

## MATERIEL + PHOTOCOPIES

- Document important : mot pour couvrir les livres.
- Roman « Sans Atout et le cheval fantôme » + Fiche d'aide pour présenter un livre (1 ex.).
- Manuels de mathématiques / de français / de lecture + Cahiers d'écriture + Cahiers d'hist-géo-sciences
- Ardoises + Feutres + Mouchoirs.
- CE2 : fiches « écriture des textes avec les majuscules A et B » (6 ex.).
- CM1 + CM2 : leçon O1 (12 ex. + 1 A4) + leçon M1 (6 ex. + 1 A4) + trace écrite de géographie (6 ex. + 1 A3) + fiche « les communes de France » (12 ex. + 1 A3).
- CE1 + CE2 : leçon NUM 1 « dizaines et unités » (9 ex.) + fiches nombres CE1 (3 ex.) et CE2 (6 ex.) + trace écrite de géographie (6 ex.) + fiche « les communes de France » (9 ex.).

9h00 - 9h05  
5 min

## ACCUEIL

- Installation dans la classe + Appel + Coup de fil à l'IPERMA par l'élève responsable.
- Vérification des cahiers de liaison + Ramassage des documents manquants.

9h05 - 9h20  
15 min

## RITUEL DE FRANÇAIS : LE LIVRE DE LA SEMAINE

**Objectif visé :** interagir avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue.

- Présentation d'un roman policier de Boileau-Narcejac : « Sans Atout et le cheval fantôme ».
- Lecture d'un extrait (p. 27 à 29) + livre à ajouter au coin bibliothèque afin que les élèves puissent le lire s'ils le souhaitent.
- Présentation de la fiche d'aide + Inscription d'un élève pour la semaine suivante (la fiche lui est remise).

9h20 - 9h40  
20 min

## MANUELS + PRÉSENTATION

- Distribution et présentation des manuels : français + mathématiques + lecture (CE1).
- Distribution du cahier d'écriture aux CE1.
- Présentation de ce qui va suivre : travail en écriture (CE1-CE2) et en orthographe (mots invariables) en CM1-CM2.
- Lecture de la fiche plastifiée « présentation des cahiers » et explications.

9h35 - 10h30  
55 min

## FRANÇAIS

CE1 - CE2

## ÉCRITURE

**Objectif visé :** maîtriser les gestes de l'écriture cursive en alliant vitesse et précision.

- CE1 + CE2 : distribution des ardoises, des feutres et des mouchoirs pour effacer.
- CE1 : écriture de la majuscule A sur l'ardoise.
- CE2 : écriture des majuscules A et B sur l'ardoise.
- Ramassage des ardoises, feutres et mouchoirs.
- CE1 : majuscule A sur le cahier d'écriture (p. 4 et 5).
- CE2 : écriture des textes comportant les majuscules A et B sur le cahier d'écrivain.

CM1 - CM2

## ORTHOGRAPHE

**Objectif visé :** connaître quelques mots invariables et maîtriser leur orthographe.

- CM1 : activité « cherchons » p. 122 (au brouillon) + lecture du mémo + n° 1 et 2 p. 122-123 (+ suivants si travail terminé rapidement).
- CM2 : activité « cherchons » p. 124 (n° 1 seulement, au brouillon) + lecture du mémo + n° 1 et 2 p. 124-125 (+ suivants si travail terminé rapidement).
- CM1 + CM2 : retour oral sur les mots invariables + distribution et lecture de la leçon O1 « les mots invariables » + correction des exercices s'il reste du temps.



10h50 - 11h05  
15 min

## ANGLAIS : WHAT'S YOUR NAME ?

Objectifs visés : écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne + être capable de se présenter et de présenter les autres

- Explications concernant les séances d'anglais (tous les jours après la récréation du matin).
- Présentation d'un extrait vidéo : Muzzy partie 1 sur le tableau interactif. « Qu'avez-vous compris ? »
- Parler en continu : se présenter en utilisant les formules « I am » et « My name is... »

11h05 - 12h05  
1 h 00 min

## MATHÉMATIQUES : LES NOMBRES

CE1 - CE2

M

A

## LES NOMBRES DE 0 A 99

Objectifs visés : comprendre la règle des échanges dizaines/unités + reconnaître plusieurs représentations de nombres de 0 à 20 (CE1), de 0 à 99 (CE2).

- CE1 et CE2 : leçon NUM 1 « dizaines et unités » à coller + « As-tu bien compris ? ».
- CE1 : à l'oral, jeu du nombre manquant et de la fusée + travail sur les nombres de 0 à 20 (fiches à coller sur le cahier d'exercices de maths).
- CE2 : travail sur les nombres de 0 à 99 (fiches de révision).

CM1 - CM2

A

M

## DISTINGUER CHIFFRE ET NOMBRE

Objectif visé : connaître les unités de numération et leurs relations.

- CM1 : activité « cherchons » p. 22 (au brouillon) + lecture du mémo + n° 1, 2, 3, 4, 5 p. 22-23 (+ suivants si travail terminé rapidement).
- CM2 : activité « cherchons » p. 28 (au brouillon) + lecture du mémo + n° 1, 2, 3, 4, 5 p. 28-29 (+ suivants si travail terminé rapidement).
- CM1 et CM2 : retour oral + collage et lecture de la leçon M1 « distinguer chiffre et nombre » + correction des exercices s'il reste du temps.

12h05 - 12h15  
10 min

## BILAN + SORTIE

- « Qu'avez-vous appris ce matin ? »
- Sortie des élèves par niveaux + Accompagnement à la grille des élèves rentrant chez eux.

13h45 - 14h50  
1 h 05 min

## GÉOGRAPHIE

## SEANCE 1 : JE DECOUVRE MON LIEU DE VIE

Objectif visé : connaître les caractéristiques de son lieu de vie.

Voir fiche de préparation : « En quoi la France est-elle découpée ? Pour vous, qu'est-ce qu'une commune ? Paris est-elle une commune ? »

- Distribution du cahier d'hist-géo-sciences + réalisation de la page de garde.

15h00 - 15h35  
35 min

## GÉOGRAPHIE

- Copie de la trace écrite.

15h35 - 15h50  
15 min

## DEVOIRS + SORTIE

- Document important : couvrir les livres.
- Ecriture des devoirs.

## MARDI

Français - 06/09 - Lire la leçon O1 (pour les CM).  
Mathématiques - 06/09 - Apprendre la leçon M1 (pour les CM) / NUM 1 (pour les CE).

## LUNDI

Géographie - 12/09 - Apprendre la leçon de géographie + apporter des documents (photos, journaux) du village plus ou moins récents (demander aux parents, grands-parents).

Français - 12/09 - Préparer la fiche de présentation de lecture (pour l'élève concerné).

- Sortie des élèves par niveaux + Accompagnement à la grille.

## ANNOTATIONS + BILAN