

PROGRAMMATION LANGUE CE1/CE2 ANNEE A

| <i>Période</i> | <i>Approches culturelles</i>  | <i>Activités langagières</i>   | <i>Lecture et compréhension de l'écrit</i> |
|----------------|---|--|--|
| 1              | Les consignes<br>Eléments de description (paysages)/ <i>Système solaire</i><br>Les aliments 1 | <u>Comprendre l'oral</u><br>Comprendre les consignes de classe.<br>Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.  | Der Buchstabenvogel                        |
| 2              | La montagne<br>Les animaux (Sudoku animaux de la ferme)                                       | Suivre le fil d'une histoire courte.<br>Suivre des instructions courtes et simples.<br><u>S'exprimer oralement en continu</u>  | Mein Haus ist zu eng und zu klein          |
| 3              | La mer<br>L'eau   | Reproduire un modèle oral.<br>Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés.  | Peter und der Wolf                         |
| 4              | Les parties d'une plante + fleurs de printemps/<br><i>Matériel expérience l'air</i>           | Répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation.<br>Syntaxe de la description simple (lieux, espaces, personnes).  | Crictor                                    |
| 5              | Les vêtements (été)   | <u>Prendre part à une conversation</u><br>Saluer.<br>Se présenter<br>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.<br>Utiliser des formules de politesse.<br>Répondre à des questions sur des sujets familiers.<br>Epeler des mots et des noms familiers.<br>Syntaxe de la conversation simple de type question/réponse. | Laura spielt Detektiv                      |

+ tout au long de l'année travail quotidien du lexique suivant :

Les nombres, les repères temporels, climat et météo, les rituels, les règles et règlements dans la classe, les activités scolaires.

+ tout au long de l'année Ce1 = étude des sons spécifiques non étudiés en CP

<http://ressourcesclassesbilingues.eklablog.com>

PROGRAMMATION LANGUE CE1/CE2 ANNEE B

| <i>Période</i> | <i>Approches culturelles</i>  | <i>Activités langagières</i>   | <i>Lecture et compréhension de l'écrit</i> |
|----------------|---|--|--|
| 1              | Les consignes<br>Eléments de description (paysages)/ <i>Système solaire</i><br>Les aliments 2 | <u>Comprendre l'oral</u><br>Comprendre les consignes de classe.<br>Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.  | Ein Schultag mit Clown Zippo               |
| 2              | La ville<br>Se présenter<br>Présenter quelqu'un   | Suivre le fil d'une histoire courte.<br>Suivre des instructions courtes et simples.<br><u>S'exprimer oralement en continu</u>  | Felix aus Berlin                           |
| 3              | La campagne<br>La famille   | Reproduire un modèle oral.<br>Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés.  | Der Löwe, der nicht schreiben konnte.      |
| 4              | Les parties d'une plante + fleurs de printemps/<br><i>Matériel expérience l'air</i>           | Répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation.<br>Syntaxe de la description simple (lieux, espaces, personnes).  | Ein gutes Jahr                             |
| 5              | La météo<br>Les vêtements (hiver)   | <u>Prendre part à une conversation</u><br>Saluer.<br>Se présenter<br>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.<br>Utiliser des formules de politesse.<br>Répondre à des questions sur des sujets familiers.<br>Epeler des mots et des noms familiers.<br>Syntaxe de la conversation simple de type question/réponse. | Der kleine Eisbär und der Angsthase        |

+ tout au long de l'année travail quotidien du lexique suivant :

Les nombres, les repères temporels, climat et météo, les rituels, les règles et règlements dans la classe, les activités scolaires.

+ tout au long de l'année CE1 = étude des sons spécifiques non étudiés en CP

<http://ressourcesclassesbilingues.eklablog.com>