

## Travail du jeudi 9 avril

### Rituel d'écriture

Aller voir et écouter l'actu du jour sur le site [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

Essayer de prendre des notes (écouter 2 fois la vidéo) et relire les notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que l'on a compris.

### Dictée flash

Série 25

Se faire dicter le texte suivant par un adulte ou un grand frère / une grande sœur, puis vérifier les erreurs :

« Les sécheresses ont transformé les terres en désert. La végétation a reculé et il ne reste plus que du sable formant des vagues ainsi que des pierres. »

### Grammaire (révisions)

**Je repère le GS (groupe sujet), le GV (groupe verbal que l'on appelle aussi prédicat) et le complément de phrase.**

*Avant les vacances, nous allons faire quelques révisions en grammaire.*

*Vous avez déjà travaillé sur ces notions mais séparément (GS et GV puis les compléments de phrase). Désormais, vous allez apprendre à identifier ces trois groupes dans une même phrase.*

Je vous mets en ligne une petite leçon qui récapitule rapidement ces notions.

Dans votre aide-mémoire Cléo, vous pouvez revoir les leçons 26 (nous avons agrafé une leçon sur le groupe sujet et le groupe verbal) et 31 (les compléments de phrase).

#### **Rappel :**

- Pour trouver **le verbe ou le groupe verbal** : je pose la question « Qui est-ce qui ? »

Ex : **Ce matin, le petit chat boit son lait dans la cuisine.**

→ Qui est-ce qui **boit son lait** ? → C'est le groupe verbal, « boit » étant le verbe et « son lait » le complément du verbe

- Pour trouver **le sujet ou le groupe sujet** : je réponds à la question « Qui est-ce qui ? »

→ Qui est-ce qui boit son lait ? → C'est **le petit chat** qui boit son lait.

- Les **compléments de phrase** (ou **compléments circonstanciels**) sont des groupes facultatifs, on peut les déplacer ou les supprimer. Ils répondent le plus souvent aux questions « Où ? Quand ? Comment ? »

→ Où ? **Dans la cuisine** / Quand ? **Ce matin**

Vous pouvez revoir la vidéo des fondamentaux :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

Vous ferez ensuite les exercices suivants :

« Pour commencer » p 110 du manuel Cléo

<https://biblio.editions-retz.com/adistance/9782725677040/?openBook=9782725677040%3fdXNlck5hbWU9T2JVRk01eGE3THppTzNFL2V1RktFUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgymt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=>

Tu pourras écrire ou souligner **en bleu le GS**, **en rouge le verbe ou GV** et **en vert les compléments de phrase**.

Exemple avec la première phrase : **La neige tombera la nuit prochaine.**

*A l'oral, je peux répondre aux questions suivantes :*

- *de quoi parle cette phrase : la neige (GS)*
- *qu'est-ce qu'on apprend sur le sujet : tombera (V)*
- *y a-t-il un complément de phrase, peut-on le supprimer, le déplacer ? la nuit prochaine (CdPh)*

Exercice 1 p 110 → même consigne

Si le « Pour commencer » vous a pris du temps, vous pouvez faire le 1 p 110 à l'oral en présence d'un adulte.

## Mathématiques

Numération :

- 1) Révisions sur les dixièmes et les centièmes : passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale et inversement.
  - ➔ Si besoin, revoir leçon NUM 13 (pour revoir comment décomposer une fraction décimale) + petit rappel (pour bien utiliser le tableau de numération) ci-joint
  - ➔ Exercices (en pièce jointe) :
    - 2 p 48 : écrire directement le nombre décimal
    - 3 p 48 : écrire directement la fraction décimale
    - 7 p 49
    - 8 p 49 : recopier sans l'intrus
- 1) Lire et écrire les décimaux : dixièmes, centièmes, millièmes (en pièce jointe)
  - ➔ Si besoin, revoir leçon NUM 14 (donnée le jeudi 26 mars)
  - ➔ Exercices :
    - 7 p 53 (uniquement a et b)
    - 9 p 53
    - 10 p 53 (uniquement a, b et c)

## Calcul mental :

Notion 26 : connaître le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la

virgule.

Du type :  $1,4 + ? = 2$

$6,3 + ? = 7$

$12,8 + ? = 13$

Voici quelques exemples de calculs :

$9,1 + ? = 10$  /  $15,7 + ? = 16$  /  $0,4 + ? = 1$  /  $37,9 + ? = 38$  /  $25,5 + ? = 26$  /  $8,2 + ? = 9$  / etc...

### Anglais :

Pour le plaisir et parce que c'est de saison...une petite chanson et un petit jeu pour revoir le vocabulaire autour de Pâques et du printemps en anglais !

+ le lien pour aller écouter la chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=Gkzq5ZSbnzI>

### Lecture

Chaque jour, essaie de lire au moins 20 minutes...

+ continue / termine les questionnaires (Quand Anna riait)

- manuel CLEO → exercices 2 et 3 p 17 « Je fais attention à la logique des textes»  
(**uniquement la première consigne : lis le texte et relève les erreurs de logique**)

→ <https://biblio.editions-retz.com/adistance/9782725677040/?openBook=9782725677040%3fdXNlck5hbWU9T2JVRko1eGE3THppTzNFL2V1RktFUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgymt3PTomZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyazo=>

- je mets en ligne l'exercice 1 p 16 corrigé qui vous servira d'exemple (il ne faut pas recopier les textes, simplement les expressions que vous allez changer).