

# Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est une suite de mots qui **a du sens**. Elle raconte quelque chose.  
**L'ordre des mots est important.**

Une phrase commence toujours par une **majuscule**.  
 Elle se termine par un **point**.



Le chat sort de la maison  **point**

Où va le chat  **point d'interrogation**

Attention  le chat sort de la maison  **point d'exclamation**  
**virgule**

Date: / /

# Les groupes dans la phrase

Dans une phrase, il y a **plusieurs groupes**. Ce sont des mots qui vont ensemble.

Mon frère

prend le train

ce matin.

On peut **supprimer ou déplacer certains groupes**.

Ce matin

mon frère

prend le train.

~~Ce matin~~

mon frère

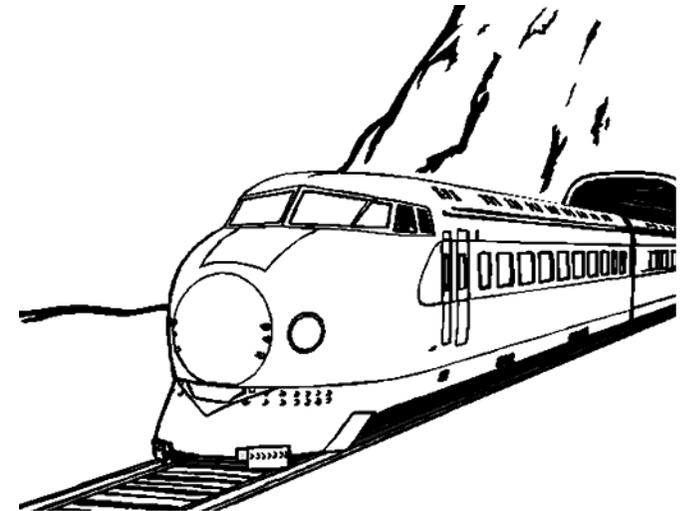
prend le train.

On peut **remplacer certains groupes**.

Ce matin

Lucas

prend le train.



Date: / /

# Qu'est-ce qu'un verbe ?

Dans une phrase, **le verbe est un mot très important**. En général, il indique une **action**.

Le verbe peut être **conjugué** ou **à l'infinitif**.

Dans les phrases suivantes, les verbes sont conjugués.



Les enfants mangent.      Le bébé dort.      Maman épluche des légumes.

Pour trouver l'infinitif du verbe, je peux dire :

Les enfants **sont en train de** manger.      Le bébé **est en train de** dormir.  
Maman **est en train d'**éplucher des légumes.

**Dans le dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif** : donner, jouer, courir...

Date: / /

# La phrase négative

Pour écrire une phrase à la **forme négative**, on ajoute le plus souvent les deux petits mots « **ne** » et « **pas** » (ou « **n'** » et « **pas** »).

Tu parles.      Tu  parles .

Léa écoute.      Léa  écoute .



Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

**Le verbe se trouve toujours entre** les deux mots : « **ne** » ... « **pas** » lorsqu'il est conjugué à un temps simple.

Tu  joues  avec ta voisine.

A la forme négative, on trouve parfois « ne...plus » ou « ne...jamais ».

Date: / /

# Le sujet du verbe

Le **sujet du verbe** est un **mot** ou un **groupe de mots**.

En général, **on ne peut pas supprimer le sujet d'une phrase**.

Le sujet est souvent placé avant le verbe.

Il « commande » le verbe. On dit que le sujet et le verbe s'accordent.

Théo arrive.

Théo et son ami arrivent.

Nous arrivons.

Dans une phrase, pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe. Puis on peut poser la question « **Qui est-ce qui ... ?** » et répondre par « **C'est ... qui** » (ou « Ce sont ... qui »).

Théo arrive avec des béquilles.

Qui est-ce qui **arrive** ? C'est Théo qui **arrive**.

« Théo » est le sujet du verbe « arrive ».



Date: / /

# Le groupe nominal

Un **nom** est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose, un lieu...

On distingue :

- le **nom commun** qui est un nom général : *maîtresse, lézard, classe...*
- le **nom propre** qui est un nom particulier : *Céline, Manon, Paris, Afrique...*

**Le nom propre commence toujours par une majuscule.**

Un **déterminant** est un petit mot placé devant le nom.

**L'ensemble d'un déterminant et d'un nom forme (ex : le chien) forme un groupe nominal (GN).** Dans un groupe nominal, le déterminant et le nom s'accordent en **genre** (masculin ou féminin) et en **nombre** (singulier ou pluriel).

le chien ⇒ les chiens ; un chien ⇒ une chienne



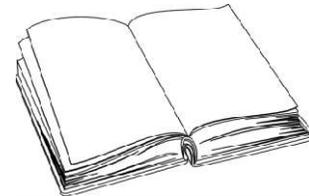
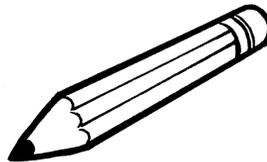
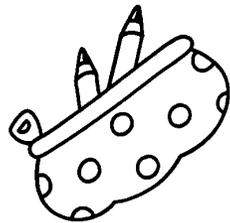
Date: / /

# Le déterminant

Le **déterminant** est un petit mot qui accompagne le nom.  
Il existe plusieurs sortes de déterminants :

- les articles définis : *le, la, les, l'*
- les articles indéfinis : *un, une, des*
- les autres déterminants : *ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses... / ce, cette, ces... / deux, trois, cinq...*

<b>le</b> travail	<b>un</b> chat	<b>mon</b> crayon	<b>ce</b> livre	<b>deux</b> filles
<b>la</b> fille	<b>une</b> trousse	<b>ma</b> règle	<b>cette</b> trousse	<b>trois</b> jours
<b>les</b> photos	<b>des</b> pattes	<b>ses</b> livres	<b>ces</b> jouets	<b>cinq</b> canards
<b>l'</b> école		<b>ton</b> frère		<b>sept</b> stylos



Date: / /

# L'adjectif qualificatif

Les **adjectifs qualificatifs** sont des mots qui **donnent des précisions sur le nom**. Ils font partie du groupe nominal (GN).

Ils peuvent être placés avant ou après le nom.

On peut ajouter un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.

rayé

un beau chat blanc

petit

tigré



joueur

gros

mignon

Date: / /

# Les accords dans le groupe nominal

Dans le groupe nominal (GN), tous les mots doivent s'accorder : **le déterminant, le nom et le (ou les) adjectif(s).**



D



NC



Adj.

	un	croissant	chaud	(masculin / singulier)
⇒	<b>des</b>	croissants	chauds	(masculin / pluriel)
	une	brioche	chaude	(féminin / singulier)
⇒	<b>des</b>	brioche <b>s</b>	chaude <b>s</b>	(féminin / pluriel)



Date: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

# Synthèse ⇒ Les classes de mots

En grammaire, on distingue différents groupes de mots dans la phrase. Ils ont des rôles différents (des fonctions différentes) :

→ Des groupes **indispensables** :

↳ le groupe sujet du verbe : *Ma sœur*

↳ le groupe du verbe : *invite ses amis*

Ma sœur invite ses amis  
pour son anniversaire.

→ Des groupes **déplaçables** et / ou **supprimables** qui complètent la phrase :

↳ *pour son anniversaire.*

On distingue différentes classes de mots :

les **verbes**, les **noms propres** ou **communs**, les **déterminants**, les **adjectifs qualificatifs**, les **pronoms personnels**.



Date: / /

# Des mots invariables ⇒ Les adverbes

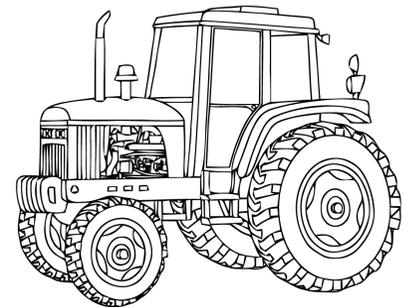
Certains adverbes servent à modifier ou à préciser le sens d'un verbe.

Mathis parle.      Mathis parle lentement.      Mathis parle fort.

D'autres adverbes permettent de **relier des phrases en situant les actions dans le temps**.

Hier, Mathis a d'abord fait ses devoirs, puis il est parti en tracteur.

**Il existe beaucoup d'adverbes.**



Certains précisent **le lieu** (*autour, devant, derrière, loin...*); d'autres précisent **la manière** (*bien, mal, rapidement, doucement...*); d'autres **la quantité** (*beaucoup, moins, plus...*).

Date: / /