Nor	n—			Evaluation LECTURE													e	Classe de CE1					
						Lecture compréhension									ノし								
					-																		
	Dé	égage	er le	s idé	es ess	entie	elles	d'un	texte	e (lit	térai	re, d	ocun	nenta	aire)				A	4	AR	ECA	NA
					e quo	•														4	AR	ECA	NA
					texte	la ré	pons	se à c	les q	ues	tions	con	cerna	ant le	text	e lu			A	4	AR	ECA	NA
Lis	le '	text	e sı	uivar	nt :																		
rou La lor lui s'a	ba ba gto fit	n jo lein emp Ma déo nça nde	ouai ert ( e tros. is v crire dai	it au et de oici e des ns l'é enfa	cerfes pa a ce que s pirceau p nt s'	F-vol apillo gra le vouet oour arrê	ant. otes nd o ent etes rate eta e	Le mu capi inco trap	cerilitico au d ricie ontro er s mi	f-voolor le ti eux ôlat son t à	es of sais oles bel pleu	t restants me sit le et l oise urer	sser saier rvei e cer e pr eau.	nbla nt su lleus f-vo fojet Ma	nit à ur le sem olan ca à is l'é	un s lo ent t da la r eau	oisongu bea ns ner dev	eau ues au l'ur . Le vint	plur et l'a de e pet	ne ad ce tit	zal. I es de mira es to gare ôt tr	a ourbill gon op	it queue ons,
		iten	nen	t le (		vola	nt e	et s'	арр	roc	ha.	Le p	etit	gar	çon	n'e	ut į	pas	peu	ır,		e, pr contr	aire. I
	İ				s aux																		
			tite t ga	fille rçon (	<i>l'hist</i> o et d'u <i>l'histo</i>	n ois	eau					et d' çon, (					d'ur	ne b	alein	e.			
			ù se passe l'histoire ? ☐ en ville ☐ au bord d'une rivière ☐ Dan de																				
	☐ en ville ☐ au bord d'une rivière																						
	<ul> <li>Parmi les titres ci-dessous, coche le titre qui         <ul> <li>□ Au bord de la rivière</li> <li>□ Sur la plage de Saint-Malo</li> </ul> </li> </ul>									qui	convient : ☐ Près des grands lacs ☐ L'enfant , le cerf-volant e									ortue			
		2	Rép	ond	s aux	que	estic	ns e	en fa	aisa	nt d	les p	hra	<u>ses</u>									
	•	Qui	rega	arde l	e pet	it gaı	çon	joue	au	cerf-	-vola	nt ?	ı	1	1						1	1	
$\equiv$																	$\pm$						
1	•	Qu'	arriv	/e-t-il	au ce	erf-vo	lant	?	ı	1	ı	ı	ı	ı	ı	Ì	I	ı	ı		1	1	1
$\equiv$																							
<del></del>	•	Que	fait	la bal	eine d	lu cer	f-vola	ant ?	<del> </del>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	_	-			<del></del>
																	1						

• Comment est le cerf-volant ?