

4° - Mathématiques - Contrôle n°20 - Durée : 50 min - 30/04/15 - NOM :

Cornigé

**Exercice 1 :** L'indice de l'aridité est un indicateur quantitatif du degré du manque d'eau présente à un endroit donné. On va calculer cet indice  $I$  par la formule de De Martonne. Indice d'aridité :  $I = \frac{P}{T+10}$



$P$  : précipitation moyenne annuelle (mm).  $T$  : température moyenne annuelle (C°).

Si  $I$  est compris entre 5 et 10 : milieu très sec. Entre 10 et 20 : milieu semi-aride. De 20 à 30 : milieu tempéré.

Que peut-on dire de St Martin des Champs où l'on a  $P = 1000$  mm (environ) et  $T = 12$  °c (environ)? 2 points

$$I = \frac{P}{T+10} = \frac{1000}{12+10} = \frac{1000}{22} \approx 45,5 > 30$$

sans doute le signe d'un grand humidité...

**Exercice 2 :** Dans chaque cas, une seule réponse est exacte. Laquelle? Entourer la bonne réponse. 2,5 points

Pour $x = 3$ , la valeur de l'expression $5x - 1$ est...	7	10	14
Si dans une classe il y a 25 élèves dont $x$ filles, alors le nombre de garçons est	$x - 25$	$25 + x$	25 - $x$
Le périmètre du rectangle représenté ci-dessous est donné par la formule...	$2x + 9$	2(x+9)	$2 \times 9 + x$
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"><math>x</math> cm</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <div style="width: 100px; height: 40px;"></div> <p>9 cm</p> </div> </div>			
L'aire du rectangle représenté ci-dessus est donnée par la formule...	$9 + x$	$2 \times 9 \times x$	9x
Si $x$ désigne un nombre quelconque, alors l'expression réduite de $5x + x$ est...	5x	6x	$5x^2$

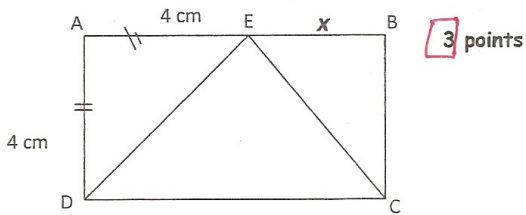
**Exercice 3 :** Chacune des affirmations suivantes est-elle vraie ou fausse? Chacune des réponses doit être justifiée.

5 points

L'expression simplifiée au maximum de ...	Est ...	VRAI/FAUX	Justification
$1 \times x - 0 \times y + 4 \times t$	$x - y + 4t$	FAUX	$0y = 0$ donc, écrire : <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;"><math>x + 4t</math></span>
$-9x^2 \times (-7x)$	$-16x^3$	FAUX	$-9 \times (-7) \times x^2 \times x = \span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">63x^3$
$x + 9 - (y - 4)$	$x - y + 13$	VRAI	<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;"><math>x + 9 - y + 4</math></span> = $x - y + 13$
$8x(5x - 3)$	$16x^2$	FAUX	$8x(5x - 3) = 8x \times 5x - 8x \times 3 = \span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">40x^2 - 24x$
$(7x + 2)(3 + 6x)$	$42x^2 + 33x + 6$	VRAI	$7x \times 3 + 7x \times 6x + 2 \times 3 + 2 \times 6x = \span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">21x + 42x^2 + 6 + 12x = ...$

**Exercice 4 :**

ABCD est un rectangle. L'unité de longueur est le centimètre. On a :  $AE = AD = 4$  et  $EB = x$



- 1) Montrer que le périmètre de ABCD en fonction de  $x$  peut s'écrire :  $16 + 2x$  :

$$P_{ABCD} = 2 \times (L + l) = 2 \times (AB + AD) = 2 \times (4 + x + 4) = 2 \times (8 + x) = 16 + 2x$$

- 2) Montrer que l'aire de ABCD en fonction de  $x$  peut s'écrire  $16 + 4x$  :

$$A_{ABCD} = L \times l = 4 \times (4 + x) = 16 + 4x$$

**Exercice 5 :**

Le stade du parc des Cygnes peut contenir 15 000 places. Il y a  $x$  places en virage, les autres en tribune. Les places en virage coûtent 15 €, les places en tribune coûtent 20 €. Aujourd'hui, le stade est plein.

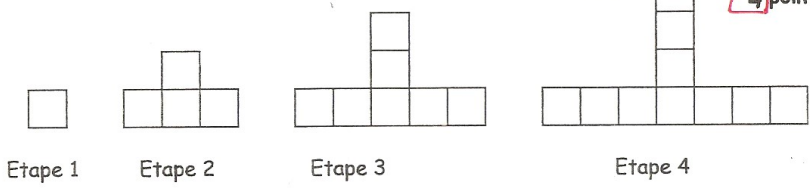
- 1) Calculer la recette si  $x = 1000$

$x = 1000$  places en virage à 15 € et donc  $15000 - 1000 = 14000$  places à 20 €  
 d'où un recette de  $1000 \times 15 + 14000 \times 20 = 15000 + 280000 = 295000$  €

- 2) Exprimer la recette totale en fonction de  $x$

Il y a toujours  $(15000 - x)$  places en tribune  
 le recette est donc  $x \times 15 + (15000 - x) \times 20 = 300000 - 5x$  €

**Exercice 6 :**



Cinq élèves ont découvert une expression de calcul qui permet selon eux de calculer le nombre de carrés pour une valeur donnée du numéro de l'étape noté  $n$ . Ces 5 expressions littérales sont les suivantes :

Adam :  $n + (n-1) \times 2$       Océane :  $n \times 3 - 2$       Noam :  $3n + 2$

Justine :  $n + 2n - 2$       Coralie :  $(n-1) \times 3 + 1$

①  $4 + (4-1) \times 2 = 4 + 6 = 10$  Carrés  
 ②  $100 + (100-1) \times 2 = 298$

- Vérifier que l'expression de Adam est vraie pour l'étape 4.
- Théo dit qu'à l'étape 10, on obtient 28 carrés. Qu'obtient-on à l'étape 100 ?
- L'une des expressions ci-dessus est fautive. Laquelle ? Justifier ce choix.
- Prouver que les expressions de Justine et Coralie sont égales pour toute valeur de  $n$ .
- Les quatre expressions exactes peuvent-elles être simplifiées d'avantage ?

④ Coralie :  $(n-1) \times 3 + 1 = n \times 3 - 1 \times 3 + 1 = 3n - 3 + 1 = 3n - 2$

Bonus : Justine  $n + 2n - 2 = 3n - 2$

Quelle doit être la valeur de  $x$  pour que l'aire du triangle ABC soit égale à 35 % de l'aire du carré ?

⑤ Au' Adam = Océane = Justine = Coralie =  $3n - 2$

+ P (1)