant d'aller en récréation</p>	⇒	
11:55	<i>Récréation du matin</i>		
12h	<p>⊕ 5' Sortie des enfants qui mangent chez eux</p> <p>Reprise de comptines, discussions diverses</p>		
13:30	<i>Repas du midi</i>		
14:15	<p>⊕ 45' APC - Création de livre numérique, s1 (avec les GS)</p> <p>Voir fiche APC</p>	⇒ Album ⇒ Tablettes	
14:30	<p>15' Langage en petits groupes & jeux calmes</p> <p>⇒ Communiquer avec les autres, oser prendre la parole</p> <p><u>Discussion</u> autour de thèmes proches des enfants, de ce qu'ils ont mangé, de ce qu'ils aiment...</p>		
15:00	<p>⊕ 40' Poursuite des activités du matin (Explorer le monde / structurer sa pensée)</p> <p>Voir les ateliers du matin avec quelques changements / variante en fonction du matin</p>	⇒ Ateliers de la classe	
15:40	<p>⊕ 30' Chants, comptines et jeux de doigts</p> <p>⇒ S'approprier des mélodies et du vocabulaire</p> <p><u>Ecoute</u> de quelques berceuses, musiques « tranches de vie », merci et autres</p> <p><u>Chant</u> d'une comptine « une souris verte », jeu de doigt « <i>toc toc toc la tortue</i> »</p>	⇒ Tranche de vie	
16 h	<i>Récréation de l'après midi (De service)</i>		
16:15	<p>⊕ 15' Lecture d'albums</p> <p>⇒ S'approprier le langage et se construire une culture littéraire commune</p> <p><u>Relecture</u> de l'album du matin puis des albums de la classe.</p>	⇒ Albums ⇒ Comptines USB	
16:30	<p>⊕ 15' Chant & comptines</p> <p>⇒ Bilan de la journée</p> <p><u>Chanson & comptines</u> : chant de celles déjà apprises le long de l'année.</p> <p><u>Bilan journée</u> : Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? <i>Rappelez-vous....</i></p>	⇒ Comptines	
16:35	<p>⊕ 5' Sortie échelonnée vers les parents</p> <p>⇒ Savoir vivre avec les autres, dire au revoir...</p>	⇒	

S2 - Mardi 15 novembre 2016

	Description des activités	Matériel	Notes
8:50	<p>⊕ 30' Accueil (Explorer le monde / structurer sa pensée)</p> <p>Arrivée échelonnée des enfants dans la classe et participation libre aux ateliers. + étiquette de présence</p>		↳ Jeux
9:20	<p>Puzzle ⇒ Assembler des pièces TPS : 4 pièces PS : 6 à 8 pièces</p> <p>Jeux de reproduction ⇒ Reproduire un modèle Travailler sur les couleurs et les formes, faire des tris</p> <p>Pâte à sel / modeler ⇒ Manipuler la matière Manipuler, aplatir, se servir des outils pour remplir un gabarit</p>		
10:00	<p>⊕ 40' Ateliers de manipulation (Activité artistique / structurer sa pensée)</p> <p>Numération ⇒ Beaucoup / pas beaucoup Jeu de vitesse : remplir le plus vite possible sa boîte puis dire où il y en a le plus</p> <p>Tris couleur ⇒ Effectuer des collections par couleur Dans différentes boîtes, visuel couleur</p> <p>Colorino ⇒ Reproduire un modèle</p> <p>Déchirer des bandes de journal ⇒ Pour réaliser l'arbre</p> <p>Peinture arbre ⇒ Peindre au pinceau Mélange marron gouache + colle pour remplir le gabarit arbre.</p> <p>Dessin libre ⇒ S'exprimer à travers l'art</p>		
10:25	<p>⊕ 25' - Rituels langagiers sur la date, la météo, les absents, les présents</p> <p>⇒ Mobiliser le langage, se repérer dans la semaine</p> <p><u>Les absences</u> : Comptage du nombre de présents, retrouver les absents (reconnaissance du prénom ...)</p> <p><u>La date du jour</u> : reconnaissance du jour (de la veille, du lendemain) + météo</p> <p><u>Cantine</u> : lecture du menu + photo</p> <p><u>Prise en photo des arbres de la cour</u> : comparer par rapport à la première photo</p> <p>Passage aux toilettes</p> <p>Ecoute et chant « mon petit lapin a bien du chagrin »</p>	⇒ Photos imprimées	
11:05	<p>⊕ 40' Activité physique, La ronde, s2, situation d'apprentissage</p> <p>⇒ Se placer avec les autres, accepter le contact</p> <p><u>Entrée</u> en petit train dans la salle. + <u>Echauffement</u> : « Tu cours, tu stoppes »</p> <p>⇒ <u>Petites rondes</u> et on tourne. Au signal, on s'arrête</p> <p>⇒ <u>Grande ronde</u> : Mon petit lapin a bien du chagrin</p> <p><u>Relaxation</u> : Ronde puis gestes pour se détendre (retour au calme)</p>	⇒ Chant petit lapin	
11:20	<p>⊕ 15' Lecture</p> <p>⇒ Mobilisation du langage dans ses dimensions</p> <p><u>Lecture</u> d'un nouvel album :</p> <p><u>Discussion</u> autour du thème, expression des enfants.</p> <p><u>Relecture</u> d'album s'il y a le temps</p>	⇒ Comptines audio	
11:35	<p>⊕ 15' Chant</p> <p>⇒ Pratiquer le chant sous différentes formes (rythme, hauteur...)</p> <p><u>Comptines</u> tous ensemble « Petit escargot », chat, « une poule sur un mur », « les petits poissons »</p> <p><u>Habillage</u> des manteaux avant d'aller en récréation</p>		
11:55	Récréation du matin		
12h	<p>⊕ 5' Sortie des enfants qui mangent chez eux</p> <p>Reprise de comptines, discussions diverses</p>		
13:30	Repas du midi		
14:15	<p>⊕ 45' APC - Création de livre numérique, s2 (avec les GS)</p> <p>Voir fiche APC</p>	⇒ Album ⇒ Tablettes	
14:30	<p>15' Langage en petits groupes & jeux calmes</p> <p>⇒ Communiquer avec les autres, oser prendre la parole</p> <p><u>Discussion</u> autour de thèmes proches des enfants, de ce qu'ils ont mangé, de ce qu'ils aiment...</p>		
15:00	<p>⊕ 40' Poursuite des activités du matin (Arts / structurer sa pensée)</p> <p>Voir les ateliers du matin avec quelques changements / variante en fonction du matin</p>	⇒ Ateliers de la classe	
15:40	<p>⊕ 30' Chants, comptines et jeux de doigts</p> <p>⇒ S'approprier des mélodies et du vocabulaire</p> <p><u>Ecoute</u> de quelques berceuses, musiques « tranches de vie », merci et autres</p> <p><u>Chant</u> d'une comptine « une souris verte », jeu de doigt « toc toc toc la tortue »</p>	⇒ Tranche de vie	
16 h	Récréation de l'après midi (De service)		
16:15	<p>⊕ 15' Lecture d'albums</p> <p>⇒ S'approprier le langage et se construire une culture littéraire commune</p> <p><u>Relecture</u> de l'album du matin puis des albums de la classe.</p>	⇒ Albums ⇒ Comptines USB	
16:30	<p>⊕ 15' Chant & comptines</p> <p>⇒ Bilan de la journée</p> <p><u>Chanson & comptines</u> : chant de celles déjà apprises le long de l'année.</p> <p><u>Bilan journée</u> : Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? <i>Rappelez-vous....</i></p>	⇒ Comptines	
16:35	<p>⊕ 5' Sortie échelonnée vers les parents</p> <p>⇒ Savoir vivre avec les autres, dire au revoir...</p>		

	Description des activités	Matériel	Notes
8:50	<p>⊕ 30' Accueil (Explorer le monde / structurer sa pensée)</p> <p>Arrivée échelonnée des enfants dans la classe et participation libre aux ateliers. + étiquette de présence</p>		↳ Jeux
9:20	<p>Puzzle ⇒ Assembler des pièces</p> <p>Puzzles de différentes tailles et pièces</p> <p>Jeux de reproduction ⇒ Reproduire un modèle</p> <p>Travailler sur les couleurs et les formes, faire des tris</p>		
9:20	<p>⊕ 40' Ateliers de manipulation (Activité artistique / structurer sa pensée)</p> <p>Numération ⇒ Beaucoup / pas beaucoup</p> <p>Jeu de vitesse : remplir le plus vite possible sa boîte puis dire où il y en a le plus</p> <p>Tris couleur ⇒ Effectuer des collections par couleur</p> <p>Dans différentes assiettes de couleur, visuel couleur</p> <p>Colorino ⇒ Reproduire un modèle</p> <p>Reproduire les modèles</p>	⇒	
10:00	<p>Peinture arbre ⇒ Peindre au pinceau</p> <p>Mélange marron gouache + colle pour remplir le gabarit arbre. Les enfants trempent les bandes dans le mélange pour créer l'arbre</p> <p>Dessin pochoirs ⇒ S'exprimer à travers l'art</p> <p>Utilisation de pochoirs formes avec feutre ou crayon de couleur</p>	⇒	
10:25	<p>⊕ 25' - Rituels langagiers sur la date, la météo, les absents, les présents</p> <p>⇒ Mobiliser le langage, se repérer dans la semaine</p> <p><u>Les absences</u> : Comptage du nombre de présents, retrouver les absents (reconnaissance du prénom ...)</p> <p><u>La date du jour</u> : reconnaissance du jour (de la veille, du lendemain) + météo</p> <p><u>Prise en photo des arbres de la cour</u> : comparer par rapport à la première photo</p> <p>Passage aux toilettes</p> <p>Ecoute et chant « mon petit lapin a bien du chagrin »</p>	⇒ Photos imprimées	
11:00	<p>⊕ 40' Activité physique, La ronde, s3, situation d'apprentissage</p> <p>⇒ Se placer avec les autres, accepter le contact</p> <p><u>Entrée</u> en petit train dans la salle. + <u>Echauffement</u> : « Tu cours, tu stoppes »</p> <p>⇒ <u>Petites rondes</u> et on tourne. Au signal, on s'arrête</p> <p>⇒ <u>Grande ronde</u> : Mon petit lapin a bien du chagrin</p> <p><u>Relaxation</u> : Ronde puis gestes pour se détendre (retour au calme)</p>	⇒ Chant petit lapin	
11:25	<p>⊕ 25' Lecture et Chant</p> <p>⇒ Mobilisation du langage dans ses dimensions</p> <p>⇒ Pratiquer le chant sous différentes formes (rythme, hauteur...)</p> <p><u>Lecture d'un nouvel album</u> :</p> <p><u>Discussion</u> autour du thème, expression des enfants.</p> <p><u>Relecture</u> d'album s'il y a le temps</p> <p><u>Comptines</u> tous ensemble</p> <p><u>Habillage</u> des manteaux avant d'aller en récréation</p>	⇒ Comptines audio	
11:50	<i>Récréation du matin</i>		
11h50	⊕ 5' Sortie des enfants qui mangent chez eux		
11h50	Reprise de comptines, discussions diverses		

S3 - Mardi 22 novembre 2016

	Description des activités	Matériel	Notes
8:50	<p>⊕ 30' Accueil (Explorer le monde / structurer sa pensée)</p> <p>Arrivée échelonnée des enfants dans la classe et participation libre aux ateliers. + étiquette de présence</p>		↳ Jeux
9:20	<p>Puzzle</p> <p>⇒ Assembler des pièces</p> <p>Puzzles de différentes tailles et pièces</p> <p>Jeux de reproduction</p> <p>⇒ Reproduire un modèle</p> <p>Travailler sur les couleurs et les formes, faire des tris</p>		
	<p>⊕ 40' Ateliers de manipulation (Activité artistique / structurer sa pensée)</p> <p>Numération</p> <p>⇒ Estimer quantité</p> <p>Jeu des boîtes : prendre des objets pour remplir la boîte. Faire verbaliser s'il en reste beaucoup ou pas</p> <p>Tris couleur</p> <p>⇒ Effectuer des collections</p> <p>Dans différentes boîtes, visuel couleur</p> <p>Colorino</p> <p>⇒ Reproduire un modèle</p>	⇒	
10:00	<p>Collage arbre</p> <p>⇒ Coller différents objets sur l'affiche</p> <p>Les feuilles de l'arbre, coller du coton pour les nuages, coller quelques feuilles sur l'herbe Si fini, mélanges de couleur au doigt + fourchette</p> <p>Dessin pochoirs</p> <p>⇒ S'exprimer à travers l'art</p> <p>Utilisation de pochoirs formes avec feutre ou crayon de couleur</p>	⇒	
10:25	<p>⊕ 25' - Rituels langagiers sur la date, la météo, les absents, les présents</p> <p>⇒ Mobiliser le langage, se repérer dans la semaine</p> <p><u>Les absences</u> : Comptage du nombre de présents, retrouver les absents (reconnaissance du prénom ...)</p> <p><u>La date du jour</u> : reconnaissance du jour (de la veille, du lendemain) + météo</p> <p><u>Cantine</u> : lecture du menu + photo</p> <p>Passage aux toilettes</p>	⇒ Photos imprimées	
11:05	<p>Motricité, parcours n°2</p> <p>⇒ Effectuer différents types de déplacements, prendre des risques</p>	⇒	
11:30	<p>⊕ 25' Lecture et Chant</p> <p>⇒ Mobilisation du langage dans ses dimensions</p> <p>⇒ Pratiquer le chant sous différentes formes (rythme, hauteur...)</p> <p><u>Lecture d'un nouvel album</u> :</p> <p><u>Discussion</u> autour du thème, expression des enfants.</p> <p><u>Relecture</u> d'album s'il y a le temps</p> <p><u>Comptines</u> tous ensemble</p> <p><u>Habillage</u> des manteaux avant d'aller en récréation</p>	⇒ Comptines audio	
11:50	<i>Récréation du matin</i>		
12h	⊕ 5' Sortie des enfants qui mangent chez eux		
	Reprise de comptines, discussions diverses		
13:30	<i>Repas du midi</i>		
14:15	<p>⊕ 45' APC - Création de livre numérique, s3 (avec les GS)</p> <p>Voir fiche APC</p>	⇒ Album ⇒ Tablettes	
14:30	<p>15' Langage en petits groupes & jeux calmes</p> <p>⇒ Communiquer avec les autres, oser prendre la parole</p> <p><u>Discussion</u> autour de thèmes proches des enfants, de ce qu'ils ont mangé, de ce qu'ils aiment...</p>		
15:00	<p>⊕ 40' Poursuite des activités du matin (Arts / structurer sa pensée)</p> <p>Voir les ateliers du matin avec quelques changements / variante en fonction du matin</p>	⇒ Ateliers de la classe	
15:40	<p>⊕ 30' Chants, comptines et jeux de doigts</p> <p>⇒ S'approprier des mélodies et du vocabulaire</p> <p><u>Ecoute</u> de quelques berceuses, musiques « tranches de vie », merci et autres</p> <p><u>Chant</u> de quelques comptines</p>	⇒ Tranche de vie	
16 h	<i>Récréation de l'après midi (De service)</i>		
16:15	<p>⊕ 15' Lecture d'albums</p> <p>⇒ S'approprier le langage et se construire une culture littéraire commune</p> <p><u>Relecture</u> de l'album du matin puis des albums de la classe.</p>	⇒ Albums ⇒ Comptines USB	
16:30	<p>⊕ 15' Chant & comptines</p> <p>⇒ Bilan de la journée</p> <p><u>Chanson & comptines</u> : chant de celles déjà apprises le long de l'année.</p> <p><u>Bilan journée</u> : Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? <i>Rappelez-vous....</i></p>	⇒ Comptines	
16:35	<p>⊕ 5' Sortie échelonnée vers les parents</p> <p>⇒ Savoir vivre avec les autres, dire au revoir...</p>	⇒	

	Description des activités	Matériel	Notes
8:50	<p>⊕ 30' Accueil (Explorer le monde / structurer sa pensée)</p> <p>Arrivée échelonnée des enfants dans la classe et participation libre aux ateliers. + étiquette de présence</p>		↳ Jeux
9:20	<p>Puzzle ⇒ Assembler des pièces</p> <p>Puzzles de différentes tailles et pièces</p> <p>Jeux de reproduction ⇒ Reproduire un modèle</p> <p>Travailler sur les couleurs et les formes, faire des tris</p>		
10:00	<p>⊕ 40' Ateliers de manipulation (Activité artistique / structurer sa pensée)</p> <p>Numération ⇒ Estimer quantité</p> <p>Jeu des boites : prendre des objets pour remplir la boîte. Faire verbaliser s'il en reste beaucoup ou pas</p> <p>Tris couleur ⇒ Effectuer des collections</p> <p>Dans différentes boites, visuel couleur</p> <p>Colorino ⇒ Reproduire un modèle</p>	⇒	
10:25	<p>Peinture mélanges ⇒ Expérimenter les mélanges de couleur</p> <p>A partir des 3 couleurs primaires, les enfants expérimentent les mélanges à l'aide d'outils divers à disposition (fourchette, pinceau, coton tige.)</p> <p>Dessin pochoirs ⇒ S'exprimer à travers l'art</p> <p>Utilisation de pochoirs formes avec feutre ou crayon de couleur</p>	⇒	
10:25	<p>⊕ 25' - Rituels langagiers sur la date, la météo, les absents, les présents</p> <p>⇒ Mobiliser le langage, se repérer dans la semaine</p> <p><u>Les absences</u> : Comptage du nombre de présents, retrouver les absents (reconnaissance du prénom ...)</p> <p><u>La date du jour</u> : reconnaissance du jour (de la veille, du lendemain) + météo</p> <p><u>Cantine</u> : lecture du menu</p> <p>Passage aux toilettes</p>	⇒ Photos imprimées	
11:05	<p>⊕ 40' Motricité, parcours n°2, S2</p> <p>⇒ Effectuer différents types de déplacements, prendre des risques</p> <p>Entrée en petit train dans la salle.</p> <p>⇒ Les uns après les autres, les enfants se déplacent sur le parcours et effectuent différents mouvements.</p> <p><u>Relaxation</u> : Ronde puis gestes pour se détendre (retour au calme)</p>	⇒	
11:30	<p>⊕ 25' Lecture et Chant</p> <p>⇒ Mobilisation du langage dans ses dimensions</p> <p>⇒ Pratiquer le chant sous différentes formes (rythme, hauteur...)</p> <p><u>Lecture d'un nouvel album</u> : <i>Le loup qui voulait changer de couleur</i></p> <p><u>Discussion</u> autour du thème, expression des enfants.</p> <p><u>Relecture</u> d'album s'il y a le temps</p> <p><u>Comptines</u> tous ensemble</p> <p><u>Habillage</u> des manteaux avant d'aller en récréation</p>	⇒ Comptines audio	
11:50	<i>Récréation du matin</i>		
12h	<p>⊕ 5' Sortie des enfants qui mangent chez eux</p> <p>Reprise de comptines, discussions diverses</p>		
13:30	<i>Repas du midi</i>		
14:15	<p>⊕ 45' APC - Création de livre numérique, s3 (avec les GS)</p> <p>Voir fiche APC</p>	⇒ Album ⇒ Tablettes	
14:30	<p>15' Langage en petits groupes & jeux calmes</p> <p>⇒ Communiquer avec les autres, oser prendre la parole</p> <p><u>Discussion</u> autour de thèmes proches des enfants, de ce qu'ils ont mangé, de ce qu'ils aiment...</p>		
15:00	<p>⊕ 40' Poursuite des activités du matin (Arts / structurer sa pensée)</p> <p>Voir les ateliers du matin avec quelques changements / variante en fonction du matin (+ tablettes TANGRAM)</p>	⇒ Ateliers de la classe	
15:40	<p>⊕ 30' Chants, comptines et jeux de doigts</p> <p>⇒ S'approprier des mélodies et du vocabulaire</p> <p><u>Écoute</u> de quelques berceuses, musiques « tranches de vie », merci et autres</p> <p><u>Chant</u> de quelques comptines</p>	⇒ Tranche de vie	
16 h	<i>Récréation de l'après midi (De service)</i>		
16:15	<p>⊕ 15' Lecture d'albums</p> <p>⇒ S'approprier le langage et se construire une culture littéraire commune</p> <p><u>Relecture</u> de l'album du matin puis des albums de la classe.</p>	⇒ Albums ⇒ Comptines USB	
16:30	<p>⊕ 15' Chant & comptines</p> <p>⇒ Bilan de la journée</p> <p><u>Chanson & comptines</u> : chant de celles déjà apprises le long de l'année.</p> <p><u>Bilan journée</u> : Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? <i>Rappelez-vous....</i></p>	⇒ Comptines	
16:35	<p>⊕ 5' Sortie échelonnée vers les parents</p> <p>⇒ Savoir vivre avec les autres, dire au revoir...</p>	⇒	

S5 - Mardi 6 décembre 2016

	Description des activités	Matériel	Notes
8:50	<p>⊕ 30' Accueil (Explorer le monde / structurer sa pensée)</p> <p>Arrivée échelonnée des enfants dans la classe et participation libre aux ateliers. + étiquette de présence</p>		↳ Jeux
9:20	<p>Puzzle ⇒ Assembler des pièces</p> <p>Puzzles de différentes tailles et pièces</p> <p>Jeux de reproduction ⇒ Reproduire un modèle</p> <p>Travailler sur les couleurs et les formes, faire des tris</p>		
	<p>⊕ 40' Ateliers de manipulation (Activité artistique / structurer sa pensée)</p> <p>Jeu Dé des couleurs ⇒ Respecter des règles, effectuer groupement</p> <p>Lancer le dé chacun son tour, piocher la couleur et remplir sa plaque</p> <p>ABAQUE ⇒ Effectuer des collections</p> <p>Effectuer des collections par couleur</p> <p>Colorino ⇒ Reproduire un modèle</p>	⇒	
10:00	<p>Père noel ⇒ Réaliser œuvre de noel</p> <p>1. Peinture gouache bonnet, bouche 2. Gommette pour yeux 3. Collage du coton</p> <p>Dessin pochoirs ⇒ S'exprimer à travers l'art</p> <p>Utilisation de pochoirs formes avec feutre ou crayon de couleur</p>	⇒	
10:25	<p>⊕ 25' - Rituels langagiers sur la date, la météo, les absents, les présents</p> <p>⇒ Mobiliser le langage, se repérer dans la semaine</p> <p><u>Les absences</u> : Comptage du nombre de présents, retrouver les absents (reconnaissance du prénom ...)</p> <p><u>La date du jour</u> : reconnaissance du jour (de la veille, du lendemain) + météo</p> <p><u>Cantine</u> : lecture du menu</p> <p>Passage aux toilettes</p>	⇒ Photos imprimées	
11:05	<p>⊕ 40' Motricité, parcours n°2, S3</p> <p>⇒ Effectuer différents types de déplacements, prendre des risques</p> <p><u>Entrée</u> en petit train dans la salle.</p> <p>⇒ Les uns après les autres, les enfants se déplacent sur le parcours et effectuent différents mouvements.</p> <p><u>Relaxation</u> : Ronde puis gestes pour se détendre (retour au calme)</p>	⇒	
11:30	<p>⊕ 25' Lecture et Chant</p> <p>⇒ Mobilisation du langage dans ses dimensions</p> <p>⇒ Pratiquer le chant sous différentes formes (rythme, hauteur...)</p> <p><u>Lecture d'un nouvel album de noel</u> : <u>Discussion</u> autour du thème, expression des enfants. <u>Relecture</u> d'album s'il y a le temps <u>Comptines</u> tous ensemble « L'as-tu vu ? »</p> <p><u>Habillage</u> des manteaux avant d'aller en récréation</p>	⇒ Comptines audio	
11:50	<i>Récréation du matin</i>		
12h	<p>⊕ 5' Sortie des enfants qui mangent chez eux</p> <p>Reprise de comptines, discussions diverses</p>		
13:30	<i>Repas du midi</i>		
14:15	<p>⊕ 45' APC - Création de livre numérique, s3 (avec les GS)</p> <p>Voir fiche APC</p>	⇒ Album ⇒ Tablettes	
14:30	<p>15' Langage en petits groupes & jeux calmes</p> <p>⇒ Communiquer avec les autres, oser prendre la parole</p> <p><u>Discussion</u> autour de thèmes proches des enfants, de ce qu'ils ont mangé, de ce qu'ils aiment...</p>		
15:00	<p>⊕ 40' Poursuite des activités du matin (Arts / structurer sa pensée)</p> <p>Voir les ateliers du matin avec quelques changements / variante en fonction du matin (+ tablettes TANGRAM)</p>	⇒ Ateliers de la classe	
15:40	<p>⊕ 30' Chants, comptines et jeux de doigts</p> <p>⇒ S'approprier des mélodies et du vocabulaire</p> <p><u>Écoute</u> de quelques comptines + chant <u>Chant</u> de quelques comptines</p>	⇒ Tranche de vie	
16 h	<i>Récréation de l'après midi (De service)</i>		
16:15	<p>⊕ 15' Lecture d'albums</p> <p>⇒ S'approprier le langage et se construire une culture littéraire commune</p> <p><u>Relecture</u> de l'album du matin puis des albums de la classe.</p>	⇒ Albums ⇒ Comptines USB	
16:30	<p>⊕ 15' Chant & comptines</p> <p>⇒ Bilan de la journée</p> <p><u>Chanson & comptines</u> : chant de celles déjà apprises le long de l'année. <u>Bilan journée</u> : Qu'avons-nous fait aujourd'hui ? <i>Rappelez-vous....</i></p>	⇒ Comptines	
16:35	<p>⊕ 5' Sortie échelonnée vers les parents</p> <p>⇒ Savoir vivre avec les autres, dire au revoir...</p>	⇒	

	Description des activités	Matériel	Notes
8:50	<p>⊕ 30' Accueil (Explorer le monde / structurer sa pensée)</p> <p>Arrivée échelonnée des enfants dans la classe et participation libre aux ateliers. + étiquette de présence</p>		↳ Jeux
9:20	<p>Puzzle ⇒ Assembler des pièces</p> <p>Puzzles de différentes tailles et pièces</p> <p>Jeux de reproduction ⇒ Reproduire un modèle</p> <p>Travailler sur les couleurs et les formes, faire des tris</p>		
10:00	<p>⊕ 40' Ateliers de manipulation (Activité artistique / structurer sa pensée)</p> <p>Numération ⇒ Estimer quantité</p> <p>Jeu des boites : prendre des objets pour remplir la boîte. Faire verbaliser s'il en reste beaucoup ou pas</p> <p>Tris couleur ⇒ Effectuer des collections</p> <p>Dans différentes boites, visuel couleur</p> <p>Colorino ⇒ Reproduire un modèle</p>	⇒	
10:25	<p>Peinture mélanges ⇒ Expérimenter les mélanges de couleur</p> <p>A partir des 3 couleurs primaires, les enfants expérimentent les mélanges à l'aide d'outils divers à disposition (fourchette, pinceau, coton tige.)</p> <p>Dessin pochoirs ⇒ S'exprimer à travers l'art</p> <p>Utilisation de pochoirs formes avec feutre ou crayon de couleur</p>	⇒	
10:25	<p>⊕ 25' - Rituels langagiers sur la date, la météo, les absents, les présents</p> <p>⇒ Mobiliser le langage, se repérer dans la semaine</p> <p><u>Les absences</u> : Comptage du nombre de présents, retrouver les absents (reconnaissance du prénom ...)</p> <p><u>La date du jour</u> : reconnaissance du jour (de la veille, du lendemain) + météo</p> <p><u>Cantine</u> : lecture du menu</p> <p>Passage aux toilettes</p>	⇒ Photos imprimées	
11:05	<p>⊕ 40' Activité physique, La ronde, s3, situation d'apprentissage</p> <p>⇒ Se placer avec les autres, accepter le contact</p> <p>Entrée en petit train dans la salle. + <u>Echauffement</u> : « Tu cours, tu stoppes »</p> <p>⇒ Petites rondes et on tourne. Au signal, on s'arrête</p> <p>⇒ Grande ronde : Mon petit lapin a bien du chagrin</p> <p><u>Relaxation</u> : Ronde puis gestes pour se détendre (retour au calme)</p>	⇒	
11:30	<p>⊕ 25' Lecture et Chant</p> <p>⇒ Mobilisation du langage dans ses dimensions</p> <p>⇒ Pratiquer le chant sous différentes formes (rythme, hauteur...)</p> <p><u>Lecture d'un nouvel album</u> :</p> <p><u>Discussion</u> autour du thème, expression des enfants.</p> <p><u>Relecture</u> d'album s'il y a le temps</p> <p><u>Comptines</u> tous ensemble</p> <p><u>Habillage</u> des manteaux avant d'aller en récréation</p>	⇒ Comptines audio	
11:50	<i>Récréation du matin</i>		
12h	<p>⊕ 5' Sortie des enfants qui mangent chez eux</p> <p>Reprise de comptines, discussions diverses</p>		
13:30	<i>Repas du midi</i>		
14:15	<p>⊕ 45' APC - Création de livre numérique, s3 (avec les GS)</p> <p>Voir fiche APC</p>	<p>⇒ Album</p> <p>⇒ Tablettes</p>	
14:30	Père noel à l'école, gros gouter et distribution de cadeaux		
15:00			
15:40			
16 h			
16:15			
16:30			
16:35			

S6 - Mercredi 14 décembre 2016

	Description des activités	Matériel	Notes
8:50	<p>⊕ 30' Accueil (Explorer le monde / structurer sa pensée)</p> <p>Arrivée échelonnée des enfants dans la classe et participation libre aux ateliers. + étiquette de présence</p>		↳ Jeux
9:20	<p>Puzzle ⇒ Assembler des pièces</p> <p>Puzzles de différentes tailles et pièces</p> <p>Jeux de reproduction ⇒ Reproduire un modèle</p> <p>Travailler sur les couleurs et les formes, faire des tris</p>		
10:00	<p>⊕ 40' Ateliers de manipulation (Activité artistique / structurer sa pensée)</p> <p>Numération ⇒ Estimer quantité</p> <p>Jeu des boites : prendre des objets pour remplir la boîte. Faire verbaliser s'il en reste beaucoup ou pas</p> <p>Tris couleur ⇒ Effectuer des collections</p> <p>Dans différentes boites, visuel couleur</p> <p>Colorino ⇒ Reproduire un modèle</p>	⇒	
10:00	<p>Peinture mélanges ⇒ Expérimenter les mélanges de couleur</p> <p>A partir des 3 couleurs primaires, les enfants expérimentent les mélanges à l'aide d'outils divers à disposition (fourchette, pinceau, coton tige.)</p> <p>Dessin pochoirs ⇒ S'exprimer à travers l'art</p> <p>Utilisation de pochoirs formes avec feutre ou crayon de couleur</p>	⇒	
10:25	<p>⊕ 25' - Rituels langagiers sur la date, la météo, les absents, les présents</p> <p>⇒ Mobiliser le langage, se repérer dans la semaine</p> <p><u>Les absences</u> : Comptage du nombre de présents, retrouver les absents (reconnaissance du prénom ...)</p> <p><u>La date du jour</u> : reconnaissance du jour (de la veille, du lendemain) + météo</p> <p><u>Cantine</u> : lecture du menu</p> <p>Passage aux toilettes</p>	⇒ Photos imprimées	
11:05	<p>⊕ 40' Activité physique, La ronde, s4, situation d'apprentissage</p> <p>⇒ Se placer avec les autres, accepter le contact</p> <p>Entrée en petit train dans la salle. + <u>Echauffement</u> : « Tu cours, tu stoppes »</p> <p>⇒ <u>Petites rondes</u> et on tourne. Au signal, on s'arrête</p> <p>⇒ <u>Grande ronde</u> : Mon petit lapin a bien du chagrin</p> <p><u>Relaxation</u> : Ronde puis gestes pour se détendre (retour au calme)</p>	⇒	
11:30	<p>⊕ 25' Lecture et Chant</p> <p>⇒ Mobilisation du langage dans ses dimensions</p> <p>⇒ Pratiquer le chant sous différentes formes (rythme, hauteur...)</p> <p><u>Lecture d'un nouvel album</u> :</p> <p><u>Discussion</u> autour du thème, expression des enfants.</p> <p><u>Relecture</u> d'album s'il y a le temps</p> <p><u>Comptines</u> tous ensemble</p> <p><u>Habillage</u> des manteaux avant d'aller en récréation</p>	⇒ Comptines audio	
11:50	<i>Récréation du matin</i>		
12h	<p>⊕ 5' Sortie des enfants qui mangent chez eux</p> <p>Reprise de comptines, discussions diverses</p>		