

Prénom :

CM2 : Mon plan de travail en vocabulaire Semaines 1 et 2 période 1

La formation des mots par dérivation.

<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com>

<p><u>COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :</u> Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. Comprendre la formation des mots par dérivation : Le radical – le préfixe – le suffixe.</p> <p>Lien vidéo : https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=umcQwQw-cLY</p>			<p><u>MATÉRIEL :</u> Vidéo / ordi / écouteurs. Fiche jeu/ crayons de couleur. Fiche d'activités. Cahier de leçons. Texte de Jules Renard.</p> 	
J'ai regardé la vidéo. Combien de fois ?	Fiche de jeu Exercice n°1	Fiche de jeu Exercice n°2	Exercice : j'essaie de me souvenir.	Exercice 1 : GALOP
Exercice 2 : PLUIE	Exercice 3 : Le radical.	Exercice 4 : PERTURBER	J'ai complété la leçon et je l'ai collée dans mon cahier.	J'ai terminé l'exercice sur le texte.

Prénom :

CM2 : Mon plan de travail en vocabulaire Semaines 3 et 4 période 1

La formation des mots par composition.

<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com>

<p><u>COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :</u> Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. Comprendre la formation des mots par composition : mots soudés ou mots reliés par un trait d'union.</p> <p>Lien vidéo : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-composes/les-mots-composes-avec-tiret.html</p>			<p><u>MATÉRIEL :</u> Vidéo / ordi / écouteurs. Fiche jeu/ crayons de couleur. dictionnaire Fiche d'activités. Cahier de leçons. Texte de Jules Marouzeau.</p> 	
J'ai regardé la vidéo. Combien de fois ?	Fiche de jeu Les devinettes	J'essaie de me souvenir.	Exercice 1 : je réutilise les devinettes.	Exercice 2 : Former des noms composés.
Exercice 3 : Trouve le nom composé.	Exercice 4 : Définitions.	Exercices 5 : Le mot PESER.	J'ai complété la leçon et je l'ai collée dans mon cahier.	J'ai terminé l'exercice sur le texte.

Prénom :

CM2 : Mon plan de travail en vocabulaire Semaines 5 et 6 période 1

Les familles de mot.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.
Connaître et comprendre un mode de mise en réseau des mots : la famille de mots.

Liens vidéo :

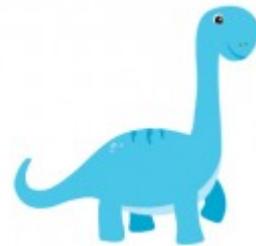
Les familles de mots : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html>

Le radical simple : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-simple.html>

Le radical modifié : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-modifie.html>

MATÉRIEL :

Vidéos / ordi / écouteurs.
Fiche jeu.
Dictionnaire.
Texte de Victor Hugo.



J'ai regardé la vidéo « Les familles de mots » Combien de fois ?	J'ai regardé la vidéo « Le radical simple » Combien de fois ?	J'ai regardé la vidéo « Le radical modifié » Combien de fois ?	Exercices 1 et 2 : Mélémé des mots.	J'essaye de me souvenir.
Exercices 1 et 2	Exercice 3.	Exercice 4.	J'ai complété la leçon et je l'ai collée dans mon cahier.	J'ai lu le texte et terminé l'exercice.