

Grammaire

Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.

En 1945, les Français [ont gagné la seconde guerre mondiale].

En France, une révolution [a éclaté] en 1789.

Mon copain [s'intéresse à l'histoire de France] depuis longtemps.

Conjugaison

Récris ce texte au futur de l'indicatif.

Chloé vexera Suzie en se moquant d'elle. Suzie sera furieuse. Elle montera dans le car rapidement. Elle ira se mettre loin des autres. Elle écouterà les enfants qui discuteront des métiers. Mais elle ne voudra pas participer à la conversation. Alors Guillaume parlera du métier de super héros.

Orthographe

Complète les mots suivants par g ou ge.

des bougies, un villageois, rougir, des bourgeons, l'agitation, la rougeole, une orangeade, un plongeur, immangeable, une girouette.

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.</p> <p>Ce bateau [appartient à un riche couturier].</p> <p>Les fleurs [fanent] depuis quelques jours.</p> <p>Il [demande un renseignement à un policier] dans la rue.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au futur de l'indicatif.</p> <p>Ce garçon dénichera un jeune corbeau. Il voudra garder l'oisillon pour l'apprivoiser. Il placera l'animal dans une cage. Tous les jours il ira le voir et le nourrira. Peu à peu, l'oiseau grandira et il sera moins sauvage. Alors l'enfant pourra libérer son corbeau.</p>
Orthographe	<p>Complète les expressions suivantes par g ou gu.</p> <p>Porter des bagages, se déguiser, guérir vite, des guirlandes de Noël, une blague amusante, organiser une fête, guider un aveugle, gonfler un ballon, guignol et Gnafron, guetter une souris.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Dans cette classe, les élèves ont l'air attentifs. Tino lui a déchiré son superbe livre qui datait d'un siècle.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte à l'imparfait de l'indicatif.</p> <p>Son père partait tôt au bureau et sa mère, qui rentrait tard la veille au soir, faisait la grasse matinée. Mais elle prévoyait tout. Le chocolat était prêt. Paul avait simplement besoin de le réchauffer. Il passait à table et commençait par le jus d'orange. Puis il dégustait son petit-déjeuner, son repas préféré.</p>
Orthographe	<p>Récris ce texte en remplaçant « Ton fils » par « Tes fils »</p> <p>Tes jeunes fils sont immortels, ils ne mourront jamais. Ils sont partis à la guerre et ils deviendront des grands guerriers.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Nous avons encore des pommes de terre nouvelles à la cave. Ces enfants de la classe ont déjà vu des stalactites en sortie scolaire.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte à l'imparfait de l'indicatif.</p> <p>Ce garçon dénichait un jeune corbeau. Il voulait garder l'oisillon pour l'apprivoiser. Il plaçait l'animal dans une cage. Tous les jours il allait le voir et le nourrissait. Peu à peu, l'oiseau grandissait et il était moins sauvage. Alors l'enfant pouvait libérer son corbeau.</p>
Orthographe	<p>Réécris ce texte en remplaçant « la comète » par « les comètes »</p> <p>Les comètes sont des astres brillants. Elles sont comme des boules de neige et quand elles s'approchent du soleil, elles fondent. Formées de grains de poussière et de gaz, elles sont accompagnées d'une traînée.</p>

Grammaire	<p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. Chaque jour des centaines de véhicules passent dans notre village à cause d'une déviation.</p>
Conjugaison	<p>Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.</p> <p>Le chasseur saisira son fusil. → Ils saisiront ... Ils étaient très malades. → Elle était ... Ils commençaient à trembler. → Nous commencions ... L'enfant va se cacher dans un placard. → Ils vont ...</p>
Orthographe	<p>Complète avec -ail/-aille, -eil/-eille, -euil/-euille, -ouil/-ouille</p> <p>une fripouille - un orteil - une abeille - un réveil - un portail - la volaille - un écureuil - un éventail - le bétail - une corbeille un fauteuil - une merveille - un appareil - tu travailles - un rail - le fer rouille - l'ail</p>

Grammaire	<p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.</p> <p>Chaque année, de nombreux dauphins meurent étouffés à cause des sacs en plastiques qui polluent.</p>
Conjugaison	<p>Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.</p> <p>Maxime rate son train ; il peut prendre celui d'après. → Elles ratent leur train, elles peuvent prendre ...</p> <p>Mes deux frères partiront au cinéma. → Elle partira ...</p> <p>On disait au revoir à nos voisins. → Nous disions ...</p> <p>Tu salissais ton manteau neuf. → Vous salissiez ...</p>
Orthographe	<p>Complète avec -ail/-aille, -eil/-eille, -euil/-euille, -ouil/-ouille</p> <p>Le vainqueur reçoit une médaille. Regarde ce petit écureuil qui grimpe aux arbres. Ma vieille voiture est partie à la ferraille. Les abeilles s'agitent autour de la ruche. Mon gâteau préféré est le millefeuille. Le corail pousse dans les mers chaudes du globe</p>