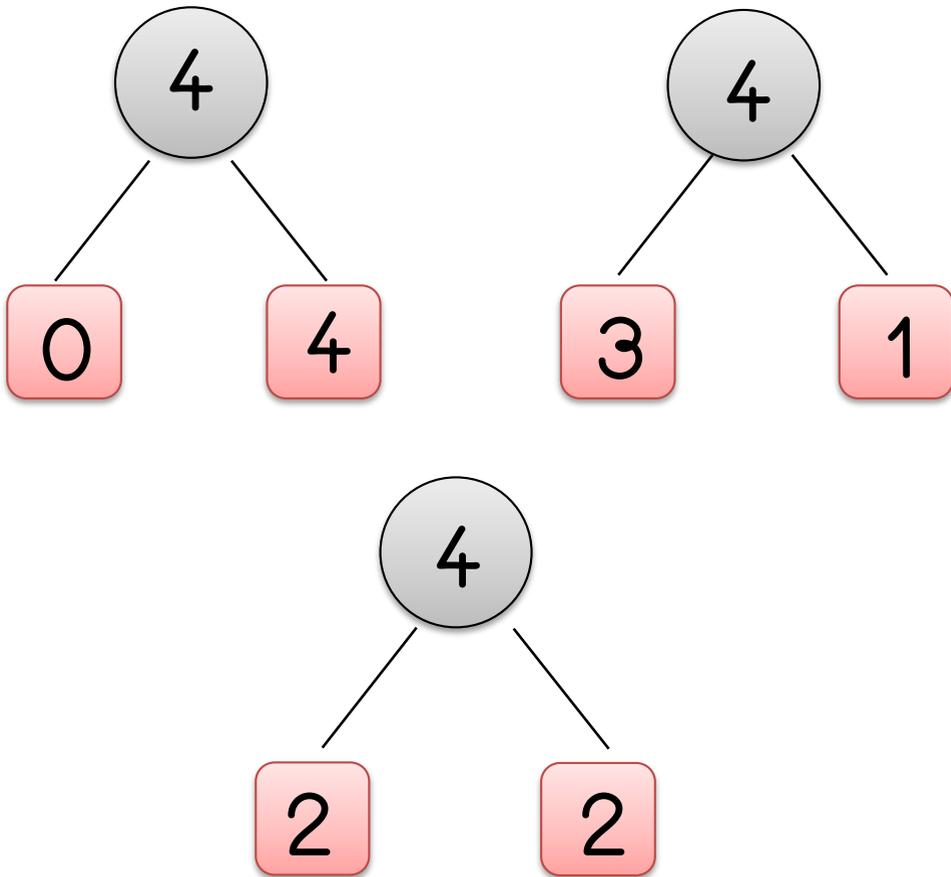


# Décompositions du nombre 4

Leçon n°1

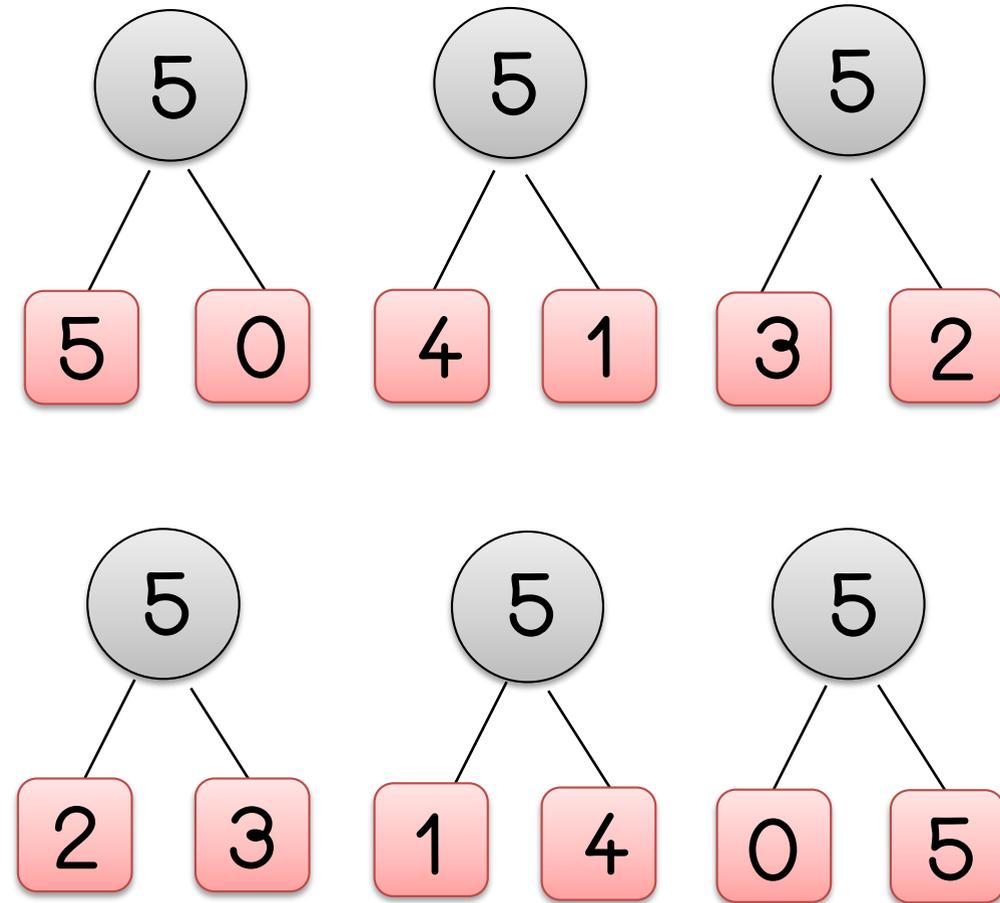
Je sais décomposer le nombre 4 pour calculer plus rapidement.



# Décompositions du nombre 5

Leçon n°2

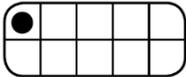
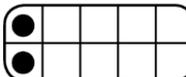
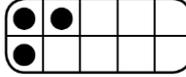
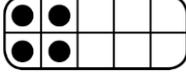
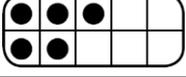
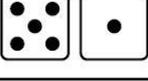
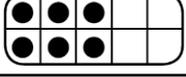
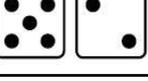
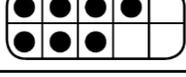
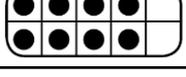
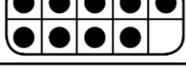
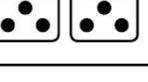
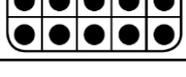
Je sais décomposer le nombre 5 pour calculer plus rapidement.



# Les nombres de 0 à 10

## Leçon n°3

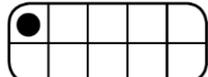
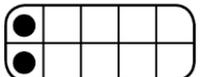
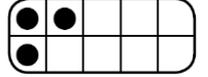
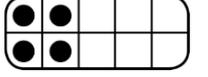
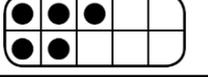
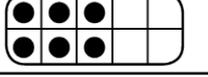
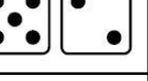
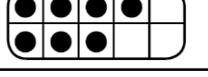
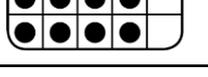
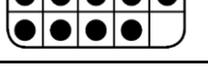
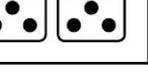
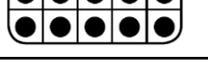
Je connais les différentes représentations d'un nombre jusqu'à 10 .

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

# Les nombres de 0 à 10

## Leçon n°3

Je connais les différentes représentations d'un nombre jusqu'à 10 .

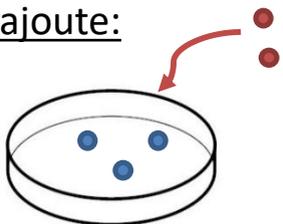
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

# L'addition, le signe +

Leçon n°4

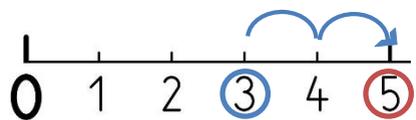
Quand je rajoute des objets ou que je les mets ensemble, je fais une addition. J'utilise les signes + et = .

Je rajoute:

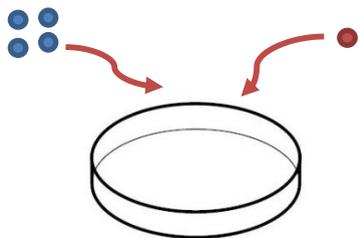


$$3 + 2 = 5$$

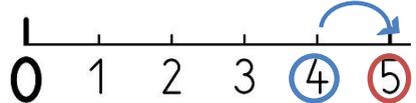
Pour m'aider à trouver le résultat, j'avance sur la droite graduée ou je mets le plus grand nombre dans ma tête et l'autre sur mes doigts.



Je mets ensemble:



$$4 + 1 = 5$$

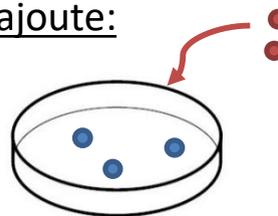


# L'addition, le signe +

Leçon n°4

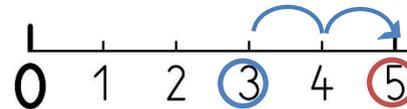
Quand je rajoute des objets ou que je les mets ensemble, je fais une addition. J'utilise les signes + et = .

Je rajoute:

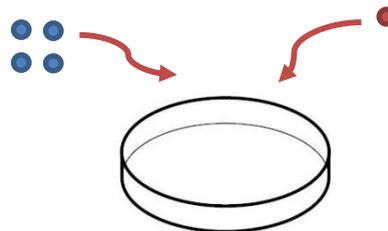


$$3 + 2 = 5$$

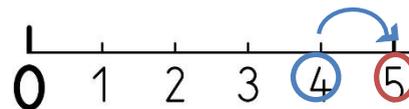
Pour m'aider à trouver le résultat, j'avance sur la droite graduée ou je mets le plus grand nombre dans ma tête et l'autre sur mes doigts.



Je mets ensemble:



$$4 + 1 = 5$$

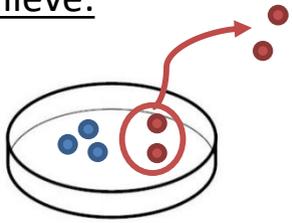


# La soustraction, le signe -

Leçon n°5

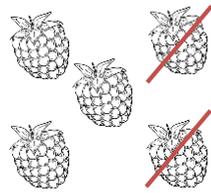
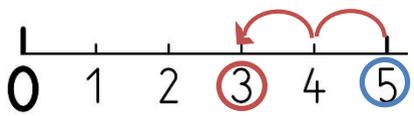
Quand je retire (ou enlève) des objets, je fais une soustraction. J'utilise les signes - (moins) et =

J'enlève:



$$5 - 2 = 3$$

Pour m'aider à trouver le résultat, je recule sur la droite graduée ou je dessine les objets puis je les barre.

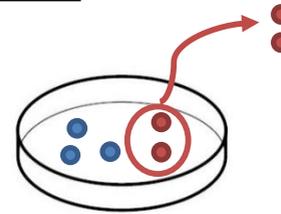


# La soustraction, le signe -

Leçon n°5

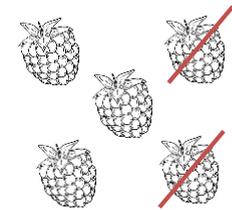
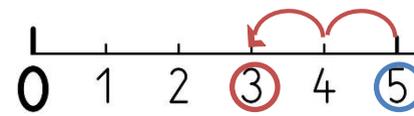
Quand je retire (ou enlève) des objets, je fais une soustraction. J'utilise les signes - (moins) et = .

J'enlève:



$$5 - 2 = 3$$

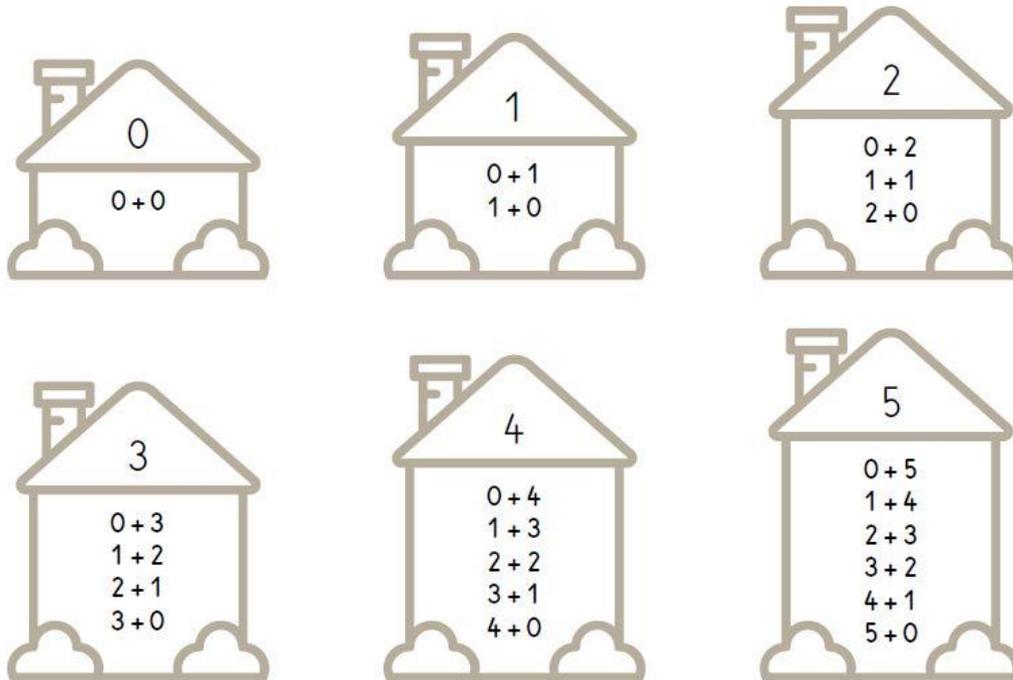
Pour m'aider à trouver le résultat, je recule sur la droite graduée ou je dessine les objets puis je les barre.



# Les maisons des nombres jusqu'à 5

Leçon n°6

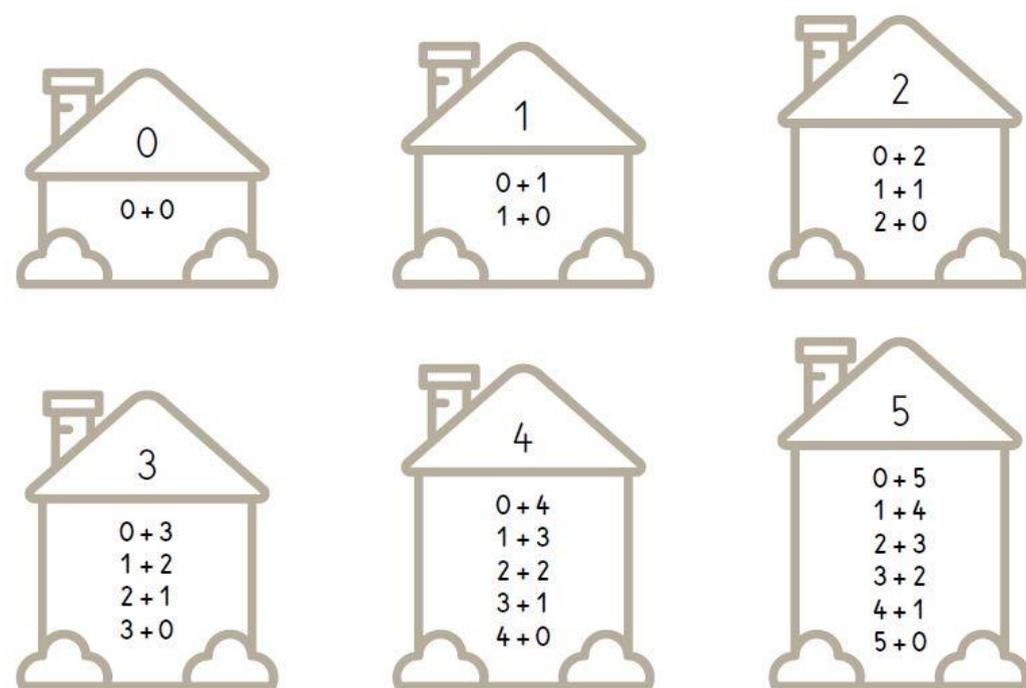
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# Les maisons des nombres jusqu'à 5

Leçon n°6

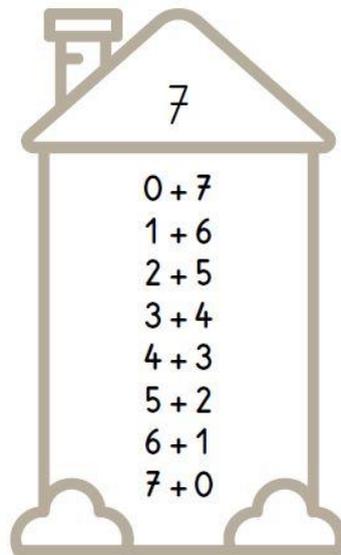
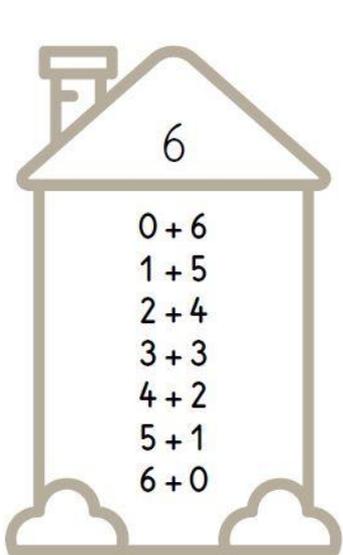
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## Les maisons des nombres 6 et 7

Leçon n°7

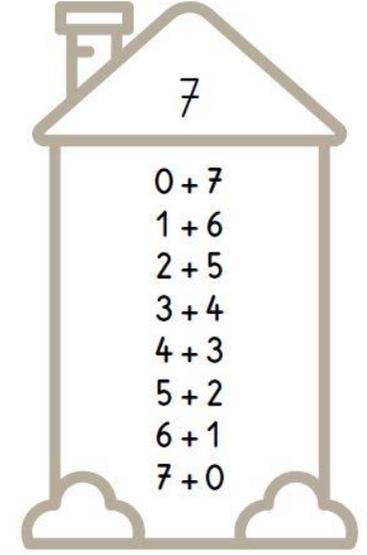
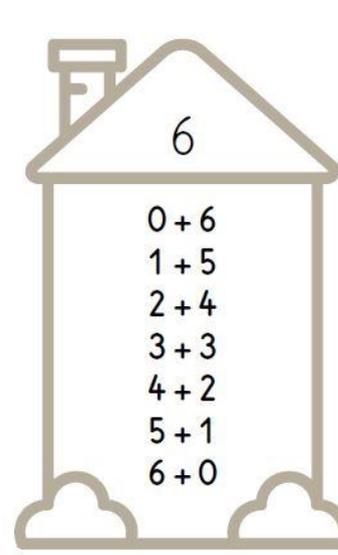
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



## Les maisons des nombres 6 et 7

Leçon n°7

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.

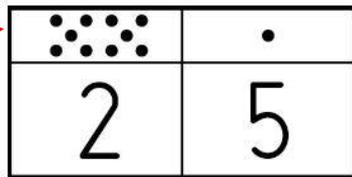


# Dizaines et unités

Leçon n°8

Je sais que dans un nombre à 2 chiffres, le chiffre des dizaines est à gauche et le chiffre des unités à droite. Les dizaines, c'est le nombre de paquets de 10 objets. Les unités c'est le nombre d'objets qui ne peuvent pas faire un paquet de 10.

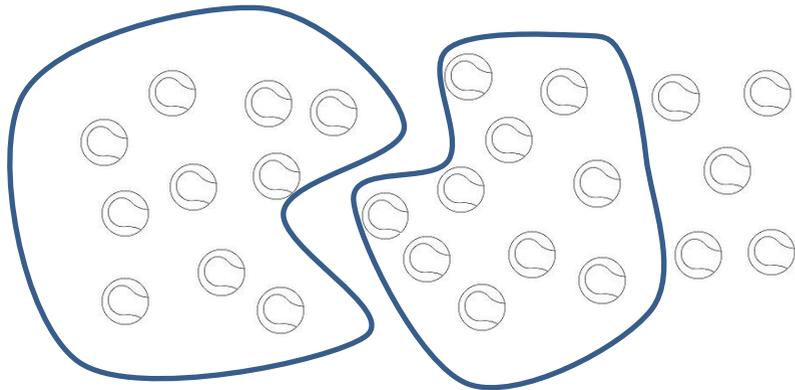
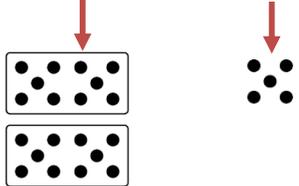
Un groupement par 10 s'appelle une dizaine.



Les unités simples.

C'est le nombre 25 .

2 dizaines et 5 unités

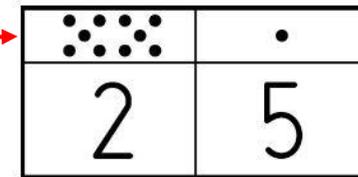


# Dizaines et unités

Leçon n°8

Je sais que dans un nombre à 2 chiffres, le chiffre des dizaines est à gauche et le chiffre des unités à droite. Les dizaines, c'est le nombre de paquets de 10 objets. Les unités c'est le nombre d'objets qui ne peuvent pas faire un paquet de 10.

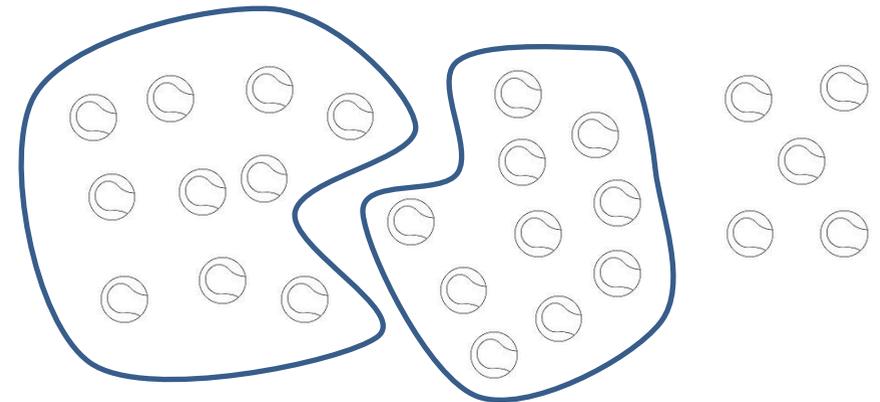
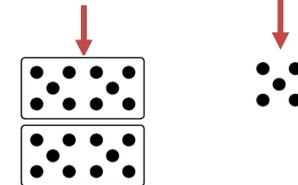
Un groupement par 10 s'appelle une dizaine.



Les unités simples.

C'est le nombre 25 .

2 dizaines et 5 unités



# Les nombres de 10 à 19

## Leçon n°9

<b>10</b>			$10 + 0 = 10$ 1 dizaine	<i>diez</i>
<b>11</b>			$10 + 1 = 11$ 1 dizaine 1 unité	<i>onze</i>
<b>12</b>			$10 + 2 = 12$ 1 dizaine 2 unités	<i>doize</i>
<b>13</b>			$10 + 3 = 13$ 1 dizaine 3 unités	<i>treize</i>
<b>14</b>			$10 + 4 = 14$ 1 dizaine 4 unités	<i>quatorze</i>
<b>15</b>			$10 + 5 = 15$ 1 dizaine 5 unités	<i>quinze</i>
<b>16</b>			$10 + 6 = 16$ 1 dizaine 6 unités	<i>seize</i>
<b>17</b>			$10 + 7 = 17$ 1 dizaine 7 unités	<i>diez-sept</i>
<b>18</b>			$10 + 8 = 18$ 1 dizaine 8 unités	<i>diez-huit</i>
<b>19</b>			$10 + 9 = 19$ 1 dizaine 9 unités	<i>diez-neuf</i>

# Les nombres de 10 à 19

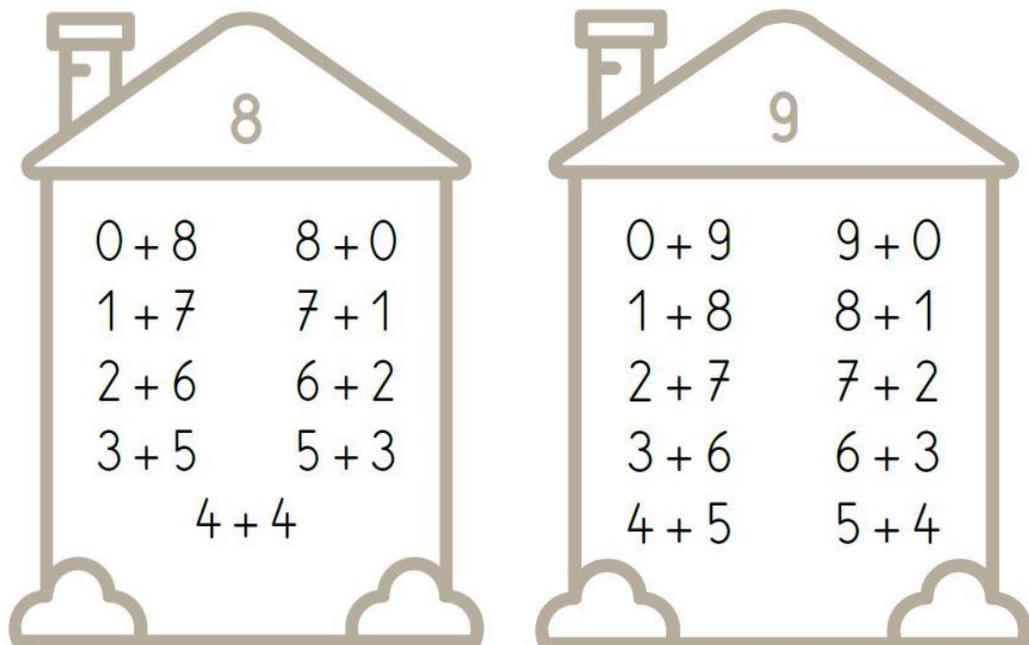
## Leçon n°9

<b>10</b>			$10 + 0 = 10$ 1 dizaine	<i>diez</i>
<b>11</b>			$10 + 1 = 11$ 1 dizaine 1 unité	<i>onze</i>
<b>12</b>			$10 + 2 = 12$ 1 dizaine 2 unités	<i>doize</i>
<b>13</b>			$10 + 3 = 13$ 1 dizaine 3 unités	<i>treize</i>
<b>14</b>			$10 + 4 = 14$ 1 dizaine 4 unités	<i>quatorze</i>
<b>15</b>			$10 + 5 = 15$ 1 dizaine 5 unités	<i>quinze</i>
<b>16</b>			$10 + 6 = 16$ 1 dizaine 6 unités	<i>seize</i>
<b>17</b>			$10 + 7 = 17$ 1 dizaine 7 unités	<i>diez-sept</i>
<b>18</b>			$10 + 8 = 18$ 1 dizaine 8 unités	<i>diez-huit</i>
<b>19</b>			$10 + 9 = 19$ 1 dizaine 9 unités	<i>diez-neuf</i>

# Les maisons des nombres 8 et 9

Leçon n°10

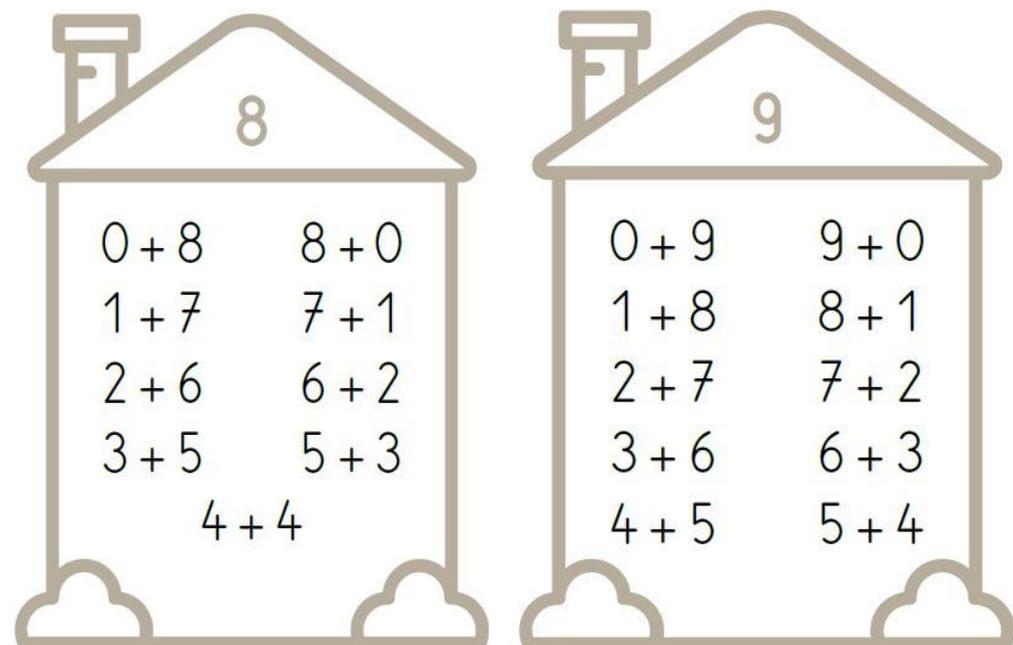
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# Les maisons des nombres 8 et 9

Leçon n°10

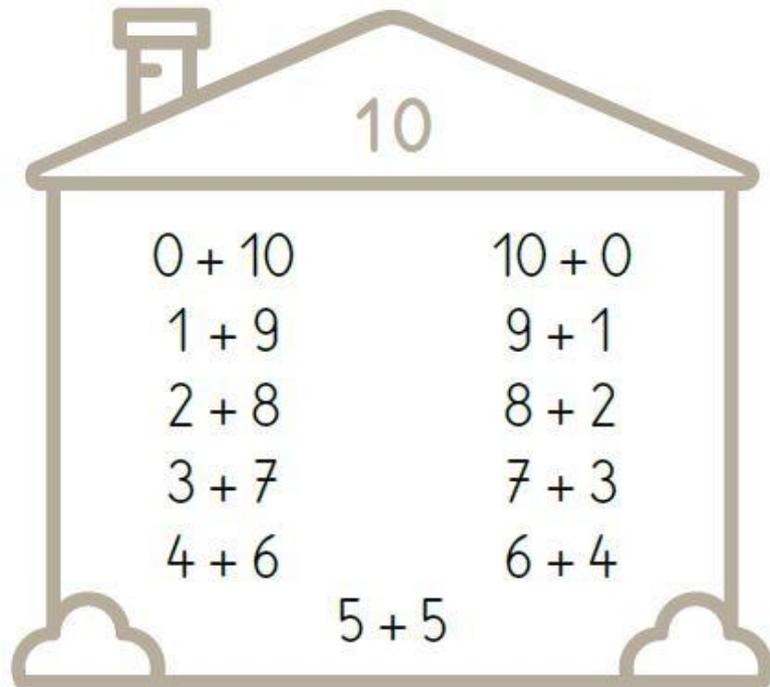
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# La maison du 10

Leçon n°11

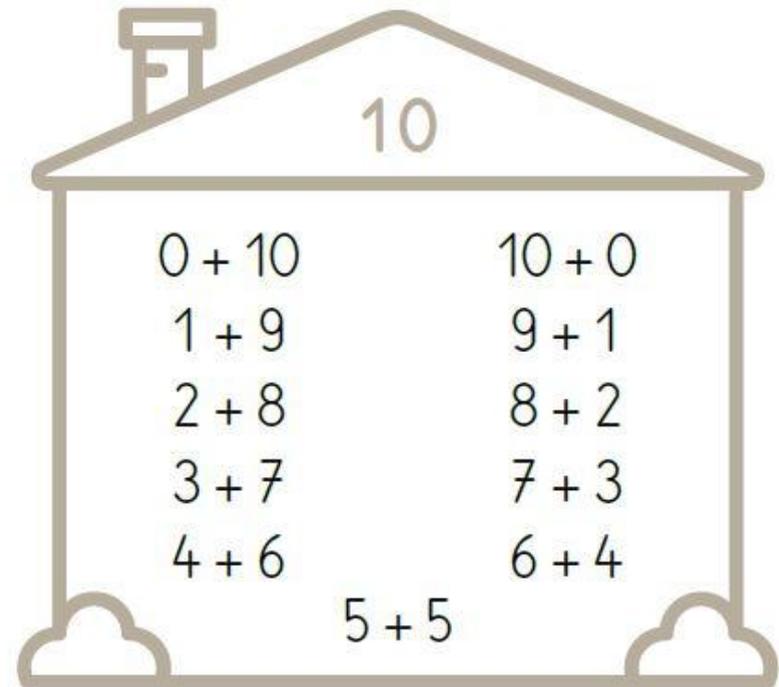
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# La maison du 10

Leçon n°11

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# La monnaie

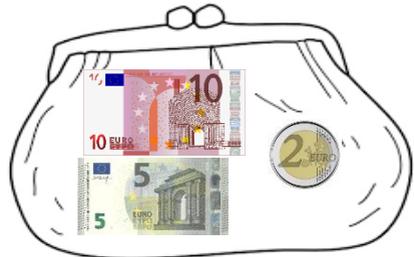
## Leçon n°12

L'Euro (€) est la monnaie utilisée en France et dans plusieurs autres pays d'Europe.

Elle se compose de billets:



Et de pièces:



Pour calculer une somme d'argent:  
je ne compte pas le nombre de billets  
ou de pièces mais la valeur (ou le chiffre)  
qui est écrit dessus.

$$10 + 5 + 2 = 17 \text{ €}$$

# La monnaie

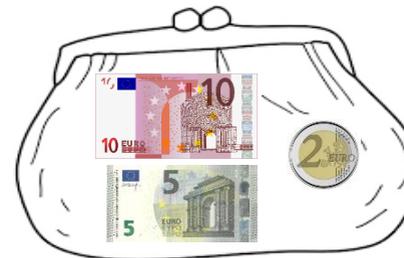
## Leçon n°12

L'Euro (€) est la monnaie utilisée en France et dans plusieurs autres pays d'Europe.

Elle se compose de billets:



Et de pièces:

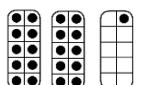
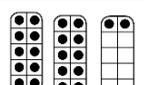
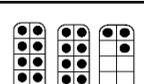
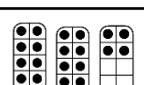
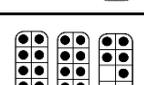
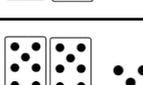
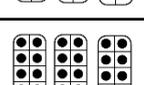
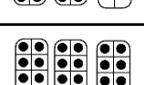
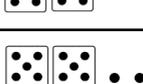
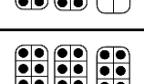
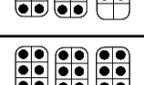


Pour calculer une somme d'argent:  
je ne compte pas le nombre de billets  
ou de pièces mais la valeur (ou le chiffre)  
qui est écrit dessus.

$$10 + 5 + 2 = 17 \text{ €}$$

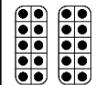
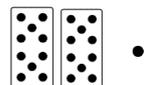
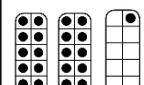
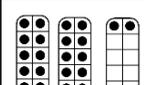
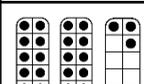
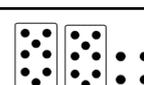
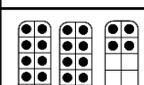
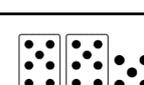
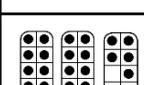
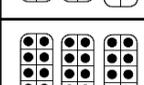
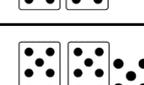
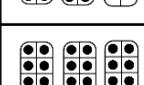
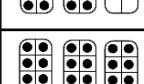
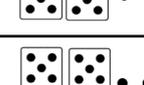
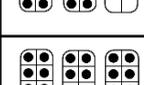
# Les nombres de 20 à 29

## Leçon n°13

<b>20</b>			$10+10+0$ $20+0$	vingt
<b>21</b>			$10+10+1$ $20+1$	vingt-et-un
<b>22</b>			$10+10+2$ $20+2$	vingt-deux
<b>23</b>			$10+10+3$ $20+3$	vingt-trois
<b>24</b>			$10+10+4$ $20+4$	vingt-quatre
<b>25</b>			$10+10+5$ $20+5$	vingt-cinq
<b>26</b>			$10+10+6$ $20+6$	vingt-six
<b>27</b>			$10+10+7$ $20+7$	vingt-sept
<b>28</b>			$10+10+8$ $20+8$	vingt-huit
<b>29</b>			$10+10+9$ $20+9$	vingt-neuf

# Les nombres de 20 à 29

## Leçon n°13

<b>20</b>			$10+10+0$ $20+0$	vingt
<b>21</b>			$10+10+1$ $20+1$	vingt-et-un
<b>22</b>			$10+10+2$ $20+2$	vingt-deux
<b>23</b>			$10+10+3$ $20+3$	vingt-trois
<b>24</b>			$10+10+4$ $20+4$	vingt-quatre
<b>25</b>			$10+10+5$ $20+5$	vingt-cinq
<b>26</b>			$10+10+6$ $20+6$	vingt-six
<b>27</b>			$10+10+7$ $20+7$	vingt-sept
<b>28</b>			$10+10+8$ $20+8$	vingt-huit
<b>29</b>			$10+10+9$ $20+9$	vingt-neuf

# Les nombres de 30 à 39

## Leçon n°14

<b>30</b>			10+10+10+0 30+0	trente
<b>31</b>			10+10+10+1 30+1	trente-et-un
<b>32</b>			10+10+10+2 30+2	trente-deux
<b>33</b>			10+10+10+3 30+3	trente-trois
<b>34</b>			10+10+10+4 30+4	trente-quatre
<b>35</b>			10+10+10+5 30+5	trente-cinq
<b>36</b>			10+10+10+6 30+6	trente-six
<b>37</b>			10+10+10+7 30+7	trente-sept
<b>38</b>			10+10+10+8 30+8	trente-huit
<b>39</b>			10+10+10+9 30+9	trente-neuf

# Les nombres de 30 à 39

## Leçon n°14

<b>30</b>			10+10+10+0 30+0	trente
<b>31</b>			10+10+10+1 30+1	trente-et-un
<b>32</b>			10+10+10+2 30+2	trente-deux
<b>33</b>			10+10+10+3 30+3	trente-trois
<b>34</b>			10+10+10+4 30+4	trente-quatre
<b>35</b>			10+10+10+5 30+5	trente-cinq
<b>36</b>			10+10+10+6 30+6	trente-six
<b>37</b>			10+10+10+7 30+7	trente-sept
<b>38</b>			10+10+10+8 30+8	trente-huit
<b>39</b>			10+10+10+9 30+9	trente-neuf

# Comparer des nombres

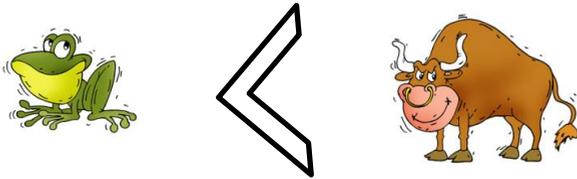
Leçon n°15

Pour comparer des nombres je peux utiliser 3 signes:

< qui se lit est plus petit que

$$6 < 12$$

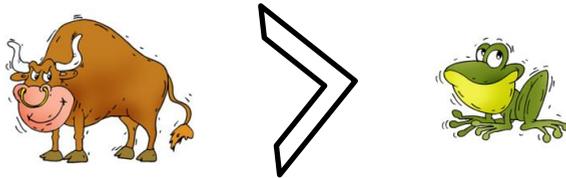
6 est plus petit que 12



> qui se lit est plus grand que

$$15 > 7$$

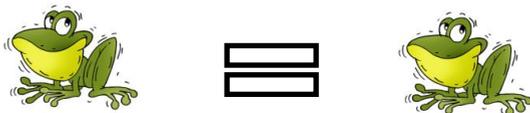
15 est plus grand que 7



= qui se lit est égal à

$$10 + 5 = 15$$

10 + 5 est égal à 15



# Comparer des nombres

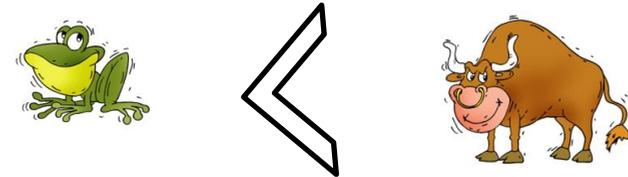
Leçon n°15

Pour comparer des nombres je peux utiliser 3 signes:

< qui se lit est plus petit que

$$6 < 12$$

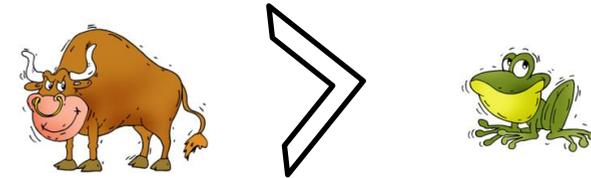
6 est plus petit que 12



> qui se lit est plus grand que

$$15 > 7$$

15 est plus grand que 7



= qui se lit est égal à

$$10 + 5 = 15$$

10 + 5 est égal à 15



# Comparer les nombres à deux chiffres

Leçon n°16

Pour comparer les nombres à deux chiffres :

d	u
6	4

d	u
8	2

$$64 < 82$$

Je commence par comparer le nombre de dizaines.  
Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de dizaines.

d	u
7	5

d	u
7	2

$$75 > 72$$

Quand les nombres ont le même nombre de dizaines, je compare les unités.

# Comparer les nombres à deux chiffres

Leçon n°16

Pour comparer les nombres à deux chiffres :

d	u
6	4

d	u
8	2

$$64 < 82$$

Je commence par comparer le nombre de dizaines.  
Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de dizaines.

d	u
7	5

d	u
7	2

$$75 > 72$$

Quand les nombres ont le même nombre de dizaines, je compare les unités.

# Les nombres de 40 à 49

## Leçon n°17

<b>40</b>			10+10+10+10+0 40+0	quarante
<b>41</b>			10+10+10+10+1 40+1	quarante-et-un
<b>42</b>			10+10+10+10+2 40+2	quarante-deux
<b>43</b>			10+10+10+10+3 40+3	quarante-trois
<b>44</b>			10+10+10+10+4 40+4	quarante-quatre
<b>45</b>			10+10+10+10+5 40+5	quarante-cinq
<b>46</b>			10+10+10+10+6 40+6	quarante-six
<b>47</b>			10+10+10+10+7 40+7	quarante-sept
<b>48</b>			10+10+10+10+8 40+8	quarante-huit
<b>49</b>			10+10+10+10+9 40+9	quarante-neuf

# Les nombres de 40 à 49

## Leçon n°17

<b>40</b>			10+10+10+10+0 40+0	quarante
<b>41</b>			10+10+10+10+1 40+1	quarante-et-un
<b>42</b>			10+10+10+10+2 40+2	quarante-deux
<b>43</b>			10+10+10+10+3 40+3	quarante-trois
<b>44</b>			10+10+10+10+4 40+4	quarante-quatre
<b>45</b>			10+10+10+10+5 40+5	quarante-cinq
<b>46</b>			10+10+10+10+6 40+6	quarante-six
<b>47</b>			10+10+10+10+7 40+7	quarante-sept
<b>48</b>			10+10+10+10+8 40+8	quarante-huit
<b>49</b>			10+10+10+10+9 40+9	quarante-neuf

# Les nombres de 50 à 59

## Leçon n°18

<b>50</b>			10+10+10+10+10+0 50+0	<i>cinquante</i>
<b>51</b>			10+10+10+10+10+1 50+1	<i>cinquante -et-un</i>
<b>52</b>			10+10+10+10+10+2 50+2	<i>cinquante -deux</i>
<b>53</b>			10+10+10+10+10+3 50+3	<i>cinquante- trois</i>
<b>54</b>			10+10+10+10+10+4 50+4	<i>cinquante- quatre</i>
<b>55</b>			10+10+10+10+10+5 50+5	<i>cinquante- cinq</i>
<b>56</b>			10+10+10+10+10+6 50+6	<i>cinquante- six</i>
<b>57</b>			10+10+10+10+10+7 50+7	<i>cinquante- sept</i>
<b>58</b>			10+10+10+10+10+8 50+8	<i>cinquante- huit</i>
<b>59</b>			10+10+10+10+10+9 50+9	<i>cinquante- neuf</i>

# Les nombres de 50 à 59

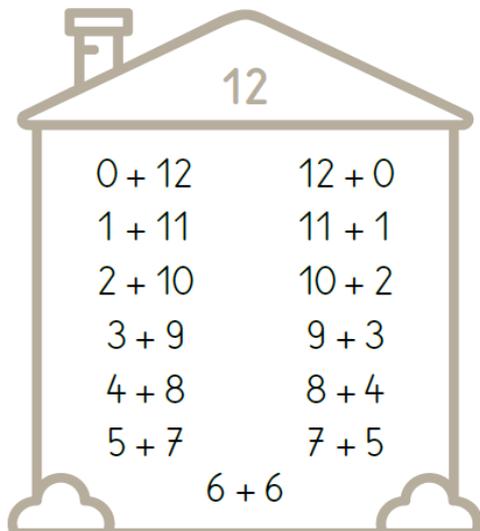
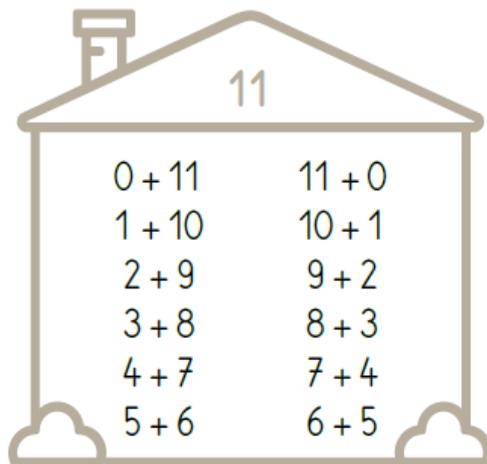
## Leçon n°18

<b>50</b>			10+10+10+10+10+0 50+0	<i>cinquante</i>
<b>51</b>			10+10+10+10+10+1 50+1	<i>cinquante - et-un</i>
<b>52</b>			10+10+10+10+10+2 50+2	<i>cinquante - deux</i>
<b>53</b>			10+10+10+10+10+3 50+3	<i>cinquante- trois</i>
<b>54</b>			10+10+10+10+10+4 50+4	<i>cinquante- quatre</i>
<b>55</b>			10+10+10+10+10+5 50+5	<i>cinquante- cinq</i>
<b>56</b>			10+10+10+10+10+6 50+6	<i>cinquante- six</i>
<b>57</b>			10+10+10+10+10+7 50+7	<i>cinquante- sept</i>
<b>58</b>			10+10+10+10+10+8 50+8	<i>cinquante- huit</i>
<b>59</b>			10+10+10+10+10+9 50+9	<i>cinquante- neuf</i>

## Les maisons des nombres 11 et 12

Leçon n°19

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.

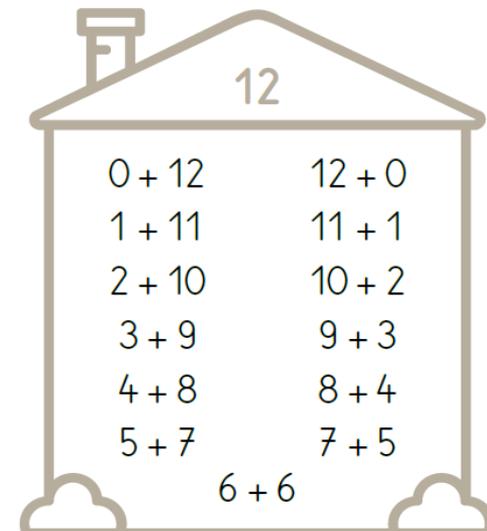
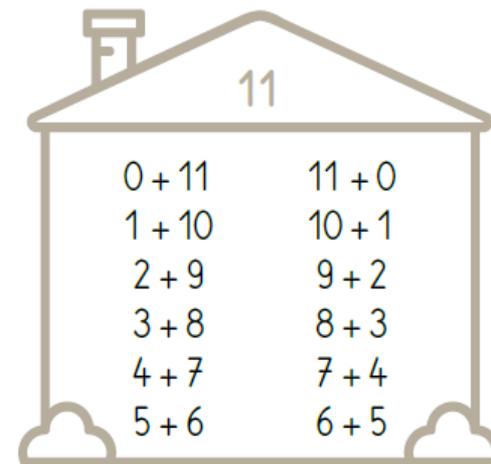


<http://teet.eklablog.com>

## Les maisons des nombres 11 et 12

Leçon n°19

Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.

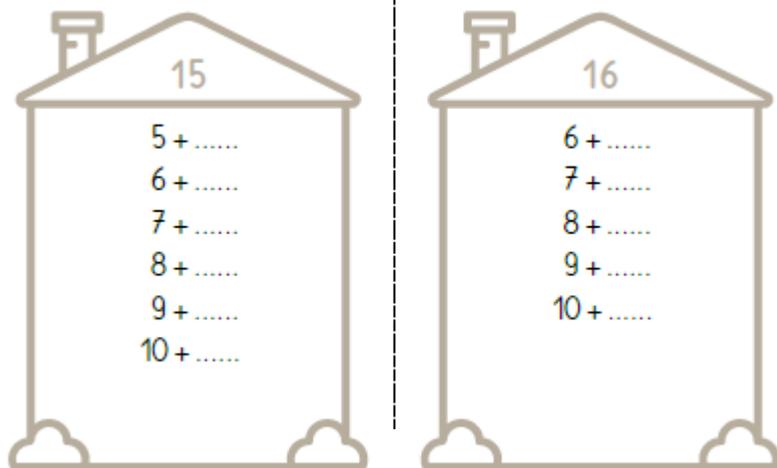
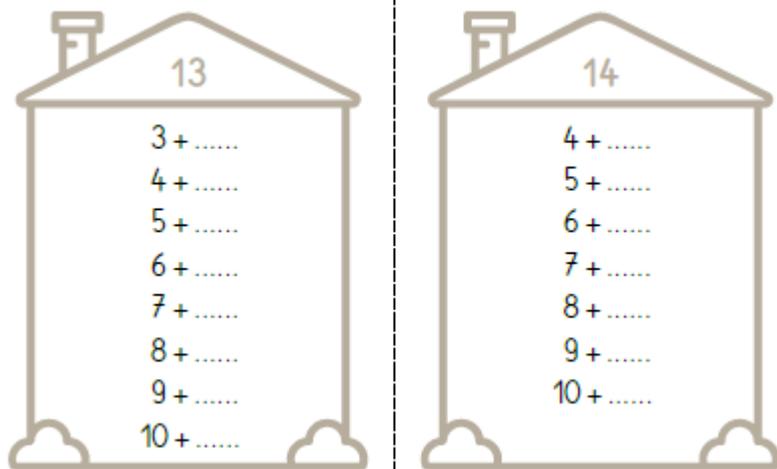


<http://teet.eklablog.com>

# Les maisons des nombres de 13 à 16

Leçon n°20

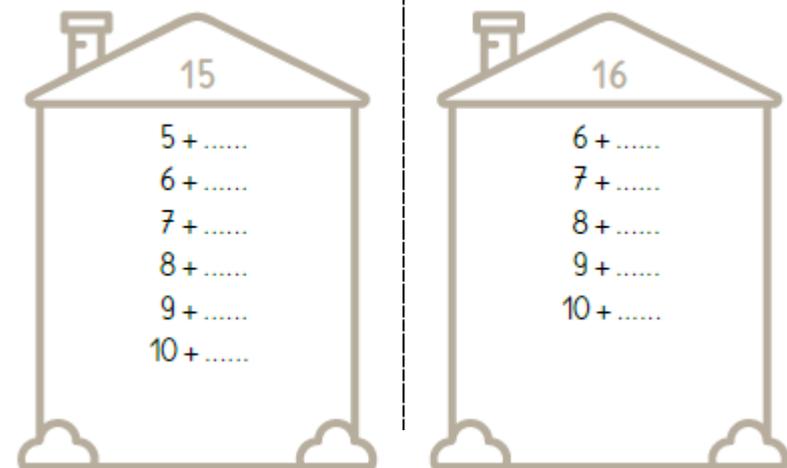
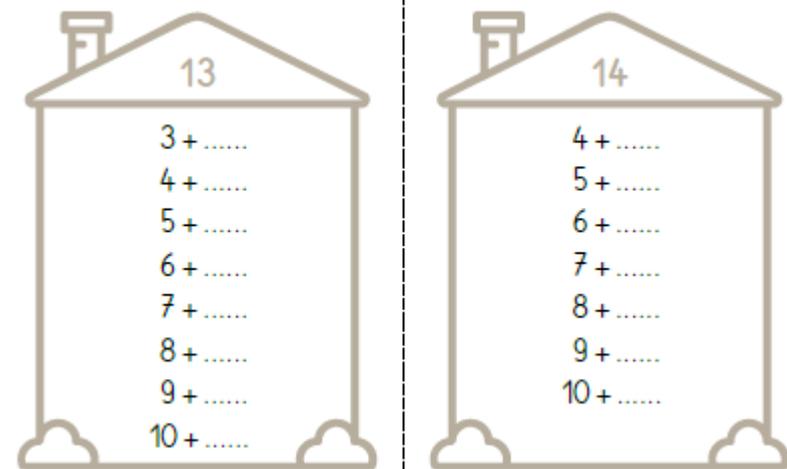
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# Les maisons des nombres 13 à 16

Leçon n°20

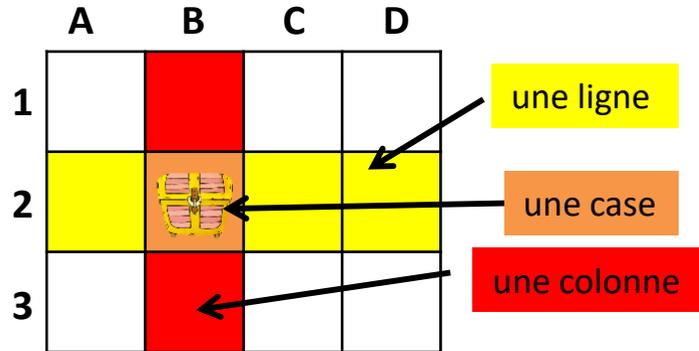
Il faut connaître tous les résultats qui sont dans les maisons des nombres pour calculer plus rapidement.



# Se repérer sur un quadrillage

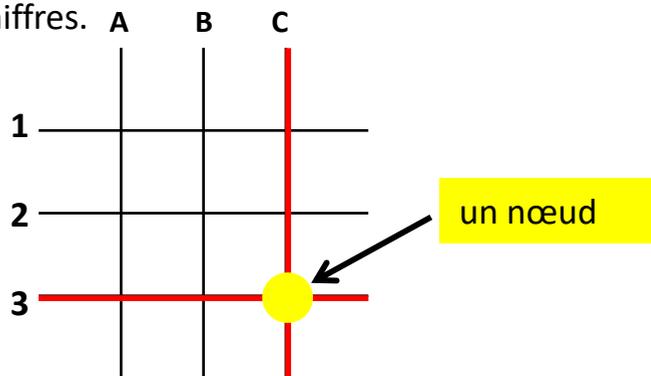
Leçon n°21

Les carrés où se croisent les bandes verticales et les bandes horizontales d'un **quadrillage** s'appellent **des cases**.  
Pour repérer facilement **une case** dans un quadrillage, on peut coder les lignes et les colonnes avec des lettres et des chiffres.



Le trésor est dans la case B2

Les points où se croisent les lignes verticales et les lignes horizontales d'un quadrillage s'appellent **des nœuds**.  
Pour repérer facilement **un nœud** sur un quadrillage, on peut coder les lignes verticales et les lignes horizontales avec des lettres et des chiffres.

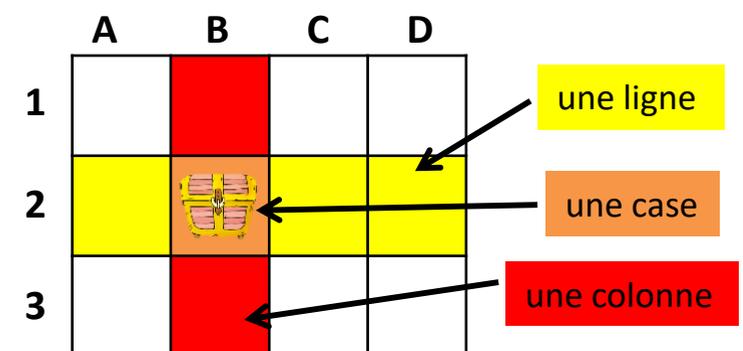


Le rond jaune est sur le nœud C3

# Se repérer sur un quadrillage

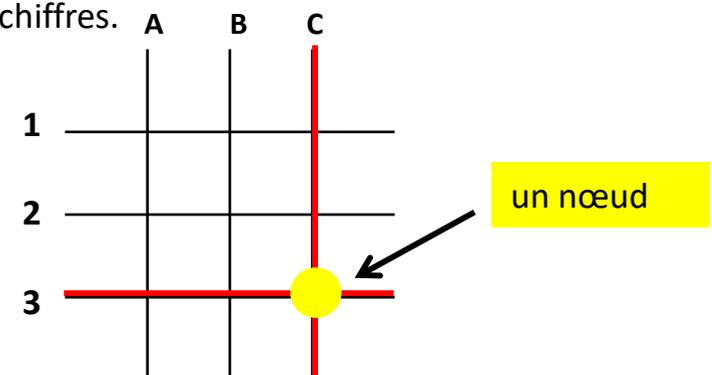
Leçon n°21

Les carrés où se croisent les bandes verticales et les bandes horizontales d'un **quadrillage** s'appellent **des cases**.  
Pour repérer facilement **une case** dans un quadrillage, on peut coder les lignes et les colonnes avec des lettres et des chiffres.



Le trésor est dans la case B2

Les points où se croisent les lignes verticales et les lignes horizontales d'un quadrillage s'appellent **des nœuds**.  
Pour repérer facilement **un nœud** sur un quadrillage, on peut coder les lignes verticales et les lignes horizontales avec des lettres et des chiffres.



Le rond jaune est sur le nœud C3