Quel est le quotient ?



Il faut s'approcher le plus près possible de 19 en faisant des sauts de 3. On doit s'approcher le plus près possible de 19 mais sans le dépasser.

| Je réponds aux questions en faisant une phrase. | |
|---|----------------------------|
| Combien faut-il faire de sauts ? Y a-t-il un reste ? | |
| | |
| | |
| Quel est le dividende ? | Quel est le diviseur ? |
| Quel est le quotient ? | Quel est le <u>reste</u> ? |
| | |
| Le jeu de la cible - vocabulaire de la divisi | on (1) |
| Il faut s'approcher le plus près possible de 19 en fais | |
| On doit s'approcher le plus près possible de 19 mais | s sans le dépasser. |
| | |
| | |
| la répanda autres diana an faisant una phraca | |
| Je réponds aux questions en faisant une phrase. | |
| Combien faut-il faire de sauts ? Y a-t-il un reste ? | |
| | |
| | |
| Quel est le dividende ? | Quel est le diviseur ? |
| | |

Quel est le reste?

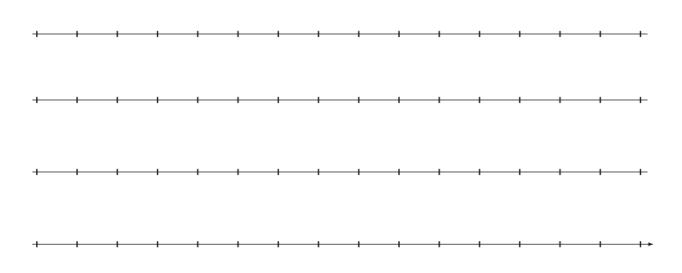
Quel est le quotient ?

Il faut s'approcher le plus près possible de 74 en faisant des sauts de 6. On doit s'approcher le plus près possible de 74 mais sans le dépasser.

| Je réponds aux questions en faisant une phrase. | |
|---|----------------------------|
| Combien faut-il faire de sauts ? Y a-t-il un reste ? | |
| | |
| | |
| Quel est le dividende ? | Quel est le diviseur ? |
| Quel est le quotient ? | Quel est le <u>reste</u> ? |
| | |
| Le jeu de la cible - vocabulaire de la divis | ion (2) |
| Il faut s'approcher le plus près possible de 74 en fa | |
| On doit s'approcher le plus près possible de 74 ma | is sans le dépasser. |
| | |
| | |
| Je réponds aux questions en faisant une phrase. | |
| Combien faut-il faire de sauts ? Y a-t-il un reste ? | |
| | |
| | |
| | |
| Quel est le dividende ? | Quel est le diviseur ? |

Quel est le reste?

Il faut s'approcher le plus près possible de 498 en faisant des sauts de 9. On doit s'approcher le plus près possible de 498 mais sans le dépasser.

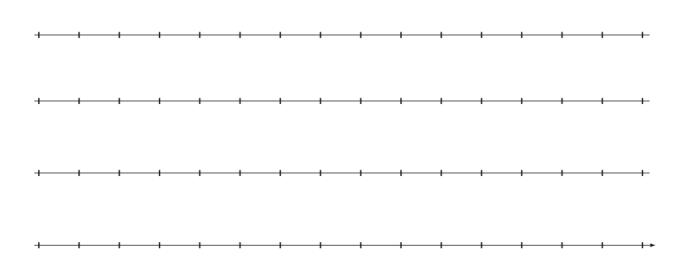


Je réponds aux questions en faisant une phrase.

| Combien faut-il faire de sauts ? Y a-t-il un ı | reste? |
|--|----------------------------|
| | |
| | |
| Quel est le dividende ? | Quel est le diviseur ? |
| Quel est le quotient ? | Quel est le <u>reste</u> ? |

Quel est le problème du jeu de la cible avec les grands nombres ?

Il faut s'approcher le plus près possible de 498 en faisant des sauts de 9. On doit s'approcher le plus près possible de 498 mais sans le dépasser.



Je réponds aux questions en faisant une phrase.

| Complen faut-il faire de sauts ? Y a-t-il un reste ? | |
|--|----------------------------|
| | |
| | |
| Quel est le dividende ? | Quel est le diviseur ? |
| Quel est le quotient ? | Quel est le <u>reste</u> ? |

Quel est le problème du jeu de la cible avec les grands nombres ?