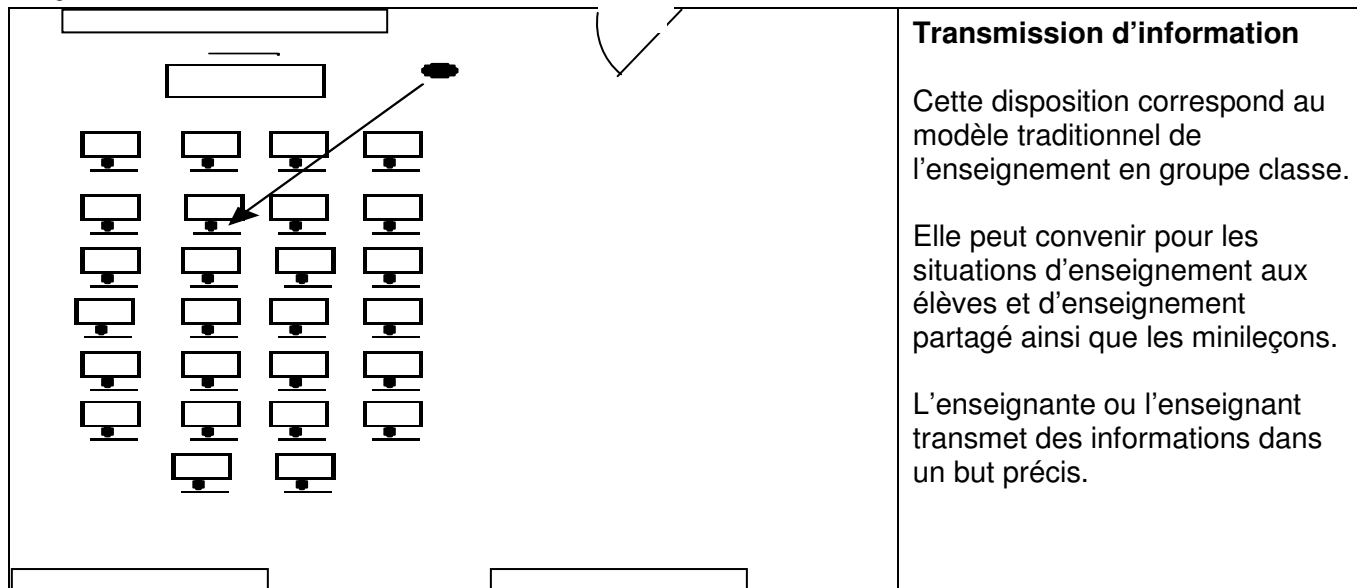


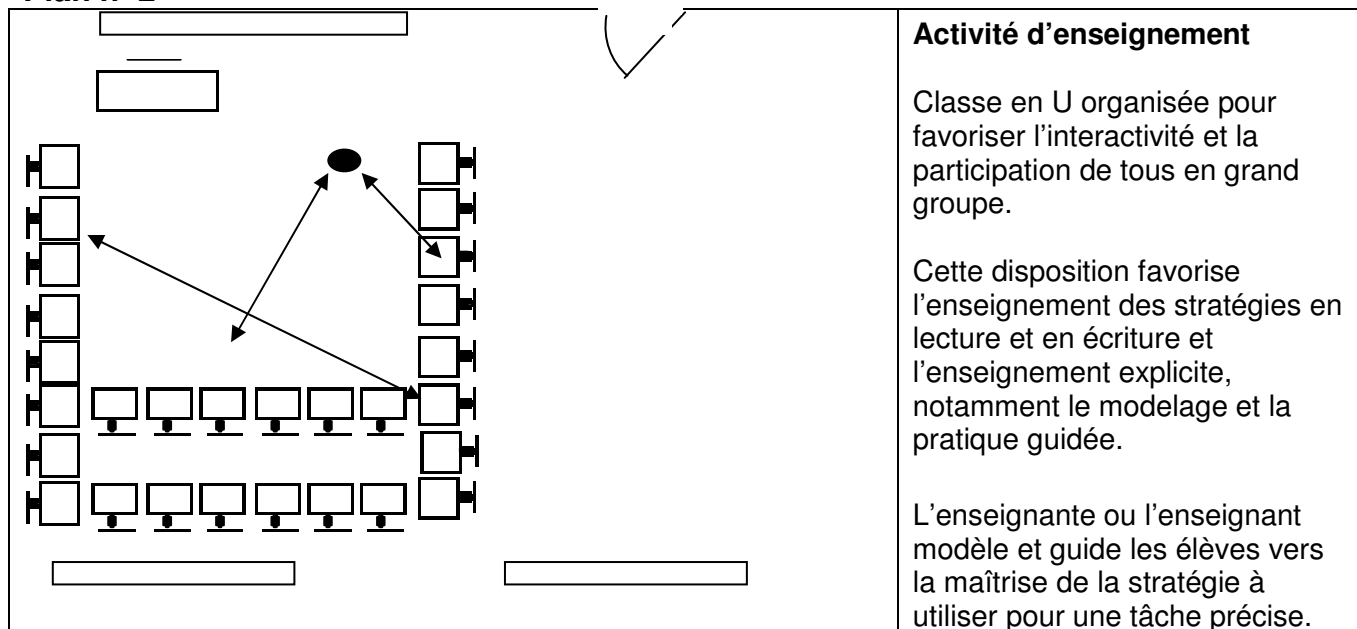
Plans d'aménagement de la classe selon la situation d'apprentissage¹

Diversifier les situations d'apprentissage, c'est aussi penser différemment l'organisation de l'espace de travail de façon à favoriser des interactions riches et positives dans la classe. Les flèches démontrent l'interaction entre l'enseignante ou l'enseignant et les élèves, et les élèves entre eux.

Plan n° 1

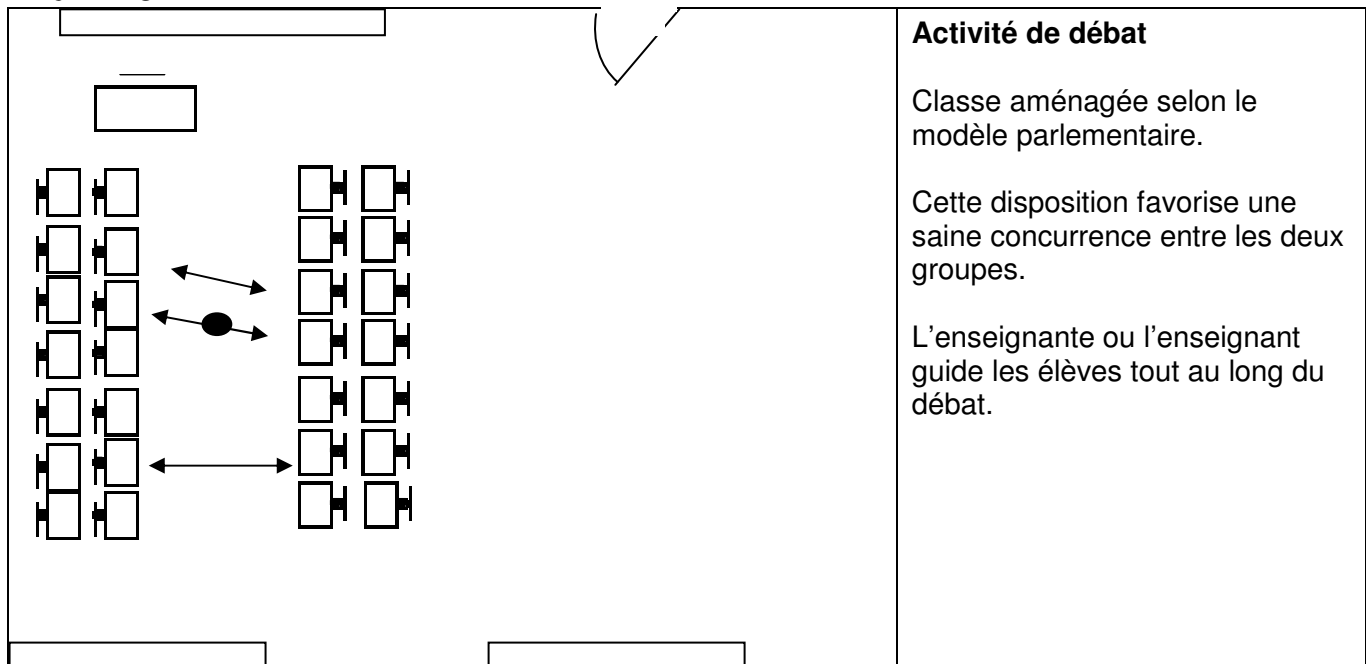


Plan n° 2

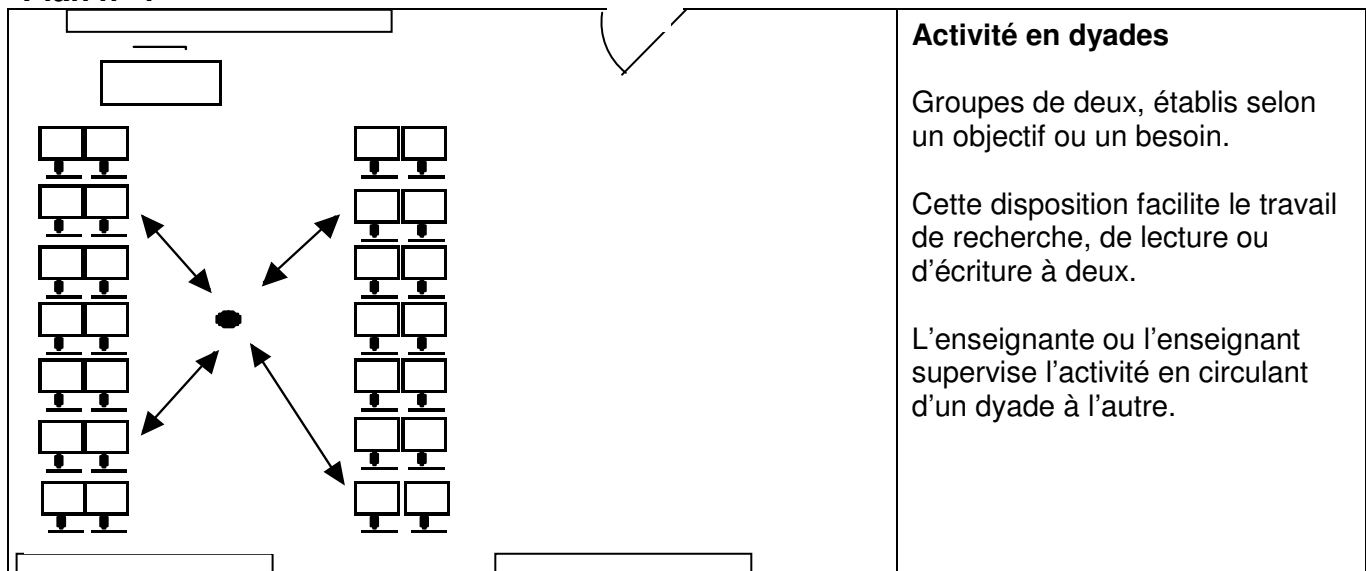


¹ Adaptation. Sur une idée de Daniel Noyé, INSEP, 1989, posté à l'adresse <<http://francois.muller.free.fr/diversifier/l'espace-classe.htm>>

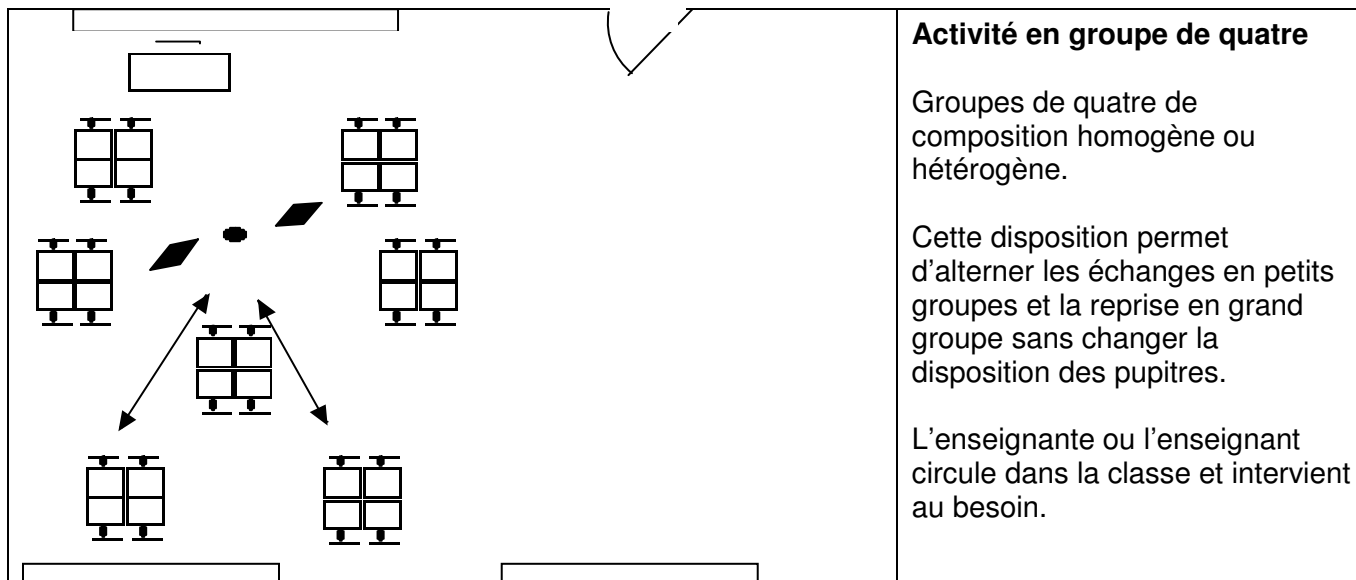
Plan n° 3



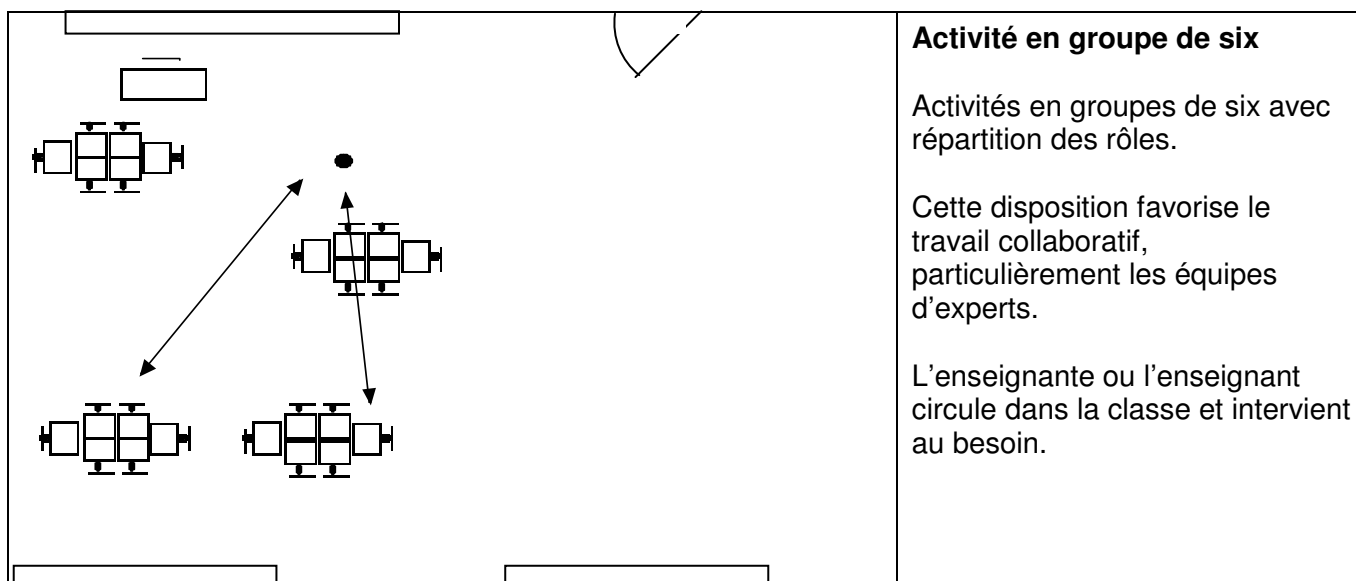
Plan n° 4



Plan n° 5



Plan n° 6



Plan n° 7

