

Vendredi 5 juin

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Orthographe	Dictée flash pour tous	Cahier jaune/orange ou ardoise Enregistrement dictée 29 D1	→ Présente ton cahier jaune/orange (date + titre : <u>Dictée flash</u>) ou fais sur une ardoise. → Demande à un adulte de te dicter le texte ou si tu peux, écoute mon enregistrement en pièce-jointe (N'hésite pas à mettre sur pause pour avoir le temps de copier) : Avec mes camarades, nous dormirons dans des grandes chambres avec des lits superposés, près de la ferme. Nous ferons du poney. Après la dictée : → Corrige-toi au stylo vert. → Dans ton cahier-outil (pour les CE2) ou sur la feuille de dictée rangée dans le porte-vues (pour les CM1), colle les mots de la dictée ou recopie-les. Pour les élèves ayant des dictées adaptées, surligner les mots : Mots du CE2 (en noir) / CM1 (noir +rouge) : classe, fin, mois, juin, ferme, chambre, lit, maitresse, jument, poulain, vache, veau, chevreau, chèvre, brebis, agneau, grand, petit, mignon, vers, dans, avec, beaucoup, en , près, si poney, balade, aussi, dessus, avant, déjà, y. → Commence à apprendre quelques mots de cette nouvelle dictée pour la dictée complète du 4 juin..
	Français – étude de la langue	Orthographe CE2 : « tous, tout, toutes, toute » + vocabulaire animaux CM1 : « tous, tout, toute, toutes » + accords + vocabulaire animaux	Avec le cahier jaune/orange + liens + « Le petit bureau »	CE2 : → Revois la vidéo sur « tous, tout, toute, toutes » avec le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=2AAwZJOX93s → Mémorise la leçon en pièce jointe « Leçon tous, tout, toute, toutes CE2 et CM1 ». → Sur ton cahier orange, écris en titre : <u>Orthographe/vocabulaire</u> → Ecris les consignes et fais les exercices que tu trouveras dans les pages en-dessous. → Corrige-toi grâce à la correction fournie. → Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 05/06/2020 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français. CM1 : → Revois la vidéo sur « tous, tout, toute, toutes » avec le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=2AAwZJOX93s → Mémorise la leçon en pièce jointe « Leçon tous, tout, toute, toutes CE2 et CM1 ». → Sur ton cahier orange, écris en titre : <u>Orthographe/vocabulaire</u> → Ecris les consignes et fais les exercices que tu trouveras dans les pages en-dessous. → Corrige-toi grâce à la correction fournie. → Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 05/06/2020 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français.

	Mathématiques	CE2 : Calculs + symétrie + angles droits CM1 : Calculs + les fractions et fractions décimales + la symétrie	« Mathéros » sur « Le petit bureau »  « Mathéros sur « Le petit bureau » 	CE2 : Nous allons aborder une nouvelle notion : les angles droits. → Visionne la vidéo de découverte de l'angle droit en allant sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=56O0tQEH52k → Visionne ensuite cette vidéo des fondamentaux de Canopé : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html → Mémorise la leçon sur les angles droits que tu trouveras en pièce jointe : « Leçon angles droits CE2 ». Colle-la dans ton cahier outil dans la partie géométrie/mesures. → Sur ton cahier orange écris en titre : Maths : les angles droits, calculs et symétrie → Réalise les exercices que tu trouveras plus bas. Attention, utilise une équerre pour faire les exercices sur les angles droits. → Corrige-toi. → Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 05/06/2020 » pour faire les exercices de maths. → Connecte-toi à « Le petit bureau », puis clique sur « Mathéros ». Tu as jusqu'à la fin de l'année pour gagner tes ceintures. Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ». CM1 : → Si besoin, revois la vidéo explicative pour comprendre le passage d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale (à virgule) : https://www.youtube.com/watch?v=DZEH224EISU → Mémorise la leçon en pièce jointe : « Nombre décimaux et fractions CM1 » → Réalise les exercices que tu trouveras plus bas et corrige-toi. Pense à t'aider du tableau de numération pour les nombres décimaux. → Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CM1 du 05/06/2020 » pour faire les exercices de maths. → Connecte-toi à « Le petit bureau », puis clique sur « Mathéros ». Tu as jusqu'à la fin de l'année pour gagner tes ceintures. Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ».
	Lecture	Lire et comprendre un texte lu.	Documents en PJ + supports numériques	CE2 : → Du mardi 2 au vendredi 5 juin : Lis les textes sur « Les inférences n°12 CE2 » et réponds aux questions sur la fiche ou sur ton cahier en ayant mis en titre : Lecture : les inférences n°12. → Connecte-toi au « Petit bureau » et clique sur « Rallye lecture ». Choisis ensuite « Rallye lecture CE2 n°2 ». Tu as jusqu'au 7 juin pour finir ce rallye. Pense aussi à terminer le « Rallye lecture CE2 n°1 » → Pense à lire 15 min au moins par jour. CM1 :

				→ Du mardi 2 au vendredi 5 juin : Lis les 6 courts textes : « Les petits devins n°19 et 20 CM1 » et réponds aux questions posées. Complète sur la fiche ou écris sur ton cahier jaune en titre : <u>Lecture : les petits devins n°19-20</u> et fais des phrases pour répondre. → Du mardi 2 au vendredi 5 juin : « Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°17 et 18 CM1 ». Ecris tes réponses soit directement sur la fiche si tu peux l'imprimer ou alors sur ton cahier en écrivant en titre : <u>Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°17-18</u>. → Connecte-toi au « Petit bureau » et clique sur « Rallye lecture CM1 n°2 ». <u>Tu as jusqu'au 7 juin pour finir ce rallye</u>. Pense aussi à terminer le « Rallye lecture CM1 n°1 ». → Pense à lire 20 min au moins par jour.
	Production d'écrits	Jeu d'écriture JUSQU'A VENDREDI 5 JUIN	-Feuille de brouillon -Traitement de texte de « Le Petit Bureau »	« La vie en 2 100 » → Imagine la vie en 2100 : Comment vivrons-nous, que mangerons-nous...Pour cela, aide-toi des questions du document en pièce jointe : « La vie en 2 100 CE2 et CM1 » pour écrire ton texte d'au moins 10 lignes pour les CE2 et 12 pour les CM1. → Ecris ton texte sur une feuille de brouillon. → Quand tu as fini de l'écrire, connecte-toi à « Le petit bureau », dans le Widget « Traitement de texte », clique sur « + Nouveau texte », choisis dans « sélectionnez une tâche » : « La vie en 2 100 », tape ton texte et envoie-le moi en cliquant sur « envoyer ». TU AS JUSQU'A VENDREDI 5 JUIN POUR M'ENVOYER TON TEXTE AVEC LE PETIT BUREAU. <u>TU AS TOUTE CETTE SEMAINE ET LA SEMAINE PROCHAINE (jusqu'au 7 juin) POUR VISIONNER L'ENSEMBLE DE CES DOCUMENTS ET FAIRE CE QUI SUIT :</u> <u>Les microbes :</u> → Pour toi, qu'est-ce qu'un microbe ? Où en trouve-t-on ? Sont-ils dangereux pour nous ? Donne les réponses à ces questions à l'oral à un adulte. → Regarde le diaporama en pièce jointe qui va t'expliquer ce que sont les microbes: « Diaporama C'est quoi un microbe » → Imprime le document référent : « Leçon C'est quoi un microbe ? » → Regarde le document pour te rendre compte de la taille des microbes : « C'est grand comment un microbe ? » → Mets-toi à la place d'un chercheur, aide-toi des images, des descriptions ainsi que de ta leçon pour déduire de quel type de microbe il s'agit à partir du document proposé : « Microbe Mania ». → Corrige-toi grâce aux réponses que tu trouveras dans le document suivant : « Diaporama réponses Microbe Mania » → Maintenant que tu as découvert plein de microbes, à toi d'en inventer un nouveau ! Complète la fiche : « Invente ton microbe ! ». Dessine-le, dis s'il est utile ou dangereux et donne-lui un nom.
	Sciences :	Education à la santé : les micro-organismes	Supports en pièces jointes	
	Bricolage	Surprise pour maman...	Liens internet + pièce jointe	Cette rubrique est interdite aux mamans !!! Le dimanche 7 juin, ce sera la fête des mères. Je te propose un petit bricolage « Le cœur tressé ». → Regarde le « tuto » avec le lien suivant :

				http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2013/05/01/27199004.html → En pièce jointe, tu trouveras un gabarit pour réaliser un cœur plus grand : « Gabarit cœur tressé » → A l'intérieur de ton cœur, tu peux glisser des petits mots tendres... écris sur les gabarits en pièce jointe « Gabarits mots tendres » → Tu peux aussi lui écrire un poème. Tu trouveras des poèmes en pièce jointe : « Poèmes de la fête des mères » Amuse-toi bien !
	Musique/chant	« Le lac des cygnes » de Tchaïkovski : ballet et compositeur + Aldebert	Liens internet et fiches	→ Le lac des cygnes : https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-lac-des-cygnes/ Tu as écouté l'histoire du « Lac des cygnes » sur Radioclassique. Voici 2 extraits du « Lac des cygnes » avec le ballet et l'orchestre de l'Opéra de Paris (musique originale de Piotr Tchaïkovski) : https://www.youtube.com/watch?v=LJGdq-jYa1o&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?v=lp3PdyasSgU&feature=emb_logo Lis aussi la fiche de ce ballet : « Le lac des cygnes CE2 et CM1 » et du compositeur : « Biographie compositeur Tchaïkovski CE2 et CM1 » → Apprends la chanson d'Aldebert : « Corona Minus » : https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&feature=youtu.be
	Anglais	Ecoute et apprentissage de vocabulaire	Liens internet	Liens vers un site pour la continuité pédagogique en anglais : des textes audio, des comptines, des histoires à écouter... : Pour les CE2 : http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/09/continue-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-6/ Pour les CM1 : http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/10/continue-a-la-maison-cm1-cm2-semaine-6/
	Découvrir le monde	Découvrir le monde	« Le petit bureau » + lien internet	→ Regarde les Widgets : « Un œil sur le monde », « Les mots du jour », « Le petit musée ». Résous l'énigme avec « Les mots du jour », s'il y en a une. Tu peux m'envoyer ta réponse par mail ! → Cultive-toi et teste tes connaissances avec ce site de géographie très intéressant : https://online.seterra.com/fr → « 1jour1question » : chaque vidéo t'explique avec des mots simples ce qui se passe dans le monde autour de toi. Clique sur le lien suivant : https://www.1jour1actu.com/infos-animees .

La colonne prioritaire te permet de savoir quelles activités sont à faire en priorité ()

N'hésite pas à me dire par mail (emilie.rotat@ac-grenoble.fr) si tu n'as pas compris certaines choses.

MOTS DE DICTEES CE2 et CM1

Pour les CE2 : mots de la dictée à coller ou à recopier dans le cahier-
outils : **OL4...** (à toi de voir avec les leçons d'orthographe collées...)

<u>Période 5</u>	<u>Mots de la semaine 5 :</u>
Noms : la classe, la découverte, la fin, le mois, juin, la ferme, un camarade, une chambre, le lit, le haut, la maitresse, l'animal, la jument, le poulain, la vache, le veau, le chevreau, la chèvre, la brebis, l'agneau. Verbes : partir, dormir, aimer, dormir, emmener, visiter, avoir. Adjectif : grand, superposé, beau, petit, mignon. Mots invariables : vers, dans, avec, beaucoup, en, près, si.	

Pour les CM1 : mots de la dictée à coller ou à recopier sur la fiche des
dictées du porte-vues : **Dictée n°29**

<u>Période 5</u>	<u>Mots de la semaine 5 :</u>	
Noms : la classe, la découverte, la fin, le mois, juin, la ferme, un camarade, une chambre, le lit, le haut, la maitresse, l'animal, la jument, le poulain, la vache, le veau, le chevreau, la chèvre, la brebis, l'agneau, le poney, la balade. Verbes : partir, dormir, aimer, dormir, emmener, visiter, avoir, faire, apprendre, monter, partir, vouloir, être. Adjectif : grand, superposé, beau, petit, mignon. Mots invariables : vers, dans, avec, beaucoup, en, près, si, aussi, dessus, avant, déjà, y.		

Verbes conjugués au présent et au futur.

EXERCICES ORTHOGRAPHE/VOCABULAIRE CE2

Tu complètes par : *tout ; tous ; toute ; toutes*

..... nos fleurs ont bien poussé. Nous les avons attendus la soirée . Nous avons changé nos meubles. Les voleurs ont fouillé la maison .

..... le matériel ^{est en} place.. Ils ont réussi les trois. Elles ont gagné

les quatre. On a mangé la tarte. les jardins sont en fleurs. Nous

emporterons nos provisions.

Vocabulaire

Le mâle, la femelle et leurs petits ...

Complète avec les noms proposés :

l'ânon, la lapine, le louveteau, le poulain, la cane, le dindonneau, la chèvre, le poussin, la truie, le
lapereau, le coq, l'âne, l'agneau, le faon, la louve, la brebis, le caneton, le veau, le porcelet,
la dinde, le cheval, la biche, le taureau, le chevreau

mâle	femelle	petit
 le lapin	_____	_____
 le canard	_____	_____
 le porc	_____	_____
 le bélier	_____	_____
 le dindon	_____	_____
_____	 la vache	_____
_____	 la poule	_____
_____	 la jument	_____
_____	 l'ânesse	_____
 le loup	_____	_____
 le cerf	_____	_____
 le bouc	_____	_____

EXERCICES ORTHOGRAPHE/VOCABULAIRE CM1

Tu complètes par : *tout ; tous ; toute ; toutes*

..... nos fleurs ont bien poussé. Nous les avons attendus la soirée . Nous

avons changé nos meubles. Les voleurs ont fouillé la maison .

..... le matériel est en place.. Ils ont réussi les trois. Elles ont gagné

les quatre. On a mangé la tarte. les jardins sont en fleurs. Nous

emporterons nos provisions.

Mâle, femelle et leurs petits

Complète le tableau :

mâle	femelle	petit
 le lapin	_____	_____
 le canard	_____	_____
 le porc	_____	_____
 le bélier	_____	_____
 le dindon	_____	_____
_____	 la vache	_____
_____	 la poule	_____
_____	 la jument	_____
_____	 l'ânesse	_____
 le loup	_____	_____
 le cerf	_____	_____
 le bouc	_____	_____

CORRECTION EXERCICES ORTHOGRAPHE/VOCABULAIRE CE2/CM1

Tu complètes par : *tout ; tous ; toute ; toutes*

Toute nos fleurs ont bien poussé. Nous les avons attendus **toute** la soirée . Nous avons changé **tous** nos meubles. Les voleurs ont fouillé **toute** la maison .

Tout le matériel es en place.. Ils ont réussi **tous** les trois. Elles ont gagné **toutes** les quatre. On a mangé **toute** la tarte. **Tou** . les jardins sont en fleurs. Nous emporterons nos provisions.

Vocabulaire

Le mâle, la femelle et leurs petits ...

Complète avec les noms proposés :

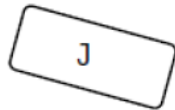
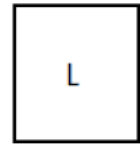
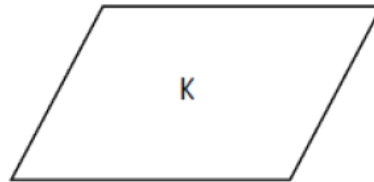
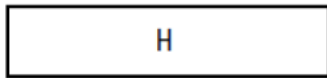
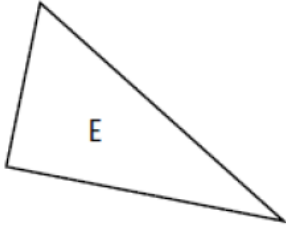
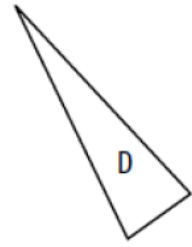
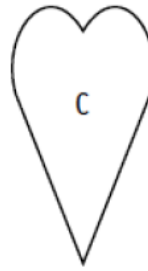
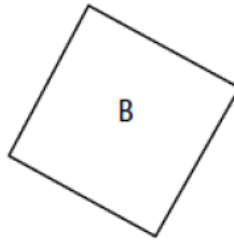
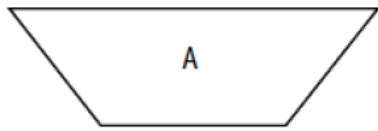
l'ânon, la lapine, le louveteau, le poulain, la cane, le dindonneau, la chèvre, le poussin, la truie, le lapereau, le coq, l'âne, l'agneau, le faon, la louve, la brebis, le caneton, le veau, le porcelet, la dinde, le cheval, la biche, le taureau, le chevreau

mâle	femelle	petit
 le lapin	___ La lapine ___	___ Le lapereau ___
 le canard	___ La cane ___	___ Le caneton ___
 le porc	___ La truie ___	___ Le porcelet ___
 le bélier	___ La brebis ___	___ L'agneau ___
 le dindon	___ La dinde ___	___ Le dindonneau ___
___ Le taureau ___	 la vache	___ Le veau ___
___ Le coq ___	 la poule	___ Le poussin ___
___ Le cheval ___	 la jument	___ Le poulain ___
___ L'âne ___	 l'ânesse	___ L'ânon ___
 le loup	___ La louve ___	___ Le louveteau ___
 le cerf	___ La biche ___	___ Le faon ___
 le bouc	___ La chèvre ___	___ Le chevreau – le cabri

Exercices de maths : angles droits, calculs et symétrie CE2

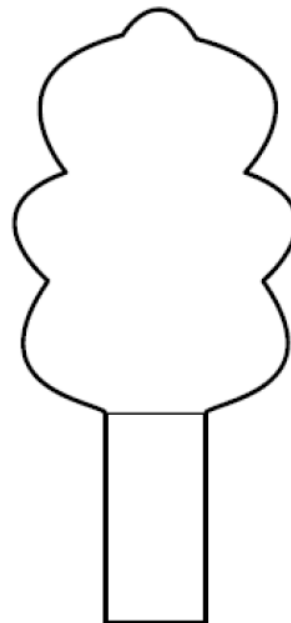
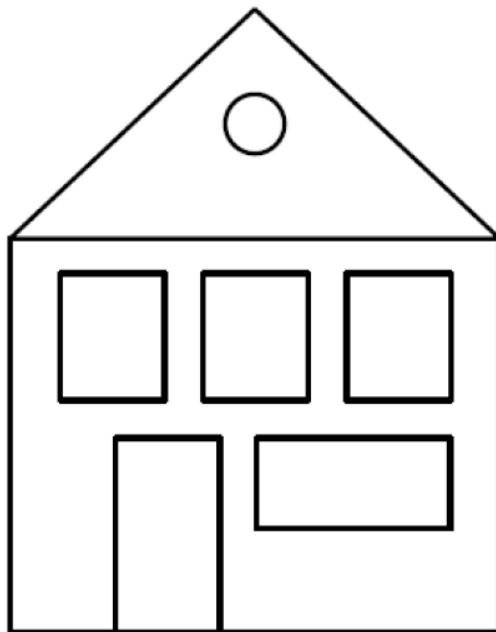
1

Utilise ton équerre pour trouver tous les angles droits dans les figures



2

Utilise ton équerre pour trouver tous les angles droits dans ce dessin.



3- Calcule en posant sur ton cahier :

$$875 \times 49 =$$

$$6\,412 - 2\,596 =$$

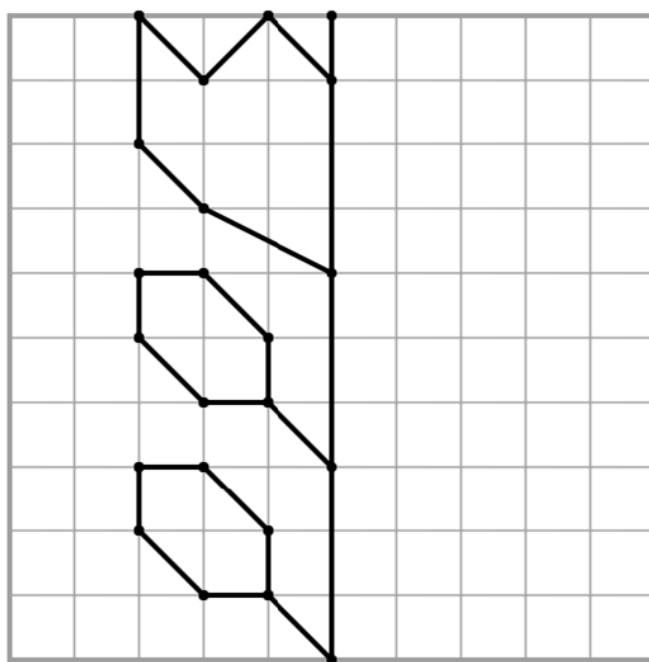
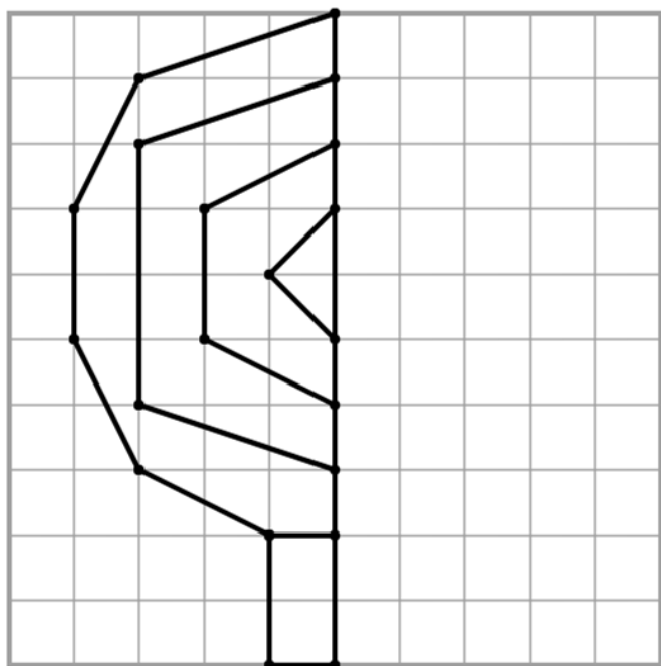
$$325 + 1\,489 =$$

05/06/20

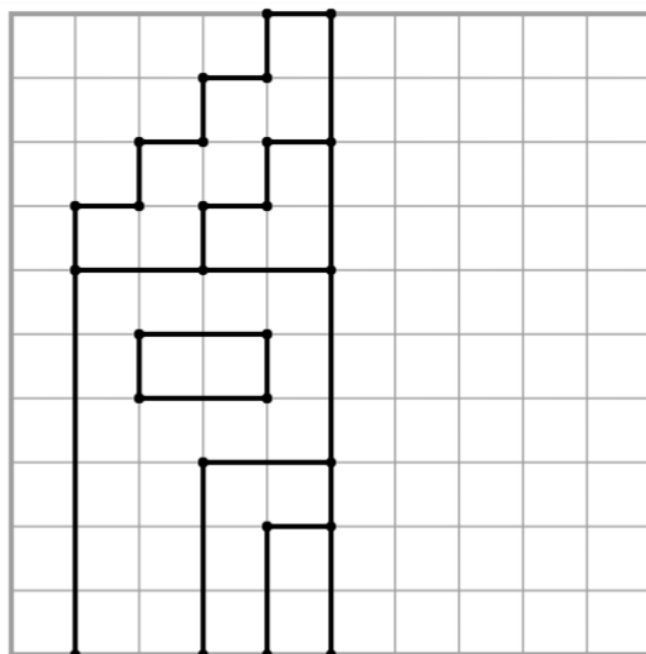
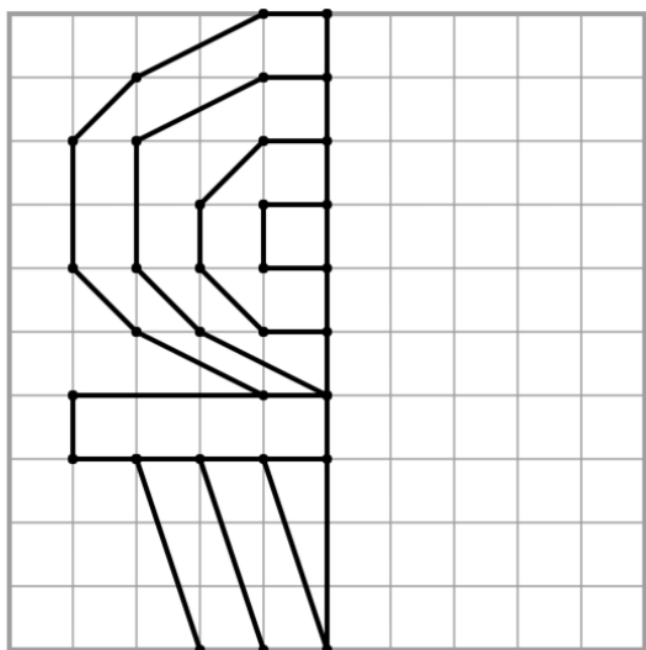
4 - Construis le symétrique de ces figures par rapport à l'axe:



Vérifie tes tracés par
pliage ou avec un calque.



<https://livremusemeringe.blogspot.fr>



CORRECTION Exercices de maths : angles droits, calculs et symétrie CE2

Reconnaître l'angle droit.

1 Utilise ton équerre pour trouver tous les angles droits dans les figures

2 Utilise ton équerre pour trouver tous les angles droits dans ce dessin.

3- Calcule en posant sur ton cahier :

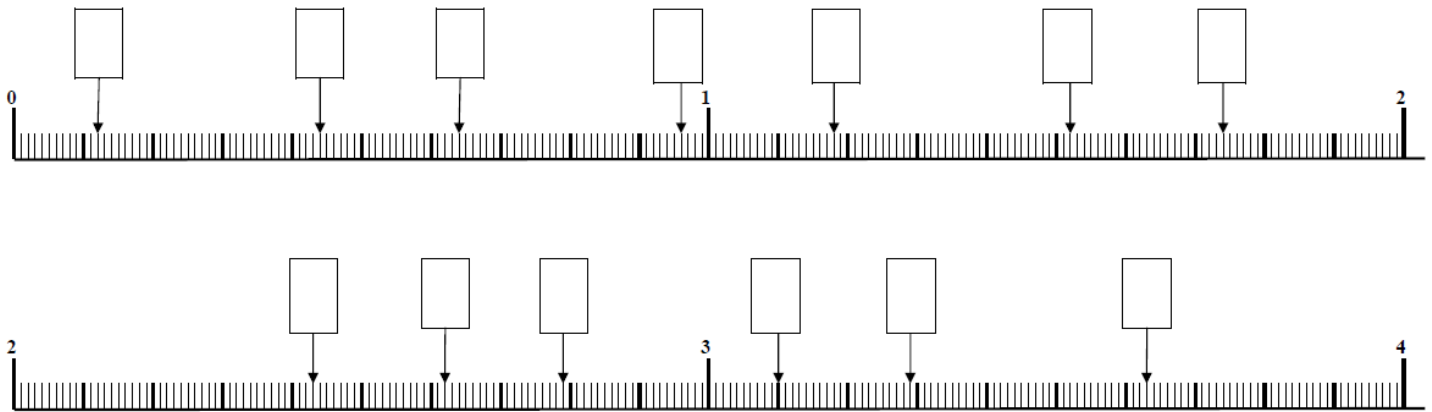
$$875 \times 49 = 42\,875$$

$$6\,412 - 2\,596 = 3\,816$$

$$325 + 1\,489 = 1\,814$$

Exercices LES NOMBRES DECIMAUX, LA SYMETRIE – CM1

1- Ecris les nombres décimaux correspondant aux cases.

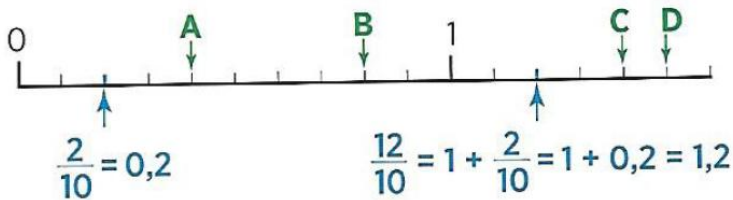


2 Écris sous la forme de nombre à virgule. Indique ce que représente le chiffre 5.

Exemple : $\frac{215}{10} = 21,5$ (dixième)

a. $\frac{175}{10}$ b. $\frac{517}{100}$ c. $\frac{1543}{100}$ d. $\frac{351}{10}$

3 Écris la fraction décimale et le nombre à virgule qui correspond à chaque lettre, comme sur l'exemple.



N'oublie pas d'utiliser ton tableau de numération avec les nombres décimaux !

Tableau de numération pour les nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE			
1000	100	10	1	0,1 ou 1/10	0,01 ou 1/100	0,001 ou 1/1000	
milles	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	

un seul chiffre par case ! la virgule se place toujours entre le chiffre des unités et les dixièmes

4 11 Écris les performances des enfants lors du 100 m sous la forme d'un nombre décimal.



vingt-sept secondes et 4 centièmes



vingt-cinq secondes et 2 centièmes

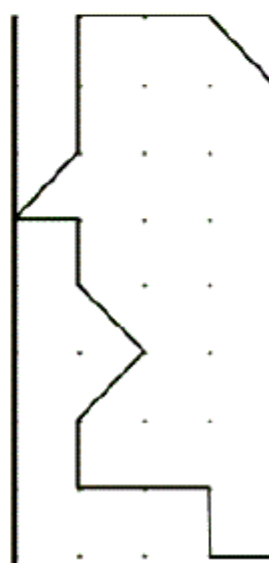
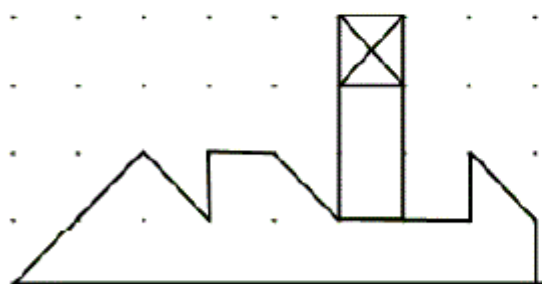
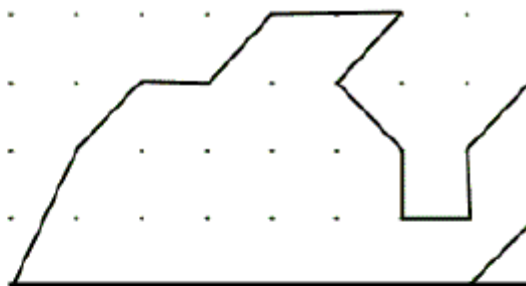
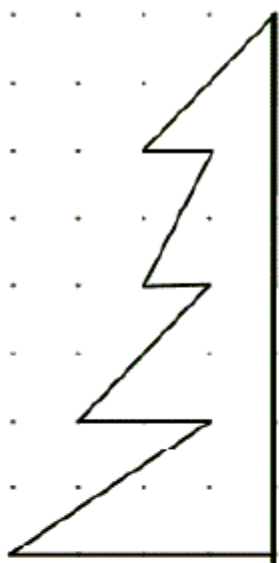


vingt-trois secondes et 7 centièmes



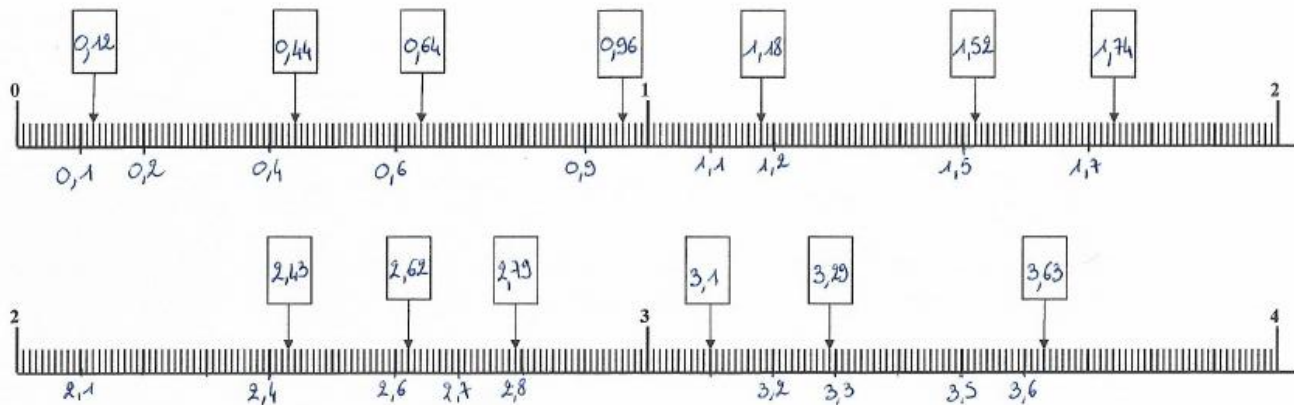
vingt-huit secondes et 1 centième

5- Construis avec ta règle et un crayon à papier les symétriques des figures suivantes par rapport à leurs axes :



CORRECTION Exercices LES FRACTIONS, LES DECIMAUX, LA SYMETRIE – CM1

Retrouver les nombres décimaux sur la droite graduée



2

Écris sous la forme de nombre à virgule. Indique ce que représente le chiffre 5.

Exemple: $\frac{215}{10} = 21,5$ (dixième)

a. $\frac{175}{10}$

b. $\frac{517}{100}$

c. $\frac{1543}{100}$

d. $\frac{351}{10}$

a) $\frac{175}{10} = 17,5$ (dixième)

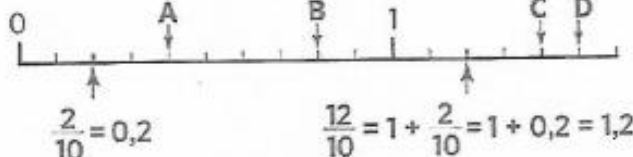
b) $\frac{517}{100} = 5,17$ (unité)

c) $\frac{1543}{100} = 15,43$ (unité)

d) $\frac{351}{10} = 35,1$ (unité)

3

Écris la fraction décimale et le nombre à virgule qui correspond à chaque lettre, comme sur l'exemple.



A = $\frac{4}{10} = 0,4$

B = $\frac{8}{10} = 0,8$

C = $\frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10} =$

$1 + 0,4 = 1,4$

D = $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10} =$

$1 + 0,5 = 1,5$

4

Écris les performances des enfants lors du 100 m sous la forme d'un nombre décimal.



vingt-sept secondes et 4 centièmes

27,04



vingt-cinq secondes et 2 centièmes

25,02



vingt-trois secondes et 7 centièmes

23,07



vingt-huit secondes et 1 centième

28,01

5- Construis avec ta règle et un crayon à papier les symétriques des figures suivantes par rapport à leurs axes :

