

Une année de dictées CE2

| Dictée 1 « un garçon solitaire » | |
|-------------------------------------|---|
| Lundi | A l'école, _____ ne veut pas être avec les autres. Il rêve. |
| Mardi | <u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u> Il a envie d'être seul dans la cour de récréation mais plusieurs fois, des camarades lui proposent de venir. |
| Mercredi | <u>Dictée de GN</u> l'école à _____ un garçon très solitaire des camarades la cour de récréation la conversation avec les autres |
| Jeudi | <u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u> Il a envie de venir à l'école. |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : a/à |
| Vendredi | <u>Un garçon solitaire</u> _____ est à l'école à _____. C'est un garçon très solitaire. Plusieurs fois, des camarades proposent de venir mais il ne veut pas être avec les autres. Dans la cour de récréation, il a envie d'être seul dans son coin. Il rêve. Il n'a pas envie de participer à la conversation avec les autres. |

| Dictée n°1 "un garçon solitaire » | |
|--|----------------------|
| Les noms | Les verbes |
| la cour (s) la conversation (s) le coin (s) la récréation (s) | rêver participer |
| Les adjectifs | Les mots invariables |
| solitaire (s) seul (e) (s) | plusieurs très |



| <p style="text-align: center;">Dictée 2 « L'imagination d'un enfant »</p> | |
|--|---|
| Lundi | _____ imagine être sur un bateau avec de l'eau autour de lui. |
| Mardi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>Le paillason c'est un bateau et le carrelage c'est l'eau. Sa maman passe à côté de lui.</p> |
| Mercredi | <p style="text-align: center;"><u>Dictée de GN</u> dans son jeu le beau carrelage les choses comme lui l'eau autour attention à l'eau</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>Dans son jeu, tu décides que le tapis est un bateau et le carrelage est une rivière.</p> |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : son /sont |
| Vendredi | <p style="text-align: center;"><u>L'imagination d'un enfant</u></p> <p>_____ est à la maison, assis par terre. Dans son jeu, il décide que le tapis est un bateau, et le carrelage, une rivière. Il imagine l'eau autour. Il est surpris parce que les autres ne voient pas les choses comme lui. Sa maman passe à côté de lui. _____ lui dit : « Attention tu marches dans l'eau ! »</p> |

| <p style="text-align: center;"><u>Dictée n°2</u> "L'imagination d'un enfant »</p> | |
|---|---|
| Les noms | Les verbes |
| le jeu (x) le tapis (-) le carrelage (s) | décider imaginer |
| Les adjectifs | Les mots invariables |
| assis (e) (s) | parce que autour à côté de attention |



| <p align="center">Dictée 3 « Un oncle très sympathique »</p> | |
|---|---|
| Lundi | Mon oncle est très sympathique. Il s'appelle _____ et il est paysan. |
| Mardi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>Pour me faire rire, il me prend par la taille et il me jette en l'air ! Mais il me rattrape toujours.</p> |
| Mercredi | <p align="center"><u>Dictée de GN</u></p> <p align="center">mon oncle Joseph fort comme un bœuf une bouche large la barbe très noire un oncle sympathique</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée de mots</u></p> <p align="center">Il a la peau brune, des grands yeux, de belles dents et des mains énormes</p> |
| | <p><u>Leçon d'orthographe</u> : l'accord de l'adjectif qualificatif</p> |
| Vendredi | <p align="center"><u>Un oncle très sympathique</u></p> <p>Mon oncle _____ est un paysan. Il a 25 ans et il est fort comme un bœuf. Il a la peau brune, des grands yeux, une bouche large, des belles dents, la barbe très noire et des mains énormes. Il me prend par la taille, il me jette en l'air et me rattrape.</p> |

| <p align="center"><u>Dictée n°3</u> « un oncle très sympathique »</p> | |
|---|--|
| Les noms | Les verbes |
| un paysan (s) un oncle (s) un bœuf (s) | prendre rattraper jeter (il jette) |
| Les adjectifs | Les mots invariables |
| sympathique (s) brun / brune (s) | en l'air comme |



| <p align="center">Dictée 4 « Le langage des animaux »</p> | |
|--|--|
| Lundi | Les animaux parlent. Ils utilisent un langage avec les gestes, les sons et les odeurs. |
| Mardi | <u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u> Les animaux travaillent ensemble. Les castors et les abeilles parlent. |
| Mercredi | <u>Dictée de GN</u> les grands gestes certains animaux des fourmis très efficaces les sons forts l'ouïe fine |
| Jeudi | <u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u> Pour se comprendre, les animaux utilisent ce langage. |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : se /ce |
| Vendredi | <u>Le langage des animaux</u> Certains animaux travaillent et habitent ensemble, comme les castors, les fourmis ou les abeilles. Ils parlent avec des gestes, des odeurs et des sons. Ils utilisent les yeux, l'ouïe ou le nez pour se comprendre. Ainsi, comme les fourmis, ils sont très efficaces dans ce travail. |

| <p align="center"><u>Dictée n°4</u> « Le langage des animaux »</p> | | |
|--|------------------|--|
| Les noms | | Les verbes |
| l'ouïe (s) l'abeille (s) l'odeur (s) | | habiter travailler se comprendre |
| Les adjectifs | Les déterminants | Les mots invariables |
| Efficace (s) | certain(e) (s) | ensemble ainsi |



Dictée 5
« un jardinier en colère »

| | |
|-----------------|---|
| Lundi | Vous dites que mon jardin est vide ! Non ! Vous dites que tout est sec ! Non ! |
| Mardi | <u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u> Dans mon jardin, il y a des vignes et des pêchers, des framboises et des fraises. Il y a des roses et des tulipes avec le ruisseau. |
| Mercredi | <u>Dictée de GN</u> le jardin vide les grandes pentes des vignes et des pêchers les roses du printemps le ruisseau sec |
| Jeudi | <u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u> Depuis Noël, le jardinier en colère a des pêchers et des légumes. |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : Les accents |
| Vendredi | <u>Un jardinier en colère</u> Vous dites que mon jardin est vide ! Non ! Sur les pentes, il y a des vignes et des pêchers. Dans les vallées, j'ai des légumes, des fraises et des framboises. Vous dites que tout est sec ! Non ! Un ruisseau arrose mes plantes. Au printemps, poussent des roses et des tulipes. |

| <u>Dictée n°5</u> « un jardinier en colère » | |
|---|----------------------|
| Les noms | Les verbes |
| la vigne (s) la framboise (s) la vallée (s) la pente (s) le pêcher(s) le printemps (-) | arroser |
| Les adjectifs | Les mots invariables |
| Sec / sèche (s) | tout il y a |



| <p align="center">Dictée n°6 « La plus heureuse des poupées »</p> | |
|--|--|
| Lundi | _____ regarde la belle poupée dans la vitrine. C'est une princesse ou une reine. |
| Mardi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>Elle doit être si heureuse cette poupée avec la belle robe rose et les beaux cheveux lisses</p> |
| Mercredi | <p><u>Dictée de GN</u></p> <p>une si jolie chose la belle robe rose les beaux cheveux lisses une poupée heureuse la princesse dans la vitrine</p> |
| Judi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>_____ pense : « Il faut être une princesse, peut-être une reine, pour avoir une si jolie chose ».</p> |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : Les valeurs de la lettre s |
| Vendredi | <p><u>La plus heureuse des poupées</u></p> <p>_____ regarde la poupée dans la vitrine. Elle pense : « Il faut être une princesse, peut-être une reine, pour avoir une si jolie chose ».</p> <p>L'enfant aime la belle robe rose de la poupée et les beaux cheveux lisses.</p> <p>Elle se dit : « Comme elle doit être heureuse cette poupée! »</p> |

| <p align="center"><u>Dictée n°6</u> « la plus belle des poupées »</p> | |
|---|---|
| Les noms | Les verbes |
| une princesse(s) le cheveu (x) une reine (s) la vitrine (s) | falloir → il faut regarder penser |
| Les adjectifs | Les mots invariables |
| heureux / heureuse (s) lisse (s) | peut-être |



| <p style="text-align: center;"><u>Dictée n°7</u> « Des élèves bavards »</p> | |
|---|---|
| Lundi | <p>_____ et _____ distribuent les cahiers. Il y a des conversations dans la classe.</p> |
| Mardi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>Le silence règne dans la classe mais il y a des petits rires.</p> |
| Mercredi | <p style="text-align: center;"><u>Dictée de GN</u></p> <p style="text-align: center;">des élèves bavards les petits rires des conversations à voix basse la maîtresse sévère les problèmes au tableau</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>J'écris mes problèmes sur le cahier mais il y a des petits rires dans la classe. Je mets mes doigts dans mes oreilles.</p> |
| | <p><u>Leçon d'orthographe</u> : mais / mes / met (s)</p> |
| Vendredi | <p style="text-align: center;"><u>Des élèves bavards</u></p> <p>_____ et _____ distribuent les cahiers et la maîtresse écrit les problèmes au tableau. Le silence règne dans la classe mais vite il y a des conversations à voix basse et des petits rires.</p> <p>La maîtresse se retourne parfois avec un air sévère.</p> <p>Et l'agitation s'arrête mais elle recommence aussitôt comme un ronronnement.</p> |

| <p style="text-align: center;"><u>Dictée n°7</u> « Des élèves bavards »</p> | |
|---|---|
| Les noms | Les verbes |
| la conversation (s) le silence (s) l'agitation (s) | distribuer régner → il règne se retourner |
| Les adjectifs | Les mots invariables |
| sévère (s) | à voix basse parfois aussitôt |



| <p style="text-align: center;">Dictée n°8 « Lettre d'un génie »</p> | |
|--|--|
| Lundi | Monsieur le créateur, j'aime bien les coucous mais je déteste les araignées. |
| Mardi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>Je suis triste parce que sur la Terre, il y a beaucoup de maladies et peu de remèdes.</p> |
| Mercredi | <p style="text-align: center;"><u>Dictée de GN</u></p> <p style="text-align: center;">Monsieur le créateur les plantes venimeuses beaucoup de maladies vos choux et vos haricots le génie content</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>Je n'aime pas vos hiboux et vos araignées. Je déteste les caribous mais j'aime les choux.</p> <p><u>Leçon d'orthographe</u> : les pluriels des noms en -ou</p> |
| Vendredi | <p style="text-align: center;"><u>Lettre d'un génie</u></p> <p>Monsieur le créateur, je suis assez content de vos coucous, de vos vaches et de vos poules mais je n'aime pas vos caribous et vos araignées.</p> <p>Vos choux et vos haricots sont bons mais je déteste les plantes venimeuses.</p> <p>Je suis triste parce que sur la Terre, il y a beaucoup de maladies et peu de remèdes.</p> <p style="text-align: right;">Le génie</p> |

| <p style="text-align: center;">Dictée n°8 « Lettre d'un génie »</p> | |
|--|----------------------|
| Les noms | Les verbes |
| le créateur (s) un remède (s) une araignée (s) le haricot (s) un caribou (s) Monsieur / Messieurs | détester |
| Les adjectifs | Les mots invariables |
| Content (e) (s) venimeux/ venimeuse (s) | assez |



| <p style="text-align: center;"><u>Dictée n°9</u> « Des cadeaux pour _____ »</p> | |
|---|--|
| lundi | _____ entend du bruit sous sa fenêtre. Elle trouve deux carrés de chocolat. |
| Mardi | <p style="text-align: center;"><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p style="text-align: center;">Elle laisse glisser une longue ficelle puis elle la tire : elle trouve deux carrés de chocolat et quatre morceaux de pain.</p> |
| Mercredi | <p style="text-align: center;"><u>Dictée de GN</u></p> <p style="text-align: center;">la longue ficelle des petits coups deux carrés de chocolat des morceaux de pain le jour suivant</p> |
| Jeudi | <p style="text-align: center;"><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p style="text-align: center;">_____ a huit bonbons, cinq gâteaux et quatre morceaux de pain.</p> <p style="text-align: center;"><u>Leçon d'orthographe</u> : Les nombres écrits en lettres</p> |
| vendredi | <p style="text-align: center;"><u>Des cadeaux pour _____</u></p> <p style="text-align: center;">Le soir, un peu après neuf heures, _____ entend des petits coups sous sa fenêtre. Elle laisse glisser une longue ficelle puis elle la tire : elle trouve deux carrés de chocolat et quatre morceaux de pain.</p> <p style="text-align: center;">Le lendemain, elle a huit bonbons et cinq gâteaux.</p> <p style="text-align: center;">Quel bonheur ! Le jour suivant, on lui envoie trois tartines de confiture.</p> |

| <p style="text-align: center;"><u>Dictée n°9</u> « Des cadeaux pour _____ »</p> | |
|---|------------------|
| Les noms | Les verbes |
| la fenêtre (s) un gâteau (x) | glisser |
| le chocolat (s) un morceau (x) | entendre |
| le lendemain (s) | laisser |
| Les adjectifs | Les déterminants |
| long / longue (s) | quel (le) (s) |



| <p align="center">Dictée n°10 « Un électricien un peu magicien »</p> | |
|---|--|
| Lundi | _____ travaille avec la rapidité d'un magicien. |
| Mardi | <u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u> _____ ne se fâche jamais. Il comprend le problème et il trouve la solution. |
| Mercredi | <u>Dictée de GN</u> un électricien un peu magicien une paire de tenailles la rapidité d'un magicien un tournevis et des pinces un gros marteau |
| Jeudi | <u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u> Il sort rapidement de sa veste des tournevis. Il donne les prix et il part. |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : le pluriel des noms en -s, -x, -z |
| Vendredi | <u>Un électricien un peu magicien</u> _____ est électricien mais il travaille avec la rapidité d'un magicien. Il sort rapidement de sa veste un tournevis, une pince, un marteau, une paire de tenailles. _____ ne grogne pas, il ne se fâche jamais. Il comprend le problème et il trouve la solution : il connaît son métier. |

| <p align="center"><u>Dictée n°10</u> « Un électricien un peu magicien »</p> | |
|---|-----------------------------|
| Les noms | Les verbes |
| la rapidité (s) | travailler |
| un tournevis (-) | grogner |
| une paire (s) | fâcher |
| une tenaille (s) | |
| la solution (s) | Les mots invariables |
| | jamais |
| | rapidement |



| <p align="center">Dictée n°11 « Des cerises sans sucre »</p> | |
|---|---|
| Lundi | _____ et _____ rêvent de manger des cerises. |
| Mardi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p>Nous les mangeons les cerises et _____ dit à _____ qu'elles sont délicieuses, même sans le sucre !</p> |
| Mercredi | <p align="center"><u>Dictée de GN</u></p> <p align="center">la pointe des pieds les bras tendus les cerises dans des verres les fruits sucrés les cerises délicieuses</p> |
| Jeudi | <p><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p align="center">Le bocal est entouré d'un journal qui parle du carnaval au festival de dimanche.</p> |
| | <u>Leçon d'orthographe</u> : pluriel des noms en -al |
| Vendredi | <p align="center"><u>Des cerises sans sucre</u></p> <p>_____ rêve du bocal de cerises en haut de l'armoire. Il tremble, il se hisse sur la pointe des pieds. _____ est derrière lui, les bras tendus. Enfin, voici le bocal !</p> <p align="center">On verse les cerises dans des verres. Hélas, elles ne sont pas sucrées !</p> <p>Mais nous les mangeons et _____ dit à _____ qu'elles sont délicieuses, même sans le sucre !</p> |

| <p align="center"><u>Dictée n°11</u> « Des cerises sans sucre »</p> | |
|---|-----------------------|
| Les noms | Les verbes |
| le verre (s) la pointe (s) le pied (s) | se hisser trembler |
| Les adjectifs | Les mots invariables |
| délicieux/ délicieuse (s) tendu (e) (s) haut (e) (s) | hélas derrière |



| <p align="center">Dictée n°12 « Des nains ? Non, des pingouins ! »</p> | |
|---|--|
| Lundi | _____ pense apercevoir des petits hommes en costume. |
| Mardi | <p align="center"><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p align="center">« Vous êtes très petits mais je devine que vous êtes des gens simples et bons. »</p> |
| Mercredi | <p align="center"><u>Dictée de GN</u></p> <p align="center">des petites hommes en costume les grands rochers chers habitants les beaux pingouins les habitants de cette île</p> |
| Jeudi | <p align="center"><u>Dictée de mots</u> + <u>Dictée</u></p> <p align="center">En fait, ce sont des pingouins ! Ils n'ont pas de costume mais des ailes noires.</p> |
| | <p align="center"><u>Leçon d'orthographe</u> : révisions des leçons précédentes</p> |
| Vendredi | <p align="center"><u>Des nains ? Non, des pingouins !</u></p> <p align="center">Avec une lumière puissante dans les yeux, _____ pense apercevoir sur les rochers des petits hommes en costume. Elle va les voir et dit : « Chers habitants de cette île, je vous salue »</p> <p align="center">« Vous êtes très petits mais je devine que vous êtes des gens simples et bons. »</p> <p align="center">En fait, ce sont des pingouins ! Ils n'ont pas de costume mais des ailes noires et un gros ventre blanc.</p> |

| <p align="center"><u>Dictée n°12</u> « Des nains ? Non, des pingouins »</p> | | |
|---|--------------|----------------------|
| Les noms | | Les verbes |
| le rocher (s) | une île (s) | apercevoir |
| un costume (s) | une aile (s) | saluer |
| un habitant (e) (s) | les gens | |
| Les adjectifs | | Les mots invariables |
| puissant (e) (s) | | en fait |

