


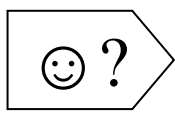


# Prendre des nouvelles

Lexique	syntaxe
<p>I'm </p> <p>Fine </p> <p>not very well </p>	<p>How are you today ? </p>
Pré-requis	Phonologie
<p>Vocabulaire se saluer, formules de politesse, se présenter, halloween</p>	<p>Prononciation du H (how) Distinguer « <i>who are you ?</i> » et « <i>how are you ?</i> »</p>
Aspects culturels	Supports et matériels Chansons et comptines
<p>Notion de pays anglophones</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles Fiche des pays anglophones Fiche de réinvestissement Fiche trace écrite Chanson « hello song »</p>

15 min	<i>Leçon 1</i> : présentation du vocabulaire
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Présentation du nouveau dialogue :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm.... Nice to meet you / Good bye !
<b>Présentation du vocabulaire</b>	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme
<b>Phase d'apprentissage</b>	Jeu de mémorisation des flashcards : Point to : Afficher les cartes sur les murs de la classe, assez éloignées les unes des autres ( s'il y a 4 cartes, une sur chaque mur) et demander « point to fine », « point to how are you » etc... montrer soi-même pour que les enfants comprennent ce qu'il faut faire (un geste est beaucoup plus efficace qu'une traduction !!) Demander de monter de plus en plus vite.
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 2</i> : mémorisation du vocabulaire
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
<b>Rappel du vocabulaire</b>	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme
<b>Phase d'apprentissage</b>	Jeu de mémorisation des flashcards : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Jeu de l'erreur</u> : Montrer les flashcards en disant soit le bon mot soit un mot erroné ( pris dans la liste des mots à apprendre tout de même !) les enfants doivent dire 'Yes' ou 'No' (ou autre, ex 'right'/'wrong')</li> <li>• <u>Where is .... ?</u></li> </ul>
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

20 min	<i>Leçon 3</i> : découverte du dialogue
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	Présentation du nouveau dialogue : Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm.... Nice to meet you / Good bye !
<b>Phase de renforcement du vocabulaire</b>	Jeu de mémorisation : What is this ?
<b>Introduction de la structure langagière et pratique</b>	<u>Étape 1</u> : le maître pose les questions à la classe Un élève volontaire essaye de répondre <i>I'm fine thank you</i> ou <i>I'm not very well</i> .
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 4 : apprentissage du dialogue</i>
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Reprise du nouveau dialogue :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm.... Nice to meet you / Good bye !
<b>Introduction de la structure langagière et pratique</b>	<u>Étape 2 : un élève pose les questions à la classe</u> Un élève volontaire essaye de poser la question « How are you ? » et un autre essaye de répondre <i>I'm fine thank you</i> ou <i>I'm not very well.</i>
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leçon 5 : dialogue autonome</i>
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
<b>Pratique de la structure langagière en autonomie</b>	<u>Étape 3 : élèves se posent les questions entre eux</u> Un élève essaye de poser la question « How are you ? » et un autre essaye de répondre <i>I'm fine thank you</i> ou <i>I'm not very well.</i>
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

# Trendre des nouvelles

English

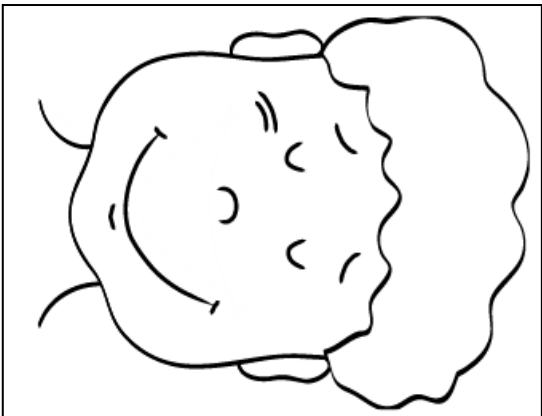
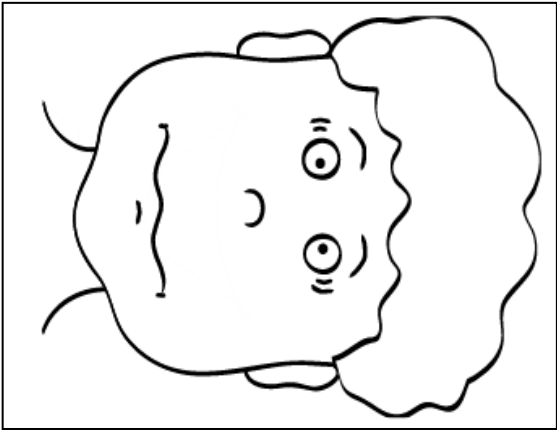
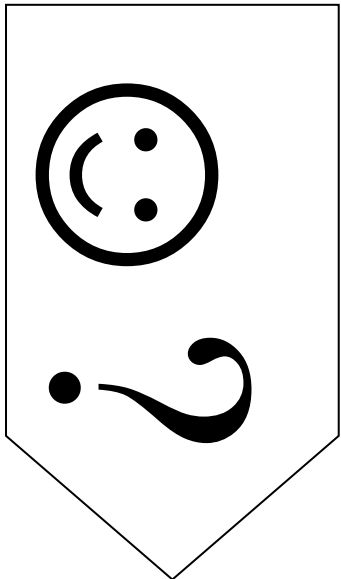


1	2	
3	4	5
6	7	
8	9	



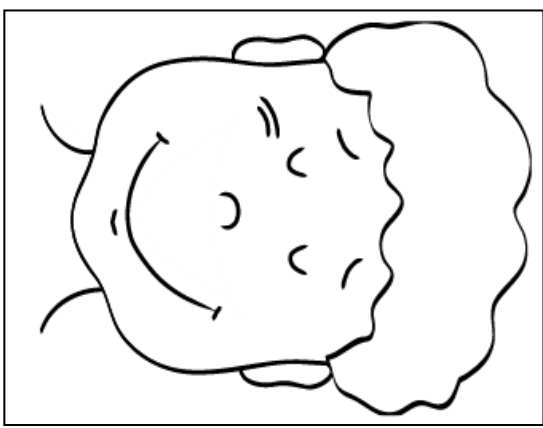
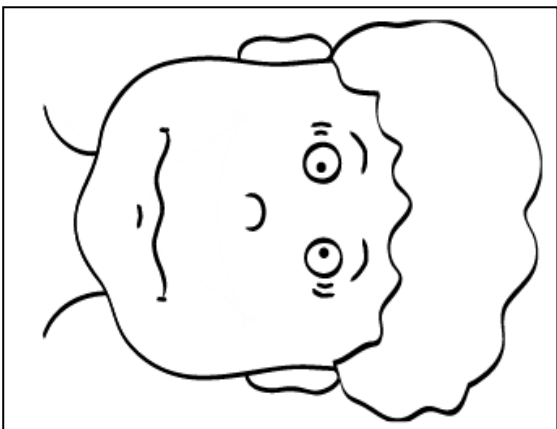
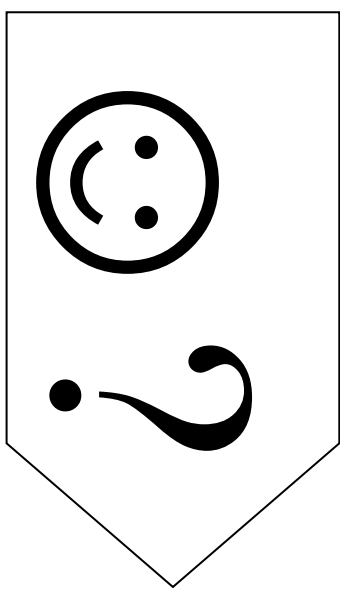

*Prendre des nouvelles*

English  
vocabulary



*Prendre des nouvelles*

English  
vocabulary





15 min	<i>Séance 5</i> : découverte de la chanson « hello song »
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Présentation du nouveau dialogue :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... How are you ? / I'm.... Good bye !
<b>Apprentissage de la chanson</b>	Écoute de la chanson « <i>hello song</i> »
<b>Étude de la chanson</b>	Reprise de la chanson à l'aide des flashcards Apprentissage des derniers couplets
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 6</i> : apprentissage de la chanson « hello song »
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Reprise du nouveau dialogue :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... How are you ? / I'm.... Good bye !
<b>Apprentissage de la chanson</b>	Écoute de la chanson « <i>hello song</i> »
<b>Étude de la chanson</b>	Reprise de la chanson à l'aide des flashcards Apprentissage des derniers couplets
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 7</i> : apprentissage de la chanson « hello song »
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
<b>Apprentissage de la chanson</b>	Écoute de la chanson « <i>hello song</i> »
<b>Étude de la chanson</b>	Reprise de la chanson à l'aide des flashcards Apprentissage des derniers couplets
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 8</i> : dialogue et fiche de réinvestissement
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Reprise du nouveau dialogue :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> »
<b>Exercices de réinvestissement</b>	Fiche de réinvestissement : remettre les flashcards dans l'ordre de la chanson
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

