

LECTURE COMPREHENSION

La sorcière amoureuse – version 1

C'était une vieille, très vieille sorcière. Elle habitait une maisonnette au fond des bois, près de la source des trois rochers.

Un jour, un jeune homme passa devant sa fenêtre. Il était

5 beau. Plus beau que les princes des contes de fées. Et bien plus beau que les cow-boys des publicités télévisées.

La vieille sorcière fut émue, tout d'abord, puis troublée, et enfin amoureuse. Plus amoureuse qu'elle ne l'avait jamais été.

10 Naturellement, elle ne ferma pas l'œil de la nuit. Elle feuilleta toutes sortes de vieux grimoires remplis de formules magiques, elle courut les bois à la recherche d'ingrédients mystérieux, elle coupa, hacha, mixa, mélangea, pesa, ajouta, remua,

goûta... Et au petit matin, elle mit en bouteilles un plein chaudron d'élixir pour rajeunir.

15 Au début de l'après-midi, elle avala une bouteille d'élixir.

Comme c'était très amer, elle procédait ainsi : un verre d'élixir, un carré de chocolat, un verre d'élixir, un bonbon à la fraise. Et ainsi de suite. Après le dernier verre, elle était redevenue jeune et jolie. Si jolie qu'elle aurait pu faire carrière au cinéma.

20 Ou devenir institutrice.

Avec deux toiles d'araignées, un peu de poudre de crapaud et une formule magique découpée dans le journal de mode des sorcières, elle se confectionna une merveilleuse robe décolletée, garnie de dentelles. Dans son jardin, elle cueillit

25 une rose blanche, la trempa dans un philtre d'amour et l'épingla à son corsage.

Ensuite, elle s'assit sur un banc, devant la porte, et attendit.
Elle n'attendit pas longtemps. Sur le chemin, apparut le beau
jeune homme, vêtu d'un riche costume brodé d'or, une fleur
30 blanche à la boutonnière.

Le jeune homme salua la sorcière, la conversation s'engagea
et, comme la sorcière était pressée, au bout d'un quart d'heure,
le jeune homme était fou amoureux. Cinq minutes après, ils
échangeaient leur premier baiser.

35 Puis brusquement, la sorcière se leva et dit très vite :
– À demain, mon bel amour !

Et elle s'enferma à double tour dans sa maisonnette.

Il était temps ! Quelques secondes plus tard, la belle jeune fille
était redevenue une vieille, très vieille sorcière : l'élixir avait
40 cessé d'agir.

Et ce fut ainsi tous les jours. Une bouteille d'élixir pour rajeunir,
des mots d'amour murmurés, quelques baisers échangés, puis
vite, très vite, des adieux pressés.

Le beau jeune homme ne se plaignait jamais.

45 Il disait en souriant : « Adieu, ma belle ! », et il partait sans
même se retourner.

Après quelques semaines, par un bel après-midi d'été, la
sorcière déclara à son jeune homme qu'elle voulait l'épouser.

Le jeune homme baissa les yeux en rougissant, et ils fixèrent le
50 mariage au lendemain matin.

Le lendemain, donc, la vieille sorcière avala trois grandes
bouteilles d'élixir pour rajeunir. Ça lui donna d'atroces douleurs
d'estomac, mais il fallait bien en passer par là.

Les deux amoureux se marièrent au village voisin. Puis ils s'en

- 55 retournèrent bien vite jusqu'à la maisonnette au fond des bois.
Dès qu'ils furent entrés, la sorcière ferma la porte à double tour : dans la cuisine, elle prépara une tisane pour son jeune époux, puis alla chercher dans la salle à manger les gâteaux aux pattes de mouche qu'elle faisait elle-même.
- 60 Mais l'élixir avait cessé d'agir. Quand elle revint à la cuisine, elle était redevenue une vieille, très vieille sorcière, au nez crochu, aux dents gâtées et à la peau plus ridée que du papier froissé.
- Lorsqu'il la vit ainsi, son jeune mari la fixa un long moment
- 65 sans rien dire. Puis, soudain, il éclata de rire :
– Vieille sorcière, ton élixir pour rajeunir ne vaut pas grand-chose ! Mais rassure-toi, le mien n'est pas meilleur.
Et, secoué d'un grand fou rire, le beau jeune homme se transforma peu à peu en un vieux, très vieux sorcier, au nez
- 70 crochu, aux dents gâtées et à la peau plus ridée que du papier froissé.

Histoires pressées, Bernard Friot, éditions Milan

Coche la réponse correcte.

Question 1

Le personnage principal est une...

- ☐ actrice.
- ☐ institutrice.
- ☐ sorcière.
- ☐ princesse.

Question 2

Le jeune homme est en réalité un...

- ☐ acteur.
- ☐ cow-boy.
- ☐ prince.
- ☐ sorcier.

Question 3

La sorcière fabrique un élixir pour...

- ☐ vieillir.
- ☐ rajeunir.
- ☐ grandir.
- ☐ endormir.

Question 4

Le défaut de l'élixir est qu'il...

- ☐ donne des boutons.
- ☐ empêche de dormir.
- ☐ dure peu de temps.
- ☐ fait grossir.

Question 5

La sorcière décore sa robe avec une rose trempée dans...

- ☐ un philtre d'amour.
- ☐ un élixir de jeunesse.
- ☐ de la peinture blanche.
- ☐ de la poudre de crapaud.

Question 6

À la fin du récit, le marié découvre le vrai visage de sa femme.
Sa réaction montre que cela...

- ☐ lui est égal.
- ☐ le met en colère.
- ☐ lui fait peur.
- ☐ le rend malade.

Question 7

Relis cette phrase (lignes 32-33, page 2) :

« Le beau jeune homme ne se plaignait jamais.

Il disait en souriant : « Adieu ma belle ! », et il partait sans même se retourner. »

À la fin du récit, on comprend que le jeune homme partait vite...

- ☐ pour les mêmes raisons que la sorcière.
- ☐ car il n'était pas vraiment amoureux.
- ☐ pour ne pas voir le vrai visage de la sorcière.
- ☐ car il avait compris qu'il était la jeune fille.

Question 8

Ce conte montre que...

- ☐ la beauté est éternelle.
- ☐ les sorcières sont méchantes.
- ☐ les apparences sont trompeuses.
- ☐ la magie est indispensable.

ETUDE DE LA LANGUE

Trouve le verbe correctement conjugué de la phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Nous au ballon dans le jardin.

- ☐ jouent
- ☐ jouez
- ☐ jouons
- ☐ joues

Question 2

Tu des tours de piste.

- ☐ fais
- ☐ fait
- ☐ font
- ☐ faites

Question 3

La voiture au garage pour des réparations.

- ☐ étiez
- ☐ étais
- ☐ étaient
- ☐ était

Question 4

Les comédiens sur scène en riant.

- ☐ entre
- ☐ entres
- ☐ entrez
- ☐ entrent

Trouve l'adjectif correctement accordé.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

une fille...

- ☐ sportif
- ☐ sportive
- ☐ sportives
- ☐ sportifs

Question 2

les chevaux...

- ☐ noirs
- ☐ noir
- ☐ noires
- ☐ noire

Question 3

le chat...

- ☐ amusante
- ☐ amusant
- ☐ amusants
- ☐ amusantes

Question 4

des bananes...

- ☐ mûr
- ☐ mûrs
- ☐ mûre
- ☐ mûres

Trouve le nom correctement accordé.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

un agréable...

- ☐ marchand
- ☐ vendeuses
- ☐ boulangers
- ☐ commerçante

Question 2

une jolie...

- ☐ cadeau
- ☐ écharpes
- ☐ cartables
- ☐ feuille

Question 3

des nouveaux...

- ☐ ami
- ☐ amie
- ☐ amies
- ☐ amis

Question 4

des mauvaises...

- ☐ goût
- ☐ blagues
- ☐ croissants
- ☐ idée

Trouve le verbe conjugué de chaque phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Tous les matins, le facteur distribue le courrier.

- ☐ le facteur
- ☐ tous les matins
- ☐ le courrier
- ☐ distribue

Question 2

Utilises-tu ton ordinateur en classe ?

- ☐ tu
- ☐ utilises
- ☐ ordinateur
- ☐ classe

Question 3

Noémie et Mehdi ont partagé leurs billes à la récréation.

- ☐ Noémie et Mehdi
- ☐ ont partagé
- ☐ billes
- ☐ récréation

Question 4

En été, les plantes ne poussent pas dans ce champ.

- ☐ plantes
- ☐ été
- ☐ poussent
- ☐ champ

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Les spectateurs applaudissent l'exploit avec joie.

- ☐ l'exploit
- ☐ applaudissent
- ☐ les spectateurs
- ☐ avec joie

Question 2

Nicolas et son cousin jouent souvent à la bataille navale.

- ☐ souvent
- ☐ jouent
- ☐ Nicolas et son cousin
- ☐ à la bataille navale

Question 3

Aujourd'hui, les nombreux voiliers naviguent sur les océans.

- ☐ les nombreux voiliers
- ☐ les océans
- ☐ naviguent
- ☐ aujourd'hui

Question 4

Regardais-tu souvent la télévision ?

- ☐ regardais
- ☐ tu
- ☐ la télévision
- ☐ souvent

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.

Coche la réponse correcte parmi les propositions.

Question 1

Le mot « **bouchon** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « bouchon » veut dire « **ralentissements** ».

- ☐ Le son est tellement fort qu'il vaut mieux mettre des bouchons d'oreille.
- ☐ Nous serons en retard à cause des bouchons sur la route.
- ☐ Les bouchons de bouteille sont souvent en plastique.
- ☐ La nourriture est excellente dans les bouchons lyonnais.

Question 2

Le mot « **pousse** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « pousse » veut dire « **grandit** ».

- ☐ Manon pousse sa camarade.
- ☐ L'arbre pousse vite.
- ☐ Il me pousse à bout.
- ☐ Attention, pousse-toi du passage.

Question 3

Le mot « **ligne** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « ligne » veut dire « **trait** ».

- ☐ Les livres sont rangés en ligne.
- ☐ La ligne téléphonique est perturbée.
- ☐ Il trace une ligne sur son cahier.
- ☐ Il est pilote sur un avion de ligne.

Question 4

Le mot « **pièce** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « pièce » veut dire « **petit morceau** ».

- ☐ Il manque une pièce à ce puzzle.
- ☐ Paul a une pièce dans sa tirelire.
- ☐ Le salon est la pièce la plus agréable de la maison.
- ☐ Les comédiens ont répété cette pièce pendant des mois.

Trouve le sens du mot en gras à l'aide de la phrase.

Coche la réponse correcte.

Question 1

« Avec le **vacarme** que font les voisins pour leur anniversaire, je n'arrive pas à m'endormir. »

Dans cette phrase, le mot « **vacarme** » veut dire...

- ☐ bruit.
- ☐ gâteau.
- ☐ rêve.
- ☐ oreiller.

Question 2

« On va **tirer** ce livre en vingt-mille exemplaires. »

Dans cette phrase, le mot « **tirer** » veut dire...

- 1 ☐ trainer.
- 2 ☐ imprimer.
- 3 ☐ tuer.
- 4 ☐ pousser.

Question 3

« Une nouvelle **règle** a été mise en place pour organiser les élections. »

Dans cette phrase, le mot « **règle** » signifie...

- ☐ droite.
- ☐ exception.
- ☐ loi.
- ☐ longueur.

Dans chaque série, tous les mots font partie de la même famille, sauf un.
Coche l'intrus.

Question 1

3 mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

- ☐ soleil
- ☐ ensoleillé
- ☐ solitude
- ☐ ensoleillement

Question 2

3 mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

- ☐ lenteur
- ☐ ralentir
- ☐ lent
- ☐ lentille

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :

- Barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle.	13
Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des	27
oisillons étaient nés.	30
Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de	45
l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier	58
remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent	69
pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.	79
« Ohé ! Grand maitre de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne	94
secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du	106
nid et se briser les os. »	112
L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son œil minuscule,	124
battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.	133
Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les	148
petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La	159
mère était très en colère.	164
« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !	176
– Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu	187
contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas et	203
ton nid en même temps ! »	208
La mère oiseau ne répondit rien.	214

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : |_|_| secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante :
(214 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots.

Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.