

LUNDI 30 MARS 2020

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Journal d'un chat assassin de Anne Fine

Chapitre 6 : TOUJOURS VENDREDI

Oui, il a cloué la chatière. Il est pas croyable, ce gars-là. Il est descendu, et toujours en pyjama, il a commencé à jouer du marteau et des clous.

Pan, pan, pan, pan !

Je lui faisais mon regard fixe. Mais il s'est retourné vers moi et m'a dit :

- Voilà. Ça t'apprendra. Maintenant ça s'ouvre dans ce sens-là et il a donné un coup de pied dans la chatière. Mais ça ne s'ouvre plus dans l'autre.

Et, pour sûr, quand la trappe essaie de revenir en arrière, elle ne peut plus : elle vient taper contre un clou.

- Donc, tu peux sortir. Ne te gêne surtout pas. En fait, tu peux non seulement sortir, mais rester dehors, te perdre, ou disparaître à tout jamais. Mais si tu reviens un jour, ne t'avise pas de rapporter quelque chose. Maintenant ta chatière est à sens unique et tu devras patienter sur le paillason jusqu'à ce que quelqu'un veuille bien t'ouvrir.

Il a plissé les yeux d'un air désagréable.

- Malheur à toi, Tuffy, si un animal mort te tient compagnie sur le paillason.

Malheur à toi ! Quelle expression stupide ! Qu'est-ce qu'il veut dire, au fait ? Malheur à toi !

Malheur à lui, oui.

Chapitre 7 : SAMEDI

Je déteste les samedis matin. C'est très inquiétant toute cette agitation, les portes qui claquent, les « c'est toi qui as pris le porte-monnaie ? », les « où est la liste des courses ? » et les « on doit acheter des boîtes pour le chat ? ». Bien sûr qu'il faut des boîtes pour le chat. Qu'est-ce que je suis supposé manger toute la semaine ? Du vent ?

Ils étaient plutôt calmes ce jour-là. Installée à la table, Ellie gravait, pour Thumper, une assez jolie pierre tombale dans un reste de carreau en liège.

Thumper

Repose en paix

- Ne te dépêche pas de l'apporter aux voisins, lui a conseillé son père. Pas avant qu'ils nous aient prévenus de la mort de Thumper.

Certaines personnes sont nées sensibles. Les yeux d'Ellie se sont remplis de larmes.

- Tiens, la voilà, la voisine, a annoncé la mère d'Ellie qui regardait par la fenêtre.

- Et où elle va ?

- Vers les magasins.

- Bon, si on reste assez loin derrière, on peut conduire Tuffy chez le vétérinaire sans la rencontrer.

Tuffy ? Le vétérinaire ?

Ellie était encore plus terrorisée que moi. Elle s'est jetée sur son père et l'a frappé avec ses petits poings.

- Papa ! Non ! Tu n'as pas le droit !

➔ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes.

❶ Pourquoi le père d'Ellie a-t-il cloué la chatière ?

② Pourquoi le père d'Ellie conseille à sa fille, de ne pas apporter tout de suite, la pierre tombale aux voisins ?

③ Selon toi, pourquoi Ellie se jette sur son père en criant : « papa ! Non ! Tu n'as pas le droit ! » ? Que va-t-il se passer ?

➔ **Exercice 2** : Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en rouge dans le texte.

- l' = _____
- ils = _____
- moi = _____
- lui = _____
- la = _____
- Tu = _____

CONJUGAISON

Le passé composé : être, avoir et verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

 Il n'y a pas forcément de leçon sur le passé composé des verbes du 3^{ème} groupe. Un élève de CM2 doit connaître la conjugaison de **10 verbes essentiels**. Donc, chaque jour, nous verrons quelques verbes. Tu devras les copier sur la feuille bleue du classeur « **Leçon 9** » et bien sûr les apprendre.

Voici les trois premiers !

ÊTRE	AVOIR	ALLER
J'ai été	J'ai eu	Je suis allé(e)
Tu as été	Tu as eu	Tu es allé(e)
Il a été	Il a eu	Il est allé, elle est allée
Nous avons été	Nous avons eu	Nous sommes allé(e)s
Vous avez été	Vous avez eu	Vous êtes allé(e)s
Ils ont été	Ils ont eu	Ils sont allés, elles sont allées

➔ **Exercice 1** : Complète les verbes proposés en ajoutant l'auxiliaire qui convient.

- Il _____ eu une nouvelle chemise
- Tu _____ pris tes lunettes pour travailler.
- Vous _____ venus admirer la montagne.
- Nous _____ été au théâtre.
- Nous _____ allés voir nos cousins.
- Ils _____ fait beaucoup de route.
- _____ - tu été satisfaite de tes résultats ?
- J'_____ voulu prendre l'avion.
- Élisa et toi _____ dit les tables de multiplication.
- Ils _____ pu traverser la route sans problème.

➔ **Exercice 2** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nous (avoir) _____ de la chance de gagner à ce jeu.
- J'(être) _____ heureux de rencontrer Marc et Sophie.
- Ma sœur (avoir) _____ un chien pour Noël.

- Tu (**être**) _____ en retard ce matin.
- Ils (**aller**) _____ au marché.
- (**avoir**) _____ - vous _____ la chance de voir des animaux sauvages ?
- Lucie et moi (**aller**) _____ faire une randonnée.



RAPPEL ! Lorsque le participe passé est employé avec l'auxiliaire **être**, il **s'accorde en genre et en nombre** avec le sujet du verbe.

Il est allé. - **Elle est allée.** - **Ils sont allés.** - **Elles sont allées.**



CALCUL MENTAL

Mémo 20 : Calculer le complément à 1 d'un nombre décimal (à copier sur le cahier de nombres et calculs)

$$0,32 + ? = 1$$

- Cela revient à faire **0,32 pour aller à 1**.

Ce que tu dois faire ta tête !

0,32 pour aller à 0,40 c'est égal à **0,08**. Et 0,40 pour aller à 1 c'est égal à **0,60**.

$$0,32 \xrightarrow{= 0,08} 0,40 \xrightarrow{= 0,60} 1$$

$$0,08 + 0,60 = 0,68 \text{ donc } 0,32 + 0,68 = 1$$

- Autre méthode ! Tu peux également utiliser les fractions décimales !

$$\frac{32}{100} + ? = \frac{100}{100}$$

Que manque-t-il à 32 pour aller jusque 100 ? → **68** donc $\frac{32}{100} + \frac{68}{100} = \frac{100}{100}$

➔ **Exercice 1 : Visionne** la vidéo et **donne** le résultat de ces compléments à 1 (**série 1**)

Pour aller plus loin ! Tu peux faire ces petits calculs en cliquant sur ce lien :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Niveau CM2

Complément d'un décimal à un entier

Boule et boule

1
2
3
4

Essaie de me battre : J'ai obtenu
25/25 en 1 min 29 sec

NOMBRES ET CALCULS

Aide-toi de la leçon de vendredi sur la décomposition des nombres décimaux.

➔ [Fichier sesamath](#) : exercices 3,4, 5 et 6 page 25

ORTHOGRAPHE

Cette semaine, tu dois savoir orthographier les mots suivants :

Un garçon • s'asseoir • avancer • un pied • commencer • une descente • un copain • une chorale • pendant
• un professeur • une musique • accompagner • un accordéon • malgré • fasciné • un éléphant • une
frayeur • un fantôme • un goûter • réviser • une leçon • les sciences • un cours • une guitare

➔ Cette leçon est à copier sur une feuille rose du classeur de français ; partie orthographe.

Orth 33: Le son [s], [z], [j], [g], [k],[f]

• Le son [s] peut s'écrire :

s : sur **c** (devant e et i) : ceci **sc** : la science **ç** : la leçon **x** : six **ss** : assis **t** : l'addition

• Le son [z] peut s'écrire :

s : une fraise **z** : un zèbre

• Le son [j] peut s'écrire :

j : un jeu **g** (devant e et i) : une girafe, gentil **ge** (devant a,o,u) : un plongeon, géant

• Le son [g] peut s'écrire :

g (devant a,o,u et les consonnes) : un gars **gu** (devant e et i) : une figue

• Le son [f] peut s'écrire :

f : un fantôme **ph** : un éléphant

• Le son [k] peut s'écrire :

cc : un accordéon **c** (devant a,o,u) : un cas, le cou, une cuillère **qu** : la musique **ch** : la chorale
k : un koala **ck** : un yack **q** : un coq

• Exercice 1 : Dictée flash n°1 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** la phrase entendue.

GRANDEURS ET MESURES

Avant de faire les exercices proposés, entraîne-toi à convertir des unités de masse avec ces deux logiciels.

➔ **Matoumatheux** : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/cours/mesures/convmasse.htm#CM2>

➔ **Jeux pedago** : <https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-grammes-centigrammes-kilogrammes-niv-1-pageid1032.html>

N'oublie pas !



ATTENTION ! Pour placer un nombre dans le tableau de conversion, on met le chiffre des unités dans l'unité demandée.

Exemples : Pour 810 g, on place le 0 dans la colonne des grammes.

Pour 0,810 kg ; on place le premier 0 dans la colonne des kilogrammes.

Il faut un seul chiffre par colonne !

Multiples du gramme						Unité principale gramme	Sous-multiples du gramme		
tonne	quintal	dizaine de kilogramme	kilogramme	hectogramme	décagramme		décigramme	centigramme	milligramme
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
				8	1	0			
			0,	8	1	0			

➔ **Exercice 1** : Écris ces mesures en grammes.

- 3 kg 150 g = _____
- 2 kg 2 hg = _____
- 6 g 2 dg 5 cg = _____
- 3 g 6 cg = _____
- 2 hg 6 dag = _____
- 1 kg 9 dag = _____
- 37 dag = _____
- 54 hg = _____

➔ **Exercice 2** : Écris ces mesures en kilogrammes.

- 3 t = _____
- 45 q = _____
- 37 dag = _____
- 54 g = _____
- 7 hg = _____
- 567 g = _____
- 1 237 g = _____
- 2,5 t = _____

➔ **Exercice 3** : Résous le problème suivant :

Le panier de Théo pèse 325 g. Après la récolte de noisettes, il pèse 2 kg 260 g. **Combien pèsent les noisettes ?**

N'oublie pas ! Pour effectuer des calculs avec des nombres représentant des mesures de masse, il faut que tous les nombres soient exprimés dans la même unité !

ÉDUCATION MORALE ET CIVIQUE : C'est quoi les fake news ?

• **Exercice 1** : Regarde la vidéo « 1 jour-1 question : C'est quoi les fake news ? » puis réponds aux questions suivantes :

https://www.youtube.com/watch?v=pAa80STbngQ&feature=emb_logo

- ❶ Que signifie l'expression « fake news » ?
- ❷ Quelle est la fake news la plus célèbre ?
- ❸ Qu'a fait croire un comédien à la radio, à des millions d'américains il y a 80 ans ?
- ❹ À ton avis, qui diffuse le plus de fake news ?
- ❺ Quel est le meilleur moyen pour se protéger des fake news ?

ATTENTION CONCOURS ! Chaque jour, je vous poserai une question dans n'importe quel domaine. Il suffira d'envoyer votre réponse, sans oublier d'indiquer votre prénom, à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net.

Chaque bonne réponse vous rapporte des points (selon la difficulté de la question). L'élève qui aura obtenu le plus grand nombre de points, aura une surprise à la rentrée.

Question n° 1 (qui te fera gagner **3 points**) : Qui est ce fameux comédien de la question 3 qui a lancé une fake news il y a 80 ans à la radio ?

ÉCRITURE

➔ J'espère que tu tiens toujours ton journal chaque jour.

➔ Une petite rédaction à m'envoyer pour demain à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net

Quelle sera la première chose que tu feras à la fin du confinement ?

Voici ce que moi, je ferai.

À la fin du confinement, je téléphonerai à mes ami(e)s les plus proches. Je leur donnerai rendez-vous en ville. Et tous ensemble, nous irons manger dans un restaurant, sur une terrasse ensoleillée.

RAPPEL pour envoyer un message à l'adresse : crol.vienot@laposte.net

1. Dans google, tape « Laposte mail »



2. Tape ton adresse mail (elle est marquée dans ton cahier de liaison) puis clique sur « Suivant ».

Connexion
Accéder à votre messagerie laposte.net

Adresse email
vienot23b@laposte.net

[Se créer un compte](#) [Suivant](#)

3. Écris ton mot de passe (il est marqué dans ton cahier de liaison) puis clique sur « se connecter »

Connexion
Accéder à votre messagerie laposte.net

Mot de passe
.....|

[Vous avez oublié votre mot de passe?](#)

[← Retour](#) [Se connecter](#)

4. Tu arrives sur cette page, clique sur « Ecrire un mail »

Aucun mail non lu

[Ecrire un mail](#)



Vous n'avez aucun mail non-lu

5. Maintenant, tu peux écrire ton mail. N'oublie pas de mettre ton prénom et d'envoyer.

The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, the recipient's address is 'crol.vienot@laposte.net', with a red box and arrow pointing to it labeled 'Adresse mail du destinataire.' Below this, the subject line is 'Objet du mail', with a red box and arrow pointing to it labeled 'Pourquoi tu écris ce mail : exemple : rédaction.' The email body contains the text: 'Bonjour, Voici ma rédaction À la fin du confinement, je téléphonerai à mes ami(e)s les plus proches. Je leur donnerai rendez-vous en ville. Et tous ensemble, nous irons manger dans un restaurant, sur une terrasse ensoleillée. David'. A red box and arrow point to the name 'David' with the label 'Tu indiques ton prénom.' At the bottom left, there is a yellow 'Envoyer' button, with a red box and arrow pointing to it labeled 'Tu envoies.' The bottom right shows the text 'Enregistré à 13:39' and a trash icon.

Tu n'es pas obligé d'envoyer ton travail avec l'adresse que je t'ai donnée en début d'année. Tu peux utiliser une adresse personnelle.

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À demain pour la correction ! Bonne journée et bon courage !