

Dictée quotidienne

Compétences :

Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances orthographiques et grammaticales.

Dans les productions dictées et autonomes :

- Respecter les correspondances entre lettres et sons
- En particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/ç, c.qu, g/gu/ge, s/ss)
- Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP
- Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté
- Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie
- Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises

Objectif :

Permettre aux élèves de s'approprier progressivement des notions fondamentales sur la langue afin d'acquérir de véritables automatismes.

Organisation : (15 min)

- La phrase : généralement pas plus de 12 mots.

Elle est déclinée sur toute la semaine (3 jours).

(Le lundi est consacré à une dictée de mots invariables à apprendre)

Mardi : phrase de base qui sert de repère toute la semaine.

Jours suivants : les élèves constatent des changements : lesquels ?

Verbalisation des notions.

⇒ A force de rencontrer ces notions régulièrement, les élèves les intègrent mieux.

- Les élèves corrigent en recopiant la phrase sans faute (travail aussi de copie) et calculent leur score.

Ils s'évaluent par rapport au nombre de mots écrits en comptant le nombre de mots justes.

⇒ Comme les mêmes mots sont repris toute la semaine, tous les élèves vont voir leur score augmenter, ce qui est valorisant.

Période 1

Semaine 1 (m/n)

Mots : demain, comme, mardi, la neige, la nuit, Noël, un moment, quand, c'est, matin

Comme c'est beau la neige qui tombe la nuit.

Demain, mardi, c'est la nuit de Noël.

C'est un beau moment quand la neige tombe la nuit de Noël.

Semaine 2 (v/f)

Mots : vendredi, vous venez, le fils / la fille, vite, frère, voir, votre, neveu, favori

Le vendredi, vous venez voir le fils de votre frère.

Comme c'est vendredi, vous venez voir la fille de votre neveu.

Demain, c'est vendredi. Votre neveu favori vient voir vos filles.

Semaine 3 (p/b)

Mots : un bébé, une balle, tomber, bleu / bleue, beau / belle, petit / petite, une table, pauvre, plein / pleine, un boules

Le pauvre bébé tombe sur la petite balle bleue.

Le petit bébé tombe sur la belle table.

Les balles du bébé sont pleines de petites boules.

Semaine 4 (d/t)

Mots : une tomate, la salade, samedi, le jardin, dans, une tortue, il mange, demain, mon tonton, vert / verte

Dans son jardin, mon tonton a une tortue.

La tortue de mon tonton mange de la salade verte.

Le samedi, les tortues de mon tonton mangent de la salade et des tomates.

Semaine 5 (pl / bl / cl / gl / fl)

Mots : la pluie, une flaque, il se blesse, parapluie, claquer, glisser, glacé / glacée, l'eau, clair / claire, une blessure

La pluie tombe sur mon parapluie bleu clair et blanc.

Il se blesse en glissant sur la flaque. C'est une petite blessure.

L'eau glacée glisse sur sa blessure et la pluie claque dans les flaques.

Semaine 6 (fr / vr / tr / dr / br / pr)

Mots : prune, branche, fenêtre, fraises, trop, froid, fait, pour, chercher, aller

De ma fenêtre je vois le jardin avec ses fraises et ses prunes.

Il fait trop froid pour aller chercher des prunes dans le jardin.

La branche de l'arbre est pleine de prunes

Période 2

Semaine 1 (on)

Mots : Un hérisson, un cochon, il rencontre, attention, la confiture, bon, bonne, le pantalon, un garçon, des chaussons

La confiture tombe sur le pantalon et les chaussons de mon oncle.

Ce cochon mange de la salade comme le hérisson.

Attention ! Mon oncle rencontre un garçon qui mange de la bonne confiture comme un cochon !

Semaine 2 (o)

Mots : un gâteau, haut / haute, chaud / chaude, novembre, aujourd'hui, il saute, du chocolat, l'eau, une orange, à côté de/d'

Il mange un gâteau au chocolat et à l'orange à côté d'Hugo.

En novembre, il mange un gâteau chaud sur une table haute.

Aujourd'hui, mon frère mange une salade de tomate avec une orange.

Semaine 3 (é, è)

Mots : Mon anniversaire, la grand-mère, le cahier, chez, des beignets, élève, la fraise, l'après-midi, sérieux, il écrit, anglais

Pour mon anniversaire, l'après-midi, ma grand-mère cuisine des beignets à la fraise chez mon frère.

Un élève sérieux écrit sur son cahier d'anglais.

Le fils d'un anglais écrit sur une table dans sa chambre.

Semaine 4 (an)

Mots : l'enfant, ses parents, pendant, avant, sans, il pense, embrasser, la chanson, la chambre, décembre.

Avant décembre, il chantera une chanson de Noël pour ses parents.

Le 24 décembre, il pense embrasser ses parents.

Mon frère est dans la chambre sans ses parents.

Semaine 5 (lettre g)

Mots : grand-père, les girafes, un gilet, des cigognes, gentil, des agneaux, les genoux, gris, un gorille, un kangourou

Mon grand-père est gentil. On va voir les gorilles et les girafes avec lui.

Il est gentil quand il nous porte sur ses genoux.

On va au zoo avec ma maman voir les girafes, les gorilles, les kangourous, les cigognes et les agneaux.

Semaine 6 (le « e » suivi de deux consonnes)

Mots : moderne, ancien / ancienne, il ferme, pourquoi, cet appartement, cette maison, un chalet, les volets, vous déménagez, souvent,

Nous avons un appartement, mais nous allons souvent dans le chalet de notre neveu avec nos enfants

Il ferme vite les volets verts et bleus de son chalet.

Pourquoi déménagez-vous si souvent ? Cette maison est ancienne, pourtant elle est encore solide.

Période 3

Semaine 1 (mots terminés par « eur »)

Mots : l'heure, le beurre, le professeur, ma sœur, le facteur, pendant, tout / toute, seul / seule, des pâtes, déjeuner

La sœur du facteur mange à douze heures toute seule dans sa maison.

Le facteur passe à onze heures.

Ma petite sœur déjeune toute seule. Elle mange souvent des pâtes avec du beurre.

Semaine 2 (les mots terminés par « oir »)

Mots : la foire, le tiroir, l'armoire, l'arrosoir, une bouilloire, une poire, la mémoire, le soir, une passoire, une histoire

Dans ma cuisine, c'est la foire : il y a une bouilloire, une passoire, mais aussi un arrosoir sous une poire. Quelle histoire !

Aujourd'hui nous avons retenu de mémoire notre leçon d'histoire.

A la foire, le soir, nous avons vu des poires, des passoires et des bouilloires.

Semaine 3 (les mots terminés par « ou »)

Mots : beaucoup, la soupe, la boue, le goût, toujours, un bisou, le bambou, la joue, une poupée, facilement

Je fais toujours un bisou sur la joue de ma poupée. Le bambou ne pousse pas facilement dans la boue.

La poupée a un bisou de mon tonton. Elle aime beaucoup ça car c'est gentil.

La boue est toujours sale. Le bambou n'aime pas ça et ne pousse pas bien.

Semaine 4 (in , ien)

Mots : bien, un chien, la peinture, impossible, un voisin, le pharmacien, un train, le chemin, malin, un lapin

Ton voisin est le pharmacien au bout du chemin.

Le chien de ton voisin est bien malin.

Le pharmacien a un chien et un lapin malin.

Semaine 5 (mots terminés par « i »)

Mots : guéri, la fourmi, le bruit, l'infirmier, la pharmacie, la nuit, la brebis, la boulangerie, la souris, la perdrix

Moi je passe à la boulangerie et ensuite à la pharmacie.

La nuit, la brebis, la souris, la perdrix et la fourmi sortent sans bruit.

J'aime les animaux qui sortent la nuit sans bruit : la souris et la perdrix.

Semaine 6 (ll)

Mots : surveiller, une fille, les orteils, pied, merveilleux / merveilleuse, ciel, soleil, brouillard, l'œil, les écureuils

En ce moment dans le ciel, il y a toujours du brouillard qui cache le soleil. Cela fait fuir les écureuils.

Le brouillard de la nuit cache toujours la lune.

Les écureuils partent car ils ont peur du brouillard qui cache le soleil.

Semaine 7 (ail, aille, eil, eille, euil, euille)

Mots : griller, la muraille, le fenouil, l'ail, une citrouille, le laurier, une abeille, la ratatouille, le feuillage, une feuille

Devant la muraille du jardin, elle découvre une citrouille sous le feuillage butinée par une abeille.

Les écureuils se cachent devant la muraille du jardin.

Vous mangez de la citrouille du jardin, avec de la ratatouille.

Période 4

Semaine 1 (oin/ion ein/ien ain/ian)

Mots : demain, maintenant, un étudiant, un musicien, il a besoin, une empreinte, un triangle, la récréation, un lion, italien

Le musicien italien a besoin de son triangle maintenant.

Les musiciens italiens mangent maintenant de la ratatouille

Ils ont maintenant un triangle pour jouer à la récréation.

Semaine 2

Quand je vais chez ma copine Lisette, nous jouons souvent dans son jardin.

Quand tu vas chez ton copain Louis vous jouez toujours dans son jardin.

Quand nous allons chez nos cousins, nous ne jouons jamais dans le jardin.

Semaine 3

Mon copain Guillaume fait la collection de fèves. Il en a cinquante.

Mes copains font la collection de fèves. Ils en ont soixante.

Nous faisons la collection de fèves. Nous en avons quinze.

Semaine 4

Demain je ne mangerai pas à la cantine. Je rentrerai chez moi et mon papa cuisinera une tarte au citron.

Demain tu ne mangeras pas à la cantine. Tu rentreras chez toi et ta sœur te cuisinera une bonne tarte.

Demain nous ne mangerons pas à la cantine. Nous rentrerons chez nous et notre frère nous cuisinera une glace au citron.

Semaine 5

Je me promènerai dans la montagne. Je rencontrerai des touristes perdus.

Tu te promèneras dans la montagne. Tu rencontreras peut être des touristes perdus.

Ils se promèneront dans la campagne. Ils rencontreront peut être des touristes perdus.

Période 5

Semaine 1

Dans la ferme de ma voisine, il y a une poule rousse qui a dix poussins jaunes.

Dans la ferme de mon voisin, il y a deux poules rousses qui ont neuf poussins jaunes.

Dans la ferme de mes voisins, il ya deux canes noires et trois poules rousses.

Semaine 2

Julie a perdu son livre de lecture. On a regardé sous les fauteuils mais on a rien trouvé.

Guillaume a perdu son cahier de leçons. J'ai regardé sous les fauteuils mais je n'ai rien trouvé.

Louissette a perdu sa feuille d'évaluation. Nous avons regardé sous les fauteuils mais nous n'avons rien trouvé.

Semaine 3

Pour l'anniversaire de mon cousin, j'ai préparé un délicieux gâteau et des boissons fraîches.

Pour l'anniversaire de ma cousine, ma tante a préparé un délicieux gâteau aux fruits rouges et des boissons rafraichissantes.

Pour l'anniversaire de mes cousines, tu as préparé des délicieux gâteaux aux abricots et des boissons fraîches.

Semaine 4

La semaine dernière nous avons mangé à la campagne. J'ai mangé une tarte aux fraises délicieuse.

Dimanche dernier J'ai mangé à la campagne avec ma sœur. Nous avons mangé une très bonne tarte aux fraises.

La semaine dernière mes cousins ont mangé à la campagne. Ils ont dégusté une délicieuse tarte aux fraises.

Semaine 5

Nous irons peut-être à la piscine. Nous plongerons depuis le grand plongeur rouge.

Tu iras sûrement à la piscine. Tu plongeras depuis le petit plongeur orange.

J'irai peut-être à la piscine. Avec mes brassards je nagerai dans le grand bassin.

Semaine 6

Dans ma valise, j'emporterai mes livres préférés, mes affaires pour la plage et mes nouvelles jumelles pour observer les oiseaux sauvages.

Dans tes bagages n'oublie pas d'emporter tes jumelles pour observer les oiseaux sauvages. Je serai content si tu m'envoies une carte postale.

N'oubliez pas d'emporter dans vos valises votre paire de jumelles pour observer les oiseaux sauvages. Nous serons très heureux de recevoir une carte postale.