

Texte 7 : Mala et
Poline, des petites
filles du Groenland

Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays, même si en hiver elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Esquimaux : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Séance 1 : compréhension du texte

Qui sont Mala et Poline ?

Texte

Où habitent-elles ?

Le Groenland



Le village de Kulusuk (cliquer sur la photo pour accéder à d'autres photos)



Inuits en costume de peau (costume traditionnel)



Pourquoi les légumes coutent cher ?

Distinguer les différents paragraphes du texte et leur donner un titre.

Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

Relever les mots qui indiquent des lieux.

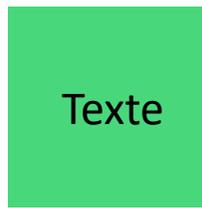
Trouver par quels groupes nominaux le groupe Mala et Poline peut être remplacé.

Trouver qui est désigné par les mots en gras.

A large green right-angled triangle in the top-left corner of the slide.

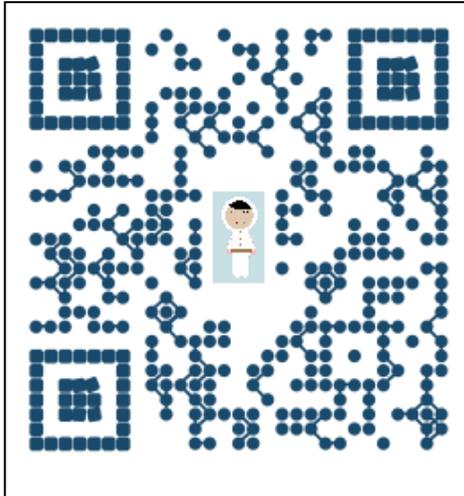
Séance 1 : compréhension du texte

Nommer les pronoms personnels.

A small green square in the bottom-right corner of the slide.

Texte

Transposer le texte en remplaçant « Mala et Poline » par « Mala » :



URL : <http://opn.to/a/2mtUS>

CE1 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « elle ».

Les deux fillettes jouent
dans la neige.
Elles rentrent.
Elles mangent.

Aides pour les CE1

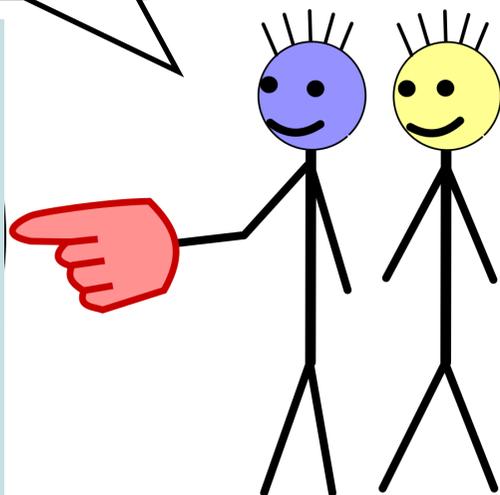
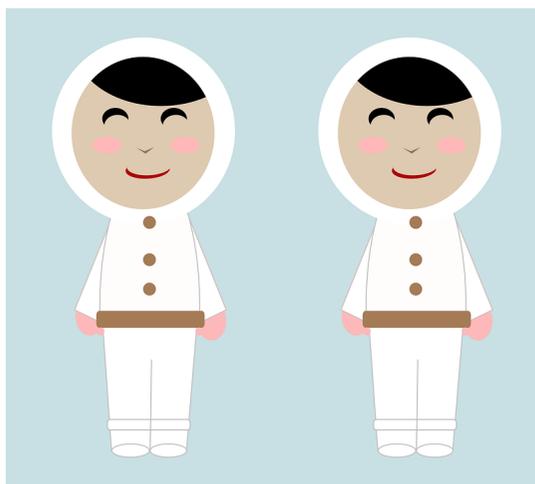
Elles jouent Elle joue Elles rentrent Elle rentre Elles mangent Elle mange

CE2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « elle ».

Les deux fillettes jouent
dans la neige.
Elles rentrent.
Elles mangent. Elles n'ont
pas froid. Elles aiment le
Groenland.



Elles portent
un costume
traditionnel.



Compléter le tableau. Vous pouvez
vous aider de tous tes textes de
grammaire.



	 ÉTRE	 AVOIR	 ALLER

Séance 2 : Découvrir...

CE1



porter

Je
Tu
Il, elle,
Nous,
Vous,
Ils, elles

CE2

Compléter le tableau. Vous pouvez vous aider de tous tes textes de grammaire.



	 ÉTRE	 AVOIR	 ALLER



Texte

Associer les étiquettes pour
réaliser l'affichage de la classe.

Je

porter

Tu

porter

Il

Elle

On

porter

Nous

porter

Vous

porter

Ils

Elles

porter

es

ons

e

ent

ez

e

Compléter le tableau. Vous pouvez
vous aider de tous tes textes de
grammaire.



			
	ÊTRE	AVOIR	ALLER

Texte

CE1

① Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

- | | | |
|-------------|---|-------------------------------|
| Je | • | • dansez très bien ! |
| Marion | • | • range la bibliothèque. |
| Mes parents | • | • marchent beaucoup. |
| Vous | • | • nageons tous les mercredis. |
| Nous | • | • chantes faux. |
| Tu | • | • mange un sandwich. |

② Entoure la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

- | | | |
|-------------|-----------|-------------------------|
| | gonfles | |
| Camille | gonflent | ses pneus de vélo. |
| | gonfle | |
| | étaient | |
| Nous | étaions | la peinture sur le mur. |
| | étales | |
| | ramasse | |
| Les enfants | ramasses | des coquillages. |
| | ramassent | |

③ Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| regardes par la fenêtre. | marchez très vite. |
| rangent la salle de classe. | jouons au basket. |
| achètent des bonbons. | coupe les cheveux de ta sœur. |
| aimez lire des contes. | écoutes les bruits de la rue. |

Placer les pronoms personnels.

prends

prend

viens

vient

Je

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles



Séance 4 : Travail individuel

CE1

4 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Vous (chanter) tout le temps.

Ma maman et moi (préparer) un gâteau.

Ils (acheter) des fruits au marché.

Je (manger) beaucoup de bonbons.

Léa (danser) depuis qu'elle a trois ans.

Tu (parler) fort !

5 Récris les phrases en changeant de sujet.

Léo crève le ballon.

Léo et Marie _____

Nous préparons un dessert.

Tu _____

Vous aspergez d'eau les fleurs.

Nous _____

Les enfants rentrent dans la classe.

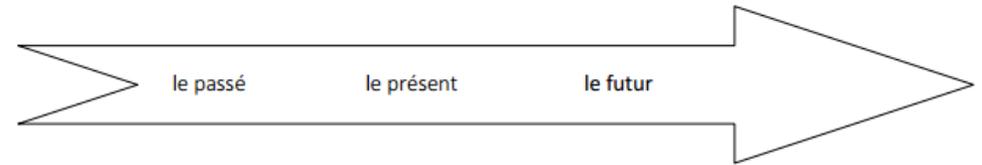
L'enfant _____

J'écris

6 Sur ton cahier, réponds à chaque question en faisant une phrase. Fais lire tes réponses à un camarade de ta classe pour que les autres élèves essaient de deviner qu'il s'agit de toi.

1. Par quelle lettre commence ton prénom ?
2. Quels vêtements portes-tu ?
3. Quel sport pratiques-tu ?
4. Dans quelle ville habitez-vous, tes parents et toi ?
5. Comment s'appellent tes parents ?

CE2



	 être	 avoir	 aller
je (j')	suis	ai	vais
tu	es	as	vas
il, elle	est	a	va
nous	sommes	avons	allons
vous	êtes	avez	allez
ils, elles	sont	ont	vont

	 prendre	 venir
je	prends	viens
tu	prends	viens
il, elle	prend	vient
nous	prenons	venons
vous	prenez	venez
ils, elles	prennent	viennent



Séance 4 : Travail individuel

CE1

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Je	•	• dansez très bien !
Marion	•	• range la bibliothèque.
Mes parents	•	• marchent beaucoup.
Vous	•	• nageons tous les mercredis.
Nous	•	• chantent faux.
Tu	•	• mange un sandwich.

2 Entoure la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Camille	gonfles	ses pneus de vélo.
	gonflent	
	gonfle	
Nous	étaient	la peinture sur le mur.
	étaions	
	étales	
Les enfants	ramasse	des coquillages.
	ramasses	
	ramassent	

3 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... regardes par la fenêtre. marchez très vite.
..... rangent la salle de classe. jouons au basket.
..... achètent des bonbons. coupe les cheveux de ta sœur.
..... aimez lire des contes. écoutes les bruits de la rue.

CE2

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	est – va – prends – vient – a
nous	avons – allons – venons – sommes
je	vais – viens – va – suis – prend
on	prends – est – ont – viennent
tu	vient – es – vas – as
vous	êtes – prenez – allez – avez

2 Entoure tous les sujets qui s'accordent avec le verbe.

Il / Mon frère / Elles / Tu / On	va au musée.
Je / Ma mère / Tu / Il / Nous	prends les billets d'entrée.
Tu / On / Le guide / Je / Elle	vient accueillir les visiteurs.
Nous / Vous / Il / Ils / Le groupe	va à la découverte de la vie des pharaons.
Vous / On / Je / Tu / Ils / Les touristes	sont admiratifs devant toutes les œuvres d'art.

3 Récris les phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet indiqué.

Je vais enfin voir la célèbre *Vénus de Milo*.

Nous

Est-ce que tu viens visiter le musée avec moi ?

Est-ce que vous

As-tu déjà vu le portrait de *La Joconde* ?

..... VOUS

Il va visiter les pyramides dès demain matin.

Ils

4 Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes être, avoir ou aller.

Tu en admiration devant les trésors égyptiens.

Champollion celui qui déchiffré les hiéroglyphes.

Mes parents régulièrement visiter le Louvre.

Nous une reproduction de *La Joconde* affichée en classe.

Vous passionnés par l'Égypte antique.



