

Séance N° : 1

objectif de la séance: demander et dire son nom

durée : 40 min

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
5'	Good morning / Good afternoon	<u>1 – Rituel</u> <i>Greetings :</i> Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, appel (<i>here I am</i>), compter les présents, who is missing?		Réagir et dialoguer (saluer)
10'	What's your name? My name is ...	<u>3- Découverte de la structure langagière</u> - présenter d'abord en français l'objectif de la séance : « Aujourd'hui, nous allons apprendre à demander et à dire comment on s'appelle » - Présentation des 3 flashcards boy, girl and frog (nouveaux mots de vocabulaire) : pour mémoriser boys / girls / frog on peut dire : "boys stand up. Girls sit down..." avec éliminations ou non . - "We are going to listen to a dialogue between these 3 characters. Listen carefully and try to understand what they are talking about." <u>Première écoute:</u> - lancer l'enregistrement. Demander aux enfants de m'expliquer ce qu'ils ont compris. Certains éléments linguistiques devraient normalement être identifiés (boy, girl, frog, I am a boy / girl). <u>Deuxième écoute/troisième écoute:</u> - distribution de la fiche d'écoute, relier le personnage à son nom. "listen carefully and try to understand the name of the girl, the boy and the frog, then match the picture to the good name" Validation à la fin de la troisième écoute. What's the name of the boy ?...	CD cycle 2 fiche d'écoute (mots et images à relier)	Ecouter (suivre le fil d'une histoire, repérer des mots connus)
5'	What's your name? My name is .. I am a boy/girl	<u>4 – Appropriation phonologique</u> - Reprise de la structure : « My name's Sophie and i'm a girl, What's your name ? » - Mener l'élève interrogé à utiliser la structure My name's ..., I am a girl/boy, What's your name ? pour interroger l'élève suivant (et ainsi de suite)		Réagir et dialoguer (se présenter)

15'	What's your name? My name's flo... goodbye	<u>5- Appropriation phonologique (suite) / Fin de séance</u> <u>date :</u> coller la fiche d'écoute Ecoute et apprentissage du chant "what's your name?" salutation de fin de séance : "it's time, the lesson is over goodbye"	Cahier fiche d'écoute (mots et images à relier) CD cycle 2	Parler en continu (<i>chanter une chanson</i>) réagir et dialoguer (<i>prendre congé</i>)
-----	--	---	--	--

Listen and match the name with the right picture

frog



boy



girl



Sam

Zoe

Flo

Listen and match the name with the right picture

frog



boy



girl



Sam

Zoe

Flo

Listen and match the name with the right picture

frog



boy



girl



Sam

Zoe

Flo

Listen and match the name with the right picture

frog



boy



girl



Sam

Zoe

Flo

Objectif de séquence:

SE PRESENTER

classe: cycle 2/début3

Séance N° : 2 et 3

objectif de la séance: demander et dire son nom

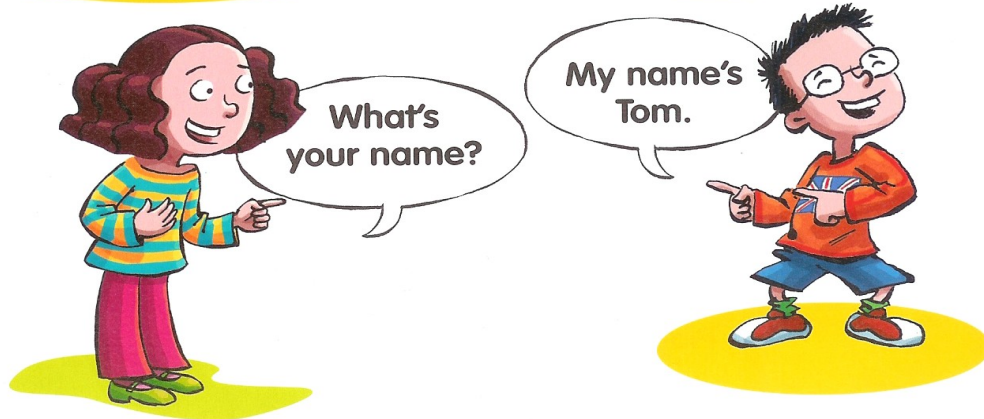
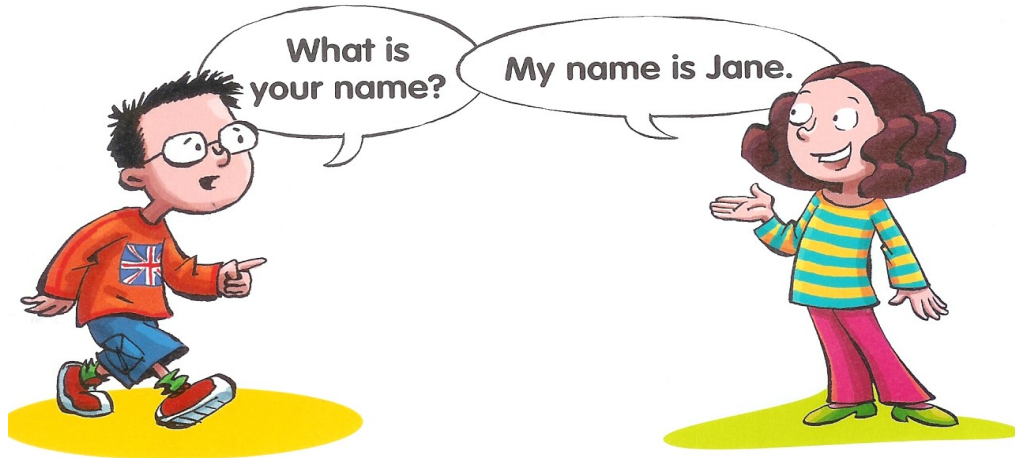
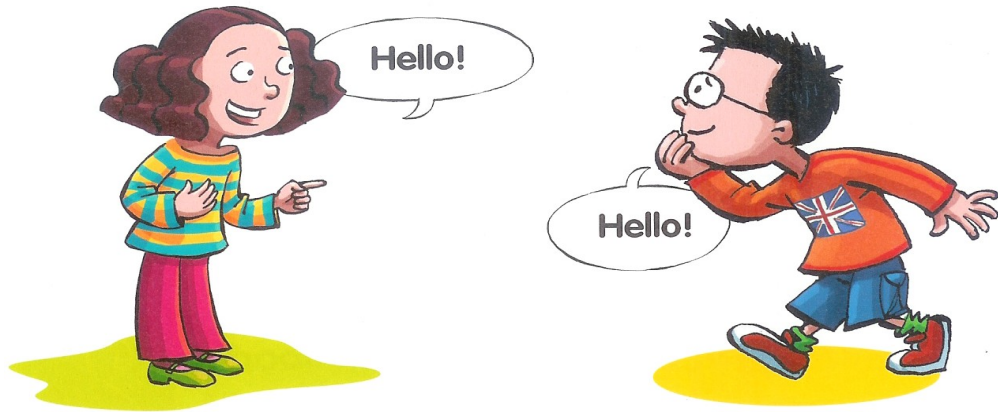
durée : 40 min

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
5'	Good morning / Good afternoon	<u>1 – Rituel</u> <i>Greetings :</i> Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, appel (<i>here I am</i>), compter les présents, who is missing?		Réagir et dialoguer (saluer)
5'	I am a boy / a girl what's your name? My name's ...	<u>2 – Rebrassage</u> - Reprise de la chanson I am a boy and you are a girl. - Reprise de la chanson what's your name?	CD cycle 2	Parler en continu (chanter une chanson)
20'	Permettre à l'enfant de s'approprier les nouvelles notions dans une situation de communication what's your name ? My name is ...	<u>3 – Pratique de communication et d'entraînement</u> <u>Les couples célèbres / famous couples</u> - Présenter aux élèves les paires, couples de personnages célèbres (il faudra autant de couples que de binômes dans la classe). S'assurer que chaque couple est connu. - Diviser la classe en deux équipes, les mettre debout face à face. Distribuer aux élèves A la première personne du couple. Distribuer la deuxième personne du couple aux élèves B. - Le premier élève du groupe A désigne un camarade et lui demande : Hello, what's your name ? L'élève B interrogé donne son nom en faisant une phrase complète, si c'est l'autre personne du couple, il vient se mettre derrière A sinon il reste à sa place. Ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les paires soient reformées.(alterner les deux groupes) Comptabiliser les points : Team A wins by 11 to 10 ! Faire le jeu 2 ou 3 fois selon les résultats	Etiquettes couples célèbres	écouter Réagir et dialoguer (demander le nom et dire son nom)
10'	Hello , What's your name? My name is ..	<u>4 – Trace écrite (CE2)</u> - Distribution de la trace écrite (montage I love English) - Découverte du document écrit, essayer de comprendre ce qui est écrit (dialogue entre les enfants) - Lecture du document (reprendre la prononciation ! ne pas se laisser	Montage dialogue Hello what's your	Lire un document reprenant des structures

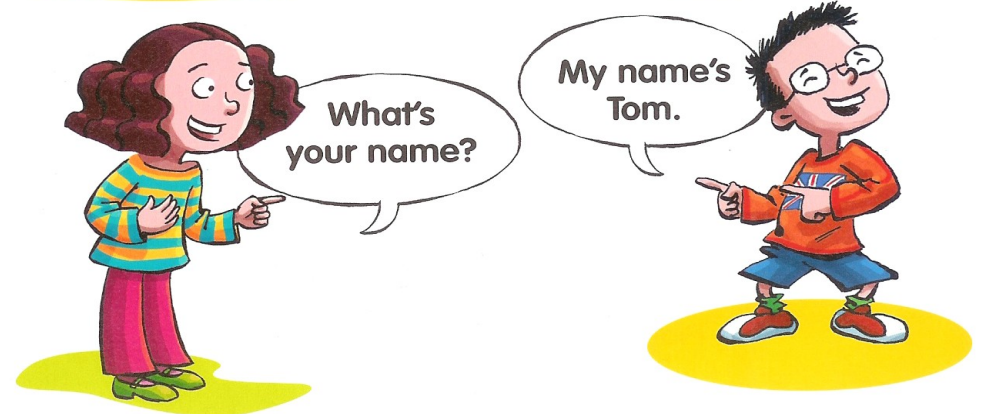
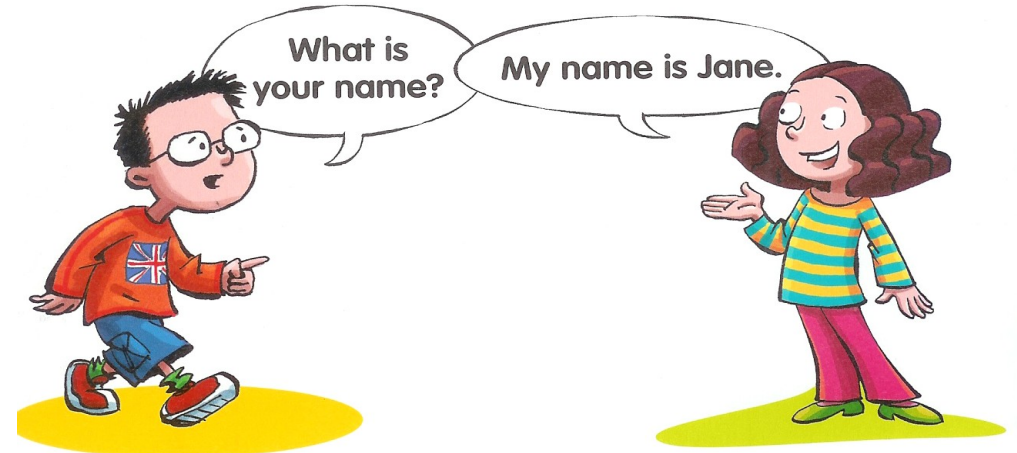
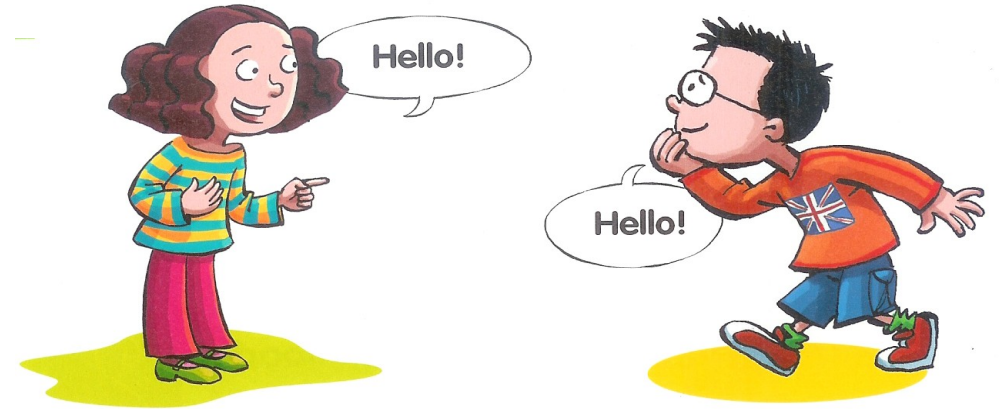
		influencer par ce qui est écrit ! penser à ce qu'on a appris à l'oral !) par plusieurs groupes de 2 (mise en scène). <u>date :</u> coller la trace écrite + écrire my name is ... (CE2) + coller la chanson what's your name? (CE1)	name? Paroles de la chanson what's your name	appries à l'oral Produire une phrase personnelle de manière autonome en s'aidant d'un modèle.
5'	What's your name? My name's... goodbye	<u>5- Fin de séance</u> <u>devoirs</u>: relire le dialogue Hello (attention à la prononciation! Se faire aider) reprise de la chanson : what's your name? salutation de fin de séance : "it's time, the lesson is over goodbye"	Cahier de texte CD cycle 2	Parler en continu (chanter une chanson)

Prolongement : apprentissage de la chanson : I am a boy and you are a girl

Hello!



Hello!



Boys and girls

I am a boy and you are a girl.
I am a boy and you are a girl.
I am a boy and you are a girl.
Do you want to be my friend?

I am a girl and you are a boy.
I am a girl and you are a boy.
I am a girl and you are a boy.
Yes I want to be your friend.

La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
Yes I'll always be your friend.

Boys and girls

I am a boy and you are a girl.
I am a boy and you are a girl.
I am a boy and you are a girl.
Do you want to be my friend?

I am a girl and you are a boy.
I am a girl and you are a boy.
I am a girl and you are a boy.
Yes I want to be your friend.

La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
Yes I'll always be your friend.

Boys and girls

I am a boy and you are a girl.
I am a boy and you are a girl.
I am a boy and you are a girl.
Do you want to be my friend?

I am a girl and you are a boy.
I am a girl and you are a boy.
I am a girl and you are a boy.
Yes I want to be your friend.

La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
Yes I'll always be your friend.

Boys and girls

I am a boy and you are a girl.
I am a boy and you are a girl.
I am a boy and you are a girl.
Do you want to be my friend?

I am a girl and you are a boy.
I am a girl and you are a boy.
I am a girl and you are a boy.
Yes I want to be your friend.

La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
Yes I'll always be your friend.

What's Your Name?

My name's Flo and I'm a frog
What's your name? What's your name?
My name's Flo and I'm a frog
What's your name? What's your name?

My name's Sam and I'm a boy
What's your name? What's your name?
My name's Sam and I'm a boy
What's your name? What's your name?

My name's Zoe and I'm a girl
What's your name? What's your name?
My name's Zoe and I'm a girl
What's your name? What's your name?



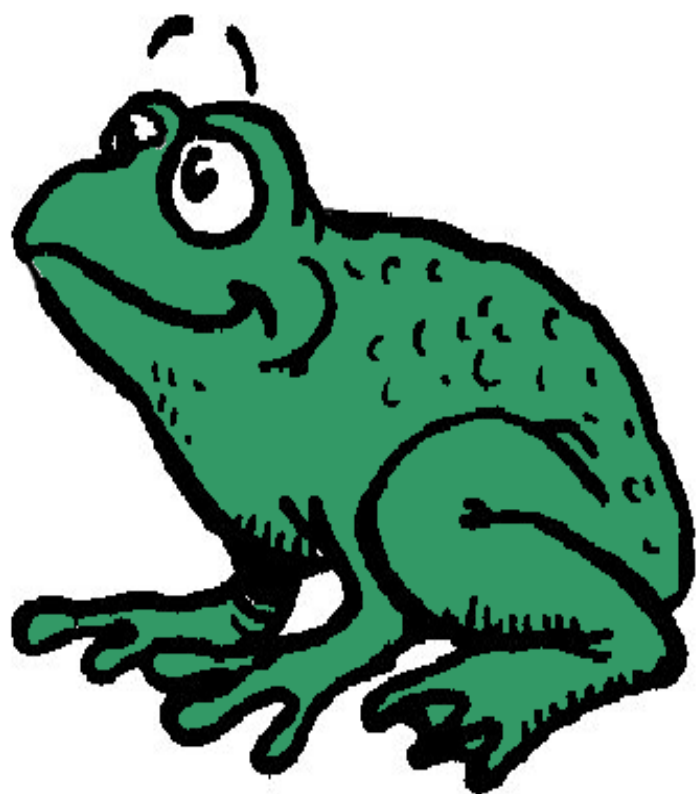
What's Your Name?

My name's Flo and I'm a frog
What's your name? What's your name?
My name's Flo and I'm a frog
What's your name? What's your name?

My name's Sam and I'm a boy
What's your name? What's your name?
My name's Sam and I'm a boy
What's your name? What's your name?

My name's Zoe and I'm a girl
What's your name? What's your name?
My name's Zoe and I'm a girl
What's your name? What's your name?







Astérix → Obélix

Obélix → Astérix



Milou → Tintin



Tintin → Milou



Sacha → Pikachu



Pikachu → Sacha



Mickey → Minnie



Minnie → Mickey



Harry → Ron



Ron → Harry



Pumbaa → Timon



Timon → Pumbaa



Pinocchio → Gepetto



Gepetto → Pinocchio



Daisy → Donald



Donald → Daisy



Tom → Jerry



Jerry → Tom



Beep beep → le coyote



Coyote → beep beep



Grominet → Titi



Titi → Grominet



Bernard → Bianca



Bianca → Bernard



Omer → Marge



Marge → Omer



Winnie → Tigrou



Tigrou → Winnie



Shrek → Fiona



Fiona → Shrek



Dora → Babouche



Babouche → Dora