

Jeudi 9 avril 2020

Branche	Matière	Tâche / Matériel	Objectif(s)	Evaluation
Maths	Problèmes	Résolution de problèmes <ul style="list-style-type: none"> Effectuer les fiches de petits problèmes sur le thème de Pâques 	Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs.	😊 😐 😞
Français	Compréhension orale	Compréhension de l'oral « Zapping » <ul style="list-style-type: none"> Lire les consignes et observer la page. Ecouter (piste A6) et numéroté au crayon les dessins dans l'ordre d'apparition des émissions. Ecouter une deuxième fois pour vérifier et inscrire le nom des chaînes selon leur ordre d'apparition. Si besoin, réécouter plusieurs fois l'histoire. 	Ecouter pour discerner.	😊 😐 😞
ACM	Pâques	Guirlande de lapins <ul style="list-style-type: none"> Kit guirlande de Pâques Suivre les instructions de la feuille. 	Expérimenter diverses techniques artisanales en développant des habiletés de motricité globale et fine (souplesse, précision, coordination, rapidité du geste)	😊 😐 😞
ACM	Idem	Idem	Idem	😊 😐 😞















N'oublie pas ! Si tu ne comprends pas tout, **pas de panique !!** On regardera ça quand on reviendra en classe.

Si tu n'as pas d'ordinateur à disposition, ce n'est pas grave, fais le reste.

Bonnes vacances !

Mercredi 8 avril 2020

Branches	Matière	Tâche / Matériel	Objectif(s)	Évaluation
Musique	Les instruments de l'orchestre	<ul style="list-style-type: none"> Découvre les instruments présents dans un orchestre en regardant la vidéo suivante: https://www.youtube.com/watch?v=ecX3ejG1ePQ Écoute ce morceau en essayant d'y repérer les instruments dont on a parlé dans la première vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=jNaNDXyXRfQ Nous parlerons de l'histoire de cette musique la semaine prochaine. Fiche sur les instruments de musique: associe l'instrument au nom qui lui correspond. 	Identifier les différents instruments utilisés dans un orchestre : de par leur aspect et leur son.	  
Français	Compréhension écrite	<p>Les souris tête en l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> Lire le texte du livre de l'IAM p.96-97 Compléter une fiche de questions sur cette lecture. 	Lire de manière autonome des textes variés et répondre à des questions précises sur ceux-ci.	  
Maths	Symétrie	<p>Symétrie axiale</p> <ul style="list-style-type: none"> Reproduire la moitié du motif en l'observant bien, utilise la <u>règle</u> et sois <u>précis</u>. Tu peux utiliser un miroir à poser sur la ligne centrale. Choisis-en 3 sur les 4. Colorier les modèles effectués. 	Reproduire un motif par symétrie.	  
Géo	les pendulaires 2	<ul style="list-style-type: none"> Observer deux cartes, choisir l'une d'elles et tracer le trajet d'un pendulaire. Reproduire cela 4 fois. Associer une photo de localité à son nom en s'aidant de google images. Fiche sur les pendulaires (2) 	Tracer sur une carte le trajet que fait un pendulaire. Associer le nom d'un village valaisan avec une photo.	  





Leçon

Lecture 15 minutes

Devoir (facultatif)

Fiche: mots cachés de Pâques

Mardi 7 avril 2020

Branche	Matière	Tâche / Matériel	Objectif(s)	Evaluation
Maths	Calculs	<p>Livrets 1 à 6 (par ♥) agenda p. 114</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartes livrets : les découper précisément et s'entraîner pendant 10 minutes. • Attention : conserver les cartes dans une enveloppe. • Fiche sur les livrets 1 à 6 	Résoudre des multiplications en exerçant et en utilisant des répertoires mémorisés.	  
Français	Grammaire	<p>Types et formes de phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiches : types de phrase - Ecline p.94 + 99 	Différencier les phrases de types interrogatifs et déclaratifs.	  
Allemand	Vocabulaire – les consignes de classe + les nombres	<ul style="list-style-type: none"> • Entraîner le vocabulaire des unités 1-2 pendant 15 minutes (mots en gras Glossar). • Se rendre sur le site de quizlet pour entraîner le vocabulaire, associer les étiquettes qui correspondent: • Unité 1: https://quizlet.com/419645046/match • Unité 2: https://quizlet.com/222695433/match • Rejouer plusieurs fois (les cartes changent d'une partie à l'autre) 	Connaître le vocabulaire relatif aux consignes de classe et aux nombres jusqu'à 100.	  
Français	Expression écrite	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger une histoire de Pâques à partir de dessins donnés. Ecrire au minimum 7 phrases développées (adjectifs, ...). • Vérifier son orthographe à l'aide de moyens de référence (dictionnaire, ...) 	Ecrire des phrases à partir de critères.	  

Devoir (facultatif)

Fiche jeu de Pâques: colorie de la même couleur les œufs qui font 100.

Programme de la semaine (6H)

Semaine du 6 au 9 avril 2020

Lundi 6 avril 2020				
Branche	Matière	Tâche / Matériel	Objectif(s)	Evaluation
Français	Orthographe	La lettre [g] <ul style="list-style-type: none"> • Lire feuille théorie • S'entraîner sur internet : https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php • Fiche Ecline p.19 et 20 	Différencier les sons que peut faire la lettre [g] et l'écrire correctement en fonction du contexte.	
Maths	Numération	<ul style="list-style-type: none"> • Calcule et complète des suites de nombres. • Associe 4 cartes de même valeur dont le nombre est écrit de 4 manières différentes. • Fiche Numération - suites de nombres. 	Compléter des suites de nombres. Décomposer un nombre en milliers, centaines, dizaines et unités. L'écrire en chiffres et en lettres.	
Français	Conjugaison	L'infinif des verbes <ul style="list-style-type: none"> • Fiches sur l'infinif 	Identifier les verbes conjugués et indiquer leur infinitif.	
Gym	Chorégraphie	Chorégraphie <ul style="list-style-type: none"> • Visionner les deux chorégraphies à choix : https://youtu.be/G74_o_43_RQ (Happy - Pharrell Williams) • https://youtu.be/YCDCwuGcEmA (YMCA - The Village People) • Choisir une des deux chorégraphies • S'entraîner plusieurs fois • Se filmer (envoyer à la maîtresse, si tu le souhaites) 	Suivre une série de mouvements structurés (Se faire filmer ! 😊)	
Leçon				
Devoir (facultatif)				
Lecture 15 minutes (lecture suivi, livre au choix)				
Fiche: la chasse aux cocos de Pâques				

La lettre G

Le son [g] de garage, quirlande,...



Le son [g] peut s'écrire : **g** **gu**

g → une gare
o → une gomme
u → une gure
l → une gègle
r → un groupe

gu → une gue
i → une guitare

⚠ La lettre finale **g** est muette : un rang ~ un poing ~ long ~ du sang

⚠ Mots venus d'ailleurs : un camping ~ le ping-pong ~ un parking

Le son [ʒ] de girafe, judo,...



Le son [ʒ] s'écrit : **j** **g** **ge**

j → un jardin
o → joli
u → une jupe
e → un jeton

g → un genou
i → une girafe
y → la gymnastique

ge → a → il gérait
o → un géon

Souvent :

● Le son [ʒ] s'écrit **ge** à la fin des mots : une gé ~ la gé

● Le son [ʒi] s'écrit **gi** : une gé ~ une gé

Selon les cas, écris les verbes suivants au présent ou à l'imparfait en gardant le même pronom de conjugaison.

je mange	.....	je corrige	.....
tu ranges	.....	elle nage	.....
nous songions	.....	nous bougions	.....
vous rongez	.....	ils dégagent	.....
ils partagent	.....	tu déménages	.....
tu plonges	.....	vous protégez	.....

Écris deux mots de la même famille que ceux proposés qui te permettent de justifier le G muet.



long	.....	.....
du sang	.....	.....
le rang	.....	.....
un poing	.....	.....

Dans chaque liste, biffe l'intrus.

⇒ manger	longer	barrage	bague	plage
⇒ gorille	longueur	vague	banque	figue
⇒ rage	cage	géant	girafe	guitare
⇒ cagoule	gâteau	légume	magie	langue
⇒ montagne	magnifique	campagne	champagne	montage



Entoure d'une couleur les noms qui contiennent le son [g] et d'une autre couleur ceux qui contiennent le son [ʒ].

la cigogne	la girafe	ce jardin
une cage	la montagne	l'emballage
Gaston	une bague	du cirage
une guenon	Eugène	mon bagage
un cygne	une grappe	ce glaçage



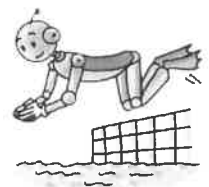
Orthographie correctement les mots suivants ; ils contiennent tous le son [g].



un g...orille	cette g...êpe	je g...agne
ma g...itare	une g...affe	une vag...e
le tig...re	du g...oudron	un aig...le
une fig...e	la long...eur	une mang...e
aig...isé	un dég...isement	une g...achette

Orthographie correctement les mots suivants ; ils contiennent tous le son [ʒ].

une boug...ie	nous mang...ons	ce plong...on
une orang...e	le g...ymnaste	la neig...e
vous rang...iez	G...orges	ce g...ai
une orang...ade	cette g...irofle	mon courag...e
le partag...e	vous mang...iez	la g...éométrie



Suites numériques jusqu'à 10'000

Effectue 5 sauts en utilisant le calcul demandé et le nombre de départ.

+ 10	5600	_____	_____	_____	_____	_____
- 50	6430	_____	_____	_____	_____	_____
+ 200	3800	_____	_____	_____	_____	_____
-100	7890	_____	_____	_____	_____	_____
+ 1000	2336	_____	_____	_____	_____	_____
-150	8550	_____	_____	_____	_____	_____

Complète ces suites de nombres.

8224 – 8214 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 8154

9999 – 8999 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 2999

3478 – 3479 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 3485

7502 – 7702 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 8902

6786 – 6791 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 6821

Sur la page suivante, il y a 4 groupes de 4 cartes à retrouver. Chaque groupe représente une valeur comme pour le modèle en bleu. Utilise 4 couleurs et recrée les 4 groupes de 4 cartes.

8704

5325

Quatre-mille-six-cent-septante

11424

8 milliers
7 centaines
et 4 unités

Cinq-mille-trois-cent-vingt-cinq

Huit-mille-sept-cent-quatre

$8000 + 700 + 4$

5 milliers 3
centaines 2
dizaines et 5 unités

4670

Onze-mille-quatre-cent-vingt-quatre

$11000 + 400 + 20 + 4$

11 milliers 4 centaines
2 dizaines et 4 unités

$5000 + 300 + 20 + 5$

4 milliers
6 centaines
et 7 dizaines

$4000 + 600 + 70$

9028

$9000 + 20 + 8$

Neuf-mille-vingt-huit

9 milliers
2 dizaines
et 8 unités

Conjugaison – l'infinitif 6H

Entoure les verbes conjugués. Écris les infinitifs (Attention aux verbes au passé composé -> deux mots !)

Le grand garçon blond a acheté du pain ce matin.

Au début de l'histoire, Valérie prend son vélo.

Mon ami est allé au cinéma voir le dernier Disney.

Pour s'en sortir, Nicole a vendu son collier.

Maman a ouvert les volets de ma chambre.

Depuis un moment, Marie chante dans sa chambre.

Cet enfant veut vraiment tout savoir.

Pendant un instant, j'ai vu des étincelles.

Je sais bien mes leçons aujourd'hui.

La pieuvre a beaucoup de bras.

La dictée de ce matin était très difficile.

L'ogre a mangé dix petits enfants pour son dîner.

Un vendredi sur deux, mon papa travaille.

Lundi prochain, nous aurons la piscine avec M. Luc.

Ma sœur a eu congé hier après-midi.

Il a plu toute la matinée.

Il a pu lui dire adieu avant le départ du train.

En automne, les feuilles des arbres rougissent.

Le kangourou bondissait sur la route principale.

La concierge lui a fourni un alibi solide.


Louis, le fils du boucher est né un 14 juillet.

Les arbres fleurissent au printemps.



























Nom _____













La chasse aux cocos de Pâques

 Trouve où sont cachés les cocos à l'aide du code secret.

 Dessine les cocos au bon endroit sur le dessin.

Code secret

a → 	b → 	c → 	d → 	e → 	f → 	g → 
h → 	i → 	j → 	k → 	l → 	m → 	n → 
o → 	p → 	q → 	r → 	s → 	t → 	u → 
v → 	w → 	x → 	y → 	z → 		

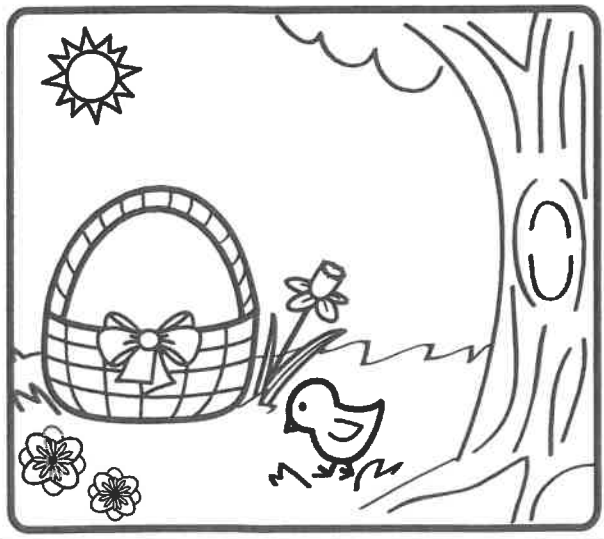
1.            

2.                

3.          



1×1	1×2	1×3	1×4
1×5	1×6	1×7	1×8
1×9	1×10	2×1	2×2
2×3	2×4	2×5	2×6
2×7	2×8	2×9	2×10
3×1	3×2	3×3	3×4

4	3	2	1
8	7	6	5
4	2	10	9
12	10	8	6
20	18	16	14
12	9	6	3

3×5

3×6

3×7

3×8

3×9

3×10

4×1

4×2

4×3

4×4

4×5

4×6

4×7

4×8

4×9

4×10

5×1

5×2

5×3

5×4

5×5

5×6

5×7

5×8

24	21	18	15
8	4	30	27
24	20	16	12
40	36	32	28
20	15	10	5
40	35	30	25

5×9	5×10	6×1	6×2
6×3	6×4	6×5	6×6
6×7	6×8	6×9	6×10
7×1	7×2	7×3	7×4
7×5	7×6	7×7	7×8
7×9	7×10	8×1	8×2

12	<u>6</u>	50	45
36	30	24	18
60	54	48	42
28	21	14	7
56	49	42	35
16	8	70	63

8×3	8×4	8×5	8×6
8×7	8×8	8×9	8×10
9×1	9×2	9×3	9×4
9×5	9×6	9×7	9×8
9×9	9×10		

48	40	32	24
80	72	64	56
36	27	18	9
72	63	54	45
		90	81

TABLES DE MULTIPLICATION



Prénom :

Date :/...../.....

Ecris la réponse pour chaque opération :

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

✓ Nombre de réussites : _____

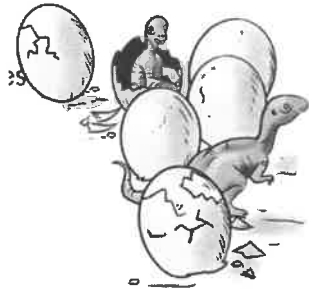
✗ Nombre de fautes : _____

🕒 Temps : _____



Entraîne toi en ligne sur logicieleducatif.fr

Fais une croix dans la colonne qui convient.



phrase interrogative	phrase déclarative
----------------------	--------------------

Tous les dinosaures ont quatre pattes.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Comment se reproduisent-ils ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Est-ce qu'ils pondent des œufs ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Ce dinosaure est sorti de son œuf.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Tu sais comment ils ont disparu ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Une météorite s'est écrasée sur la Terre.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Les diplodocus étaient herbivores.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Ajoute la ponctuation à la fin de ces phrases. Il doit y avoir seulement deux phrases déclaratives.

Les dinosaures sont des animaux ovipares

As-tu déjà vu des empreintes de dinosaures

Les paléontologues recherchent des squelettes

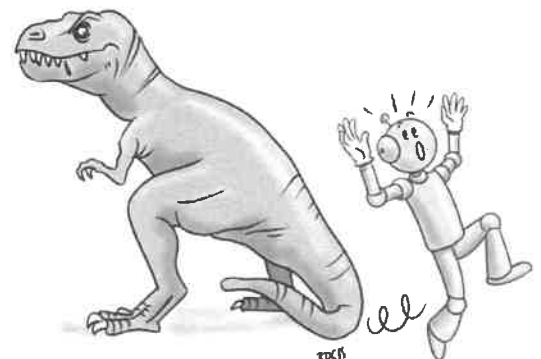
Où peut-on voir des squelettes de dinosaures

Pourquoi Tirobot a peur

Les hommes ont-ils vécu avec les dinosaures

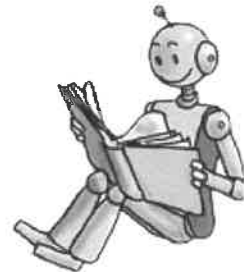
Le tyrannosaure était la terreur des dinosaures

Tu connais le nom de ce reptile



Relie chaque mot interrogatif à une suite de manière à former des phrases de type interrogatif.

- | | | | |
|----------|---|---|---|
| Qui | • | • | personnages préfères-tu ? |
| Quels | • | • | se finit cette histoire ? |
| Pourquoi | • | • | a écrit ce conte pour enfants ? |
| Comment | • | • | as-tu choisi ce livre ? |
| Quand | • | • | de livres lis-tu chaque semaine ? |
| Combien | • | • | t'installes-tu pour lire ? |
| Où | • | • | sortira le prochain livre de cet auteur ? |



Écris la question qui correspond à la réponse. Ta question doit tenir compte de l'élément souligné.

Comment Tirobot est-il venu à l'école ?

Tirobot est venu à l'école en bus.

.....

Tirobot a terminé son exposé à onze heures.

.....

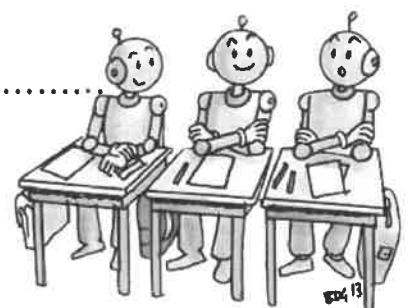
Tirobot apprend sa dictée avec sa sœur.

.....

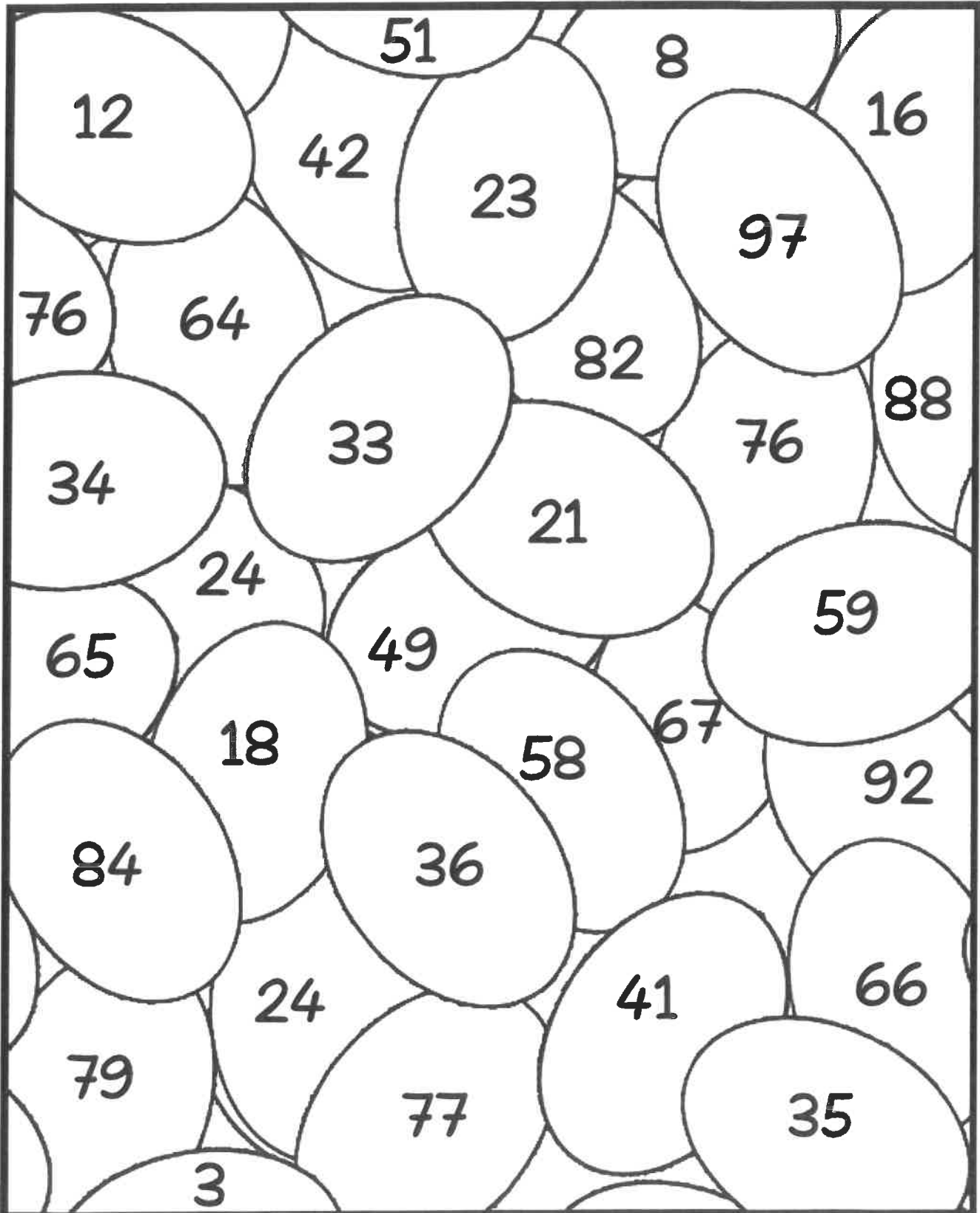
Le français est la matière préférée de Robotine.

.....

Ces élèves sont nés en janvier.



Colorie de la même couleur les œufs qui font 100.



Musique 5-6H

L'apprenti sorcier

Poème symphonique (d'après une ballade de Goethe)

1^{ère} séance

Afin de nous remettre à jour sur les différents instruments qu'il est possible de rencontrer dans un orchestre, visionne la vidéo suivante, sois bien attentif à l'aspect et au son des instruments présentés: <https://www.youtube.com/watch?v=ecX3ejG1eP0>

Maintenant, écoute la symphonie de « l'apprenti sorcier ». En observant l'orchestre, essaie d'identifier certains des instruments que tu as pu observer dans la première vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=jNaNDXyXRFo>

Et maintenant à toi de jouer ! Sur la fiche au verso, tu vas découvrir quelques instruments qui interprètent « l'apprenti sorcier » parmi l'orchestre. Identifie-les.

Relie chaque instrument à son image.

	Hautbois	
	Glockenspiel	
	Harpe	
	Timbales	
	Piccolo	
	Clarinette	
	Trombone	
	Trompette	
	Violon	
	Violoncelle	
	Cor	
	Flûte	

Les souris tête en l'air (L'île aux mots pages 96-97)

1- Voici une grille de présentation du texte. Complète-la.

Titre du livre dont est tiré le texte.	Les souris tête en l'air
Nom de l'auteur	
Nom de l'illustrateur	
Collection	
Éditeur	
Personnages principaux	
Où se situe le récit ?	
Quelle est la situation de départ ? De quoi et de qui parle-t-on ?	

2- Dis comme l'auteur.

Mais les souris commençaient à l'agacer.

Il ne fit que sourire.

La souris qui avait de longues moustaches.

Le sol était recouvert de souris.

3- Encore quelques questions. Réponds en cherchant aux lignes notées.

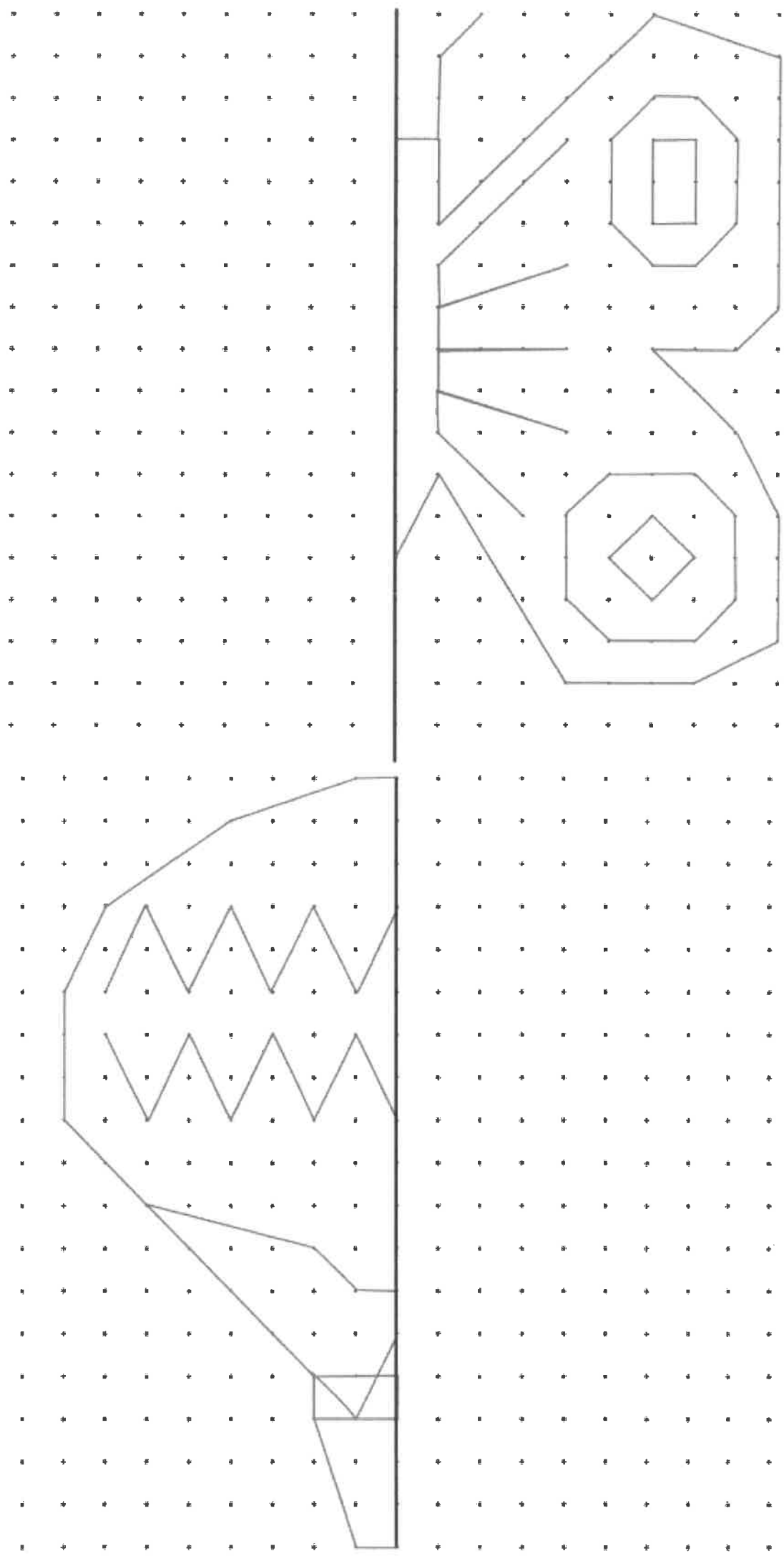
Écris la liste des courses de Basile. (Lignes 8 à 10)

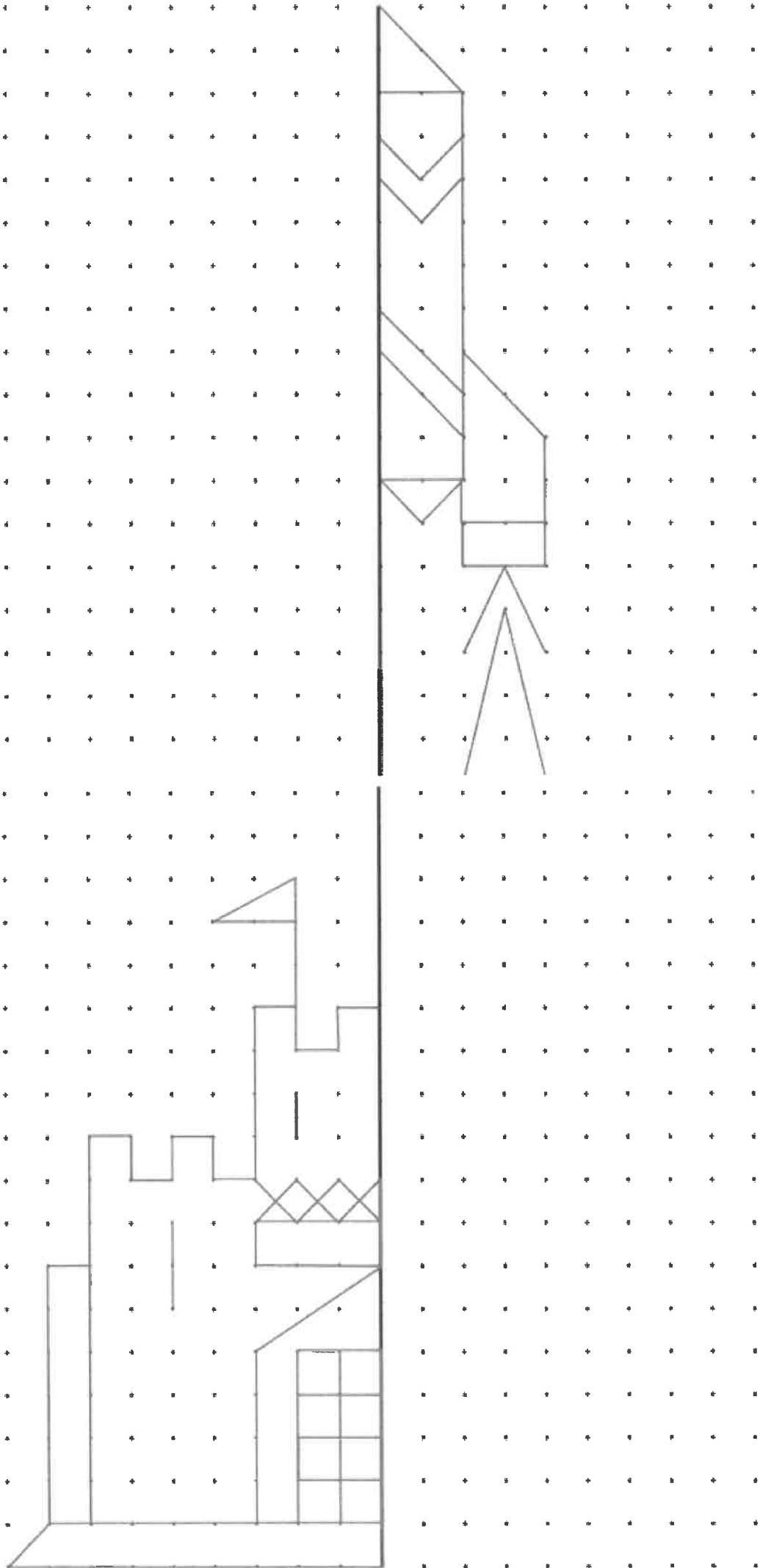
Qu'est-ce que Basile colle à l'envers au plafond ? (Lignes 11 à 13 ; 19 à 24)

Qu'est-ce que Basile cherche à faire croire aux souris ? (Lignes 29 à 42)

Qu'est-ce qui finit par tuer les souris ? (Lignes 47 à 49)

D'après toi, le récit est-il réaliste ? Pourquoi ?

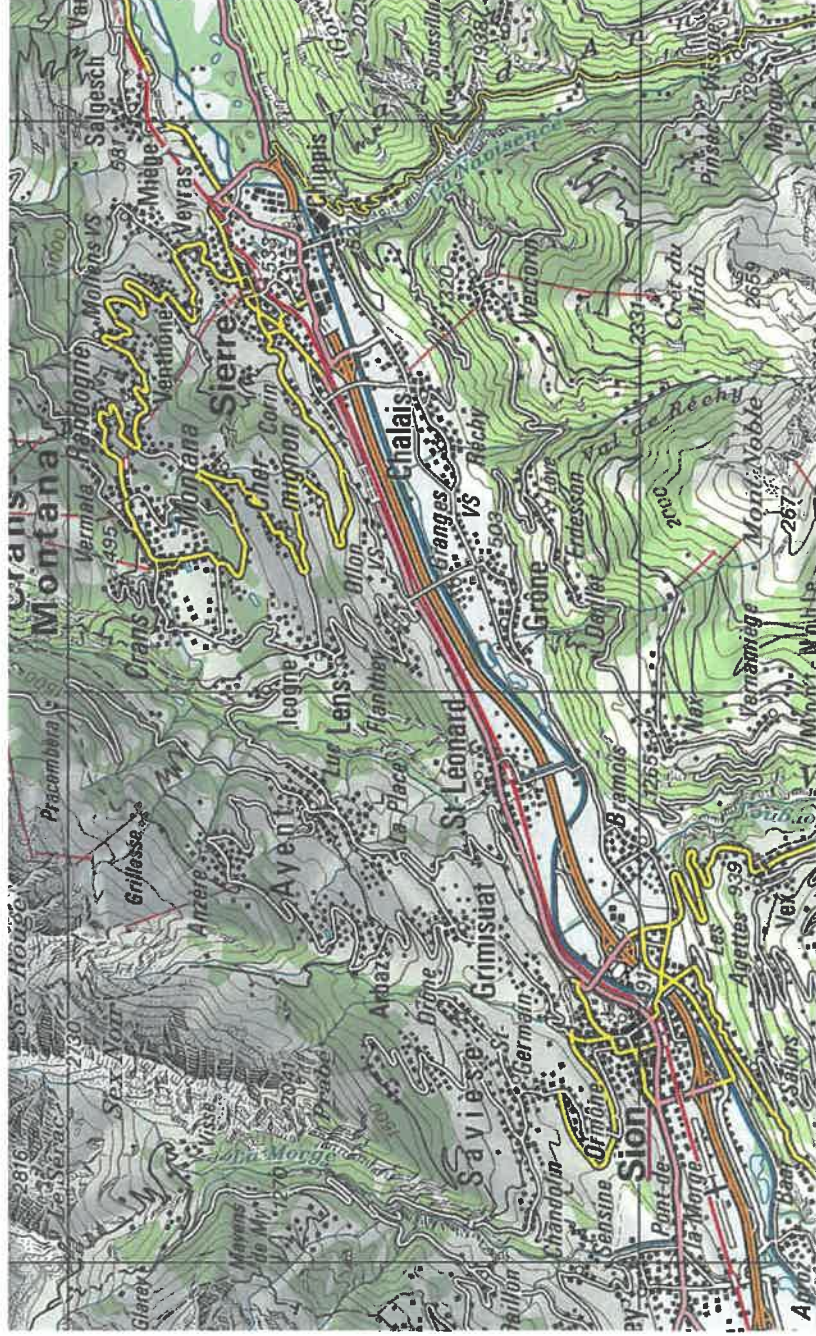




Pendulaires

Trace sur la carte le trajet de Vera, pendulaire, qui se déplace en bus de Vex à Sion et en train de Sion à Sierre.

Trace sur la carte le trajet de Jules, pendulaire, qui se déplace en voiture d'Anzère à Sion.



Trace sur la carte le trajet de Lois, pendulaire, qui se déplace en voiture d'Arolla à Sion.

Trace sur la carte le trajet de Marie, pendulaire, qui se déplace en train de Finhaut à Vernayaz.



Et maintenant, découvrez les localités d'où proviennent ces pendulaires grâce aux indices ci-dessous.

Relie ensuite le nom de la localité avec la photo qui pourrait se trouver sur une carte postale la montrant.

- 1- Je suis un petit village de montagne au fond du val d'Hérens.
- 2- En quittant Sion, si on emprunte la route principale du val d'Hérens, je suis le premier grand village que l'on traverse pour se rendre par exemple au barrage de la Grande Dixence.
- 3- Je suis un village de montagne dans le district de Saint-Maurice. On peut y accéder soit par la route de la Forclaz depuis Martigny, soit par la ligne de train TMR Martigny-Châtelard-Chamonix.
- 4- Je suis une station valaisanne sur la rive droite du Rhône, orientée plein sud. On peut me rejoindre en bus ou en voiture depuis Ayent ou Arbaz.

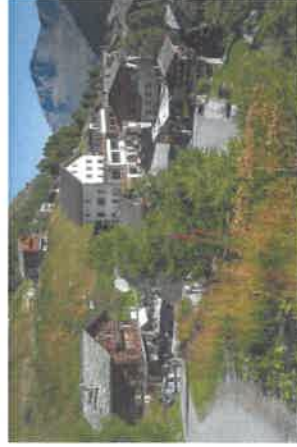


Finhaut

Arolla

Vex

Anzère



Pâques

Nom _____

Trouve les mots ci-dessous dans la grille. Forme le mot caché avec les lettres restantes. (8 lettres)

O	E	U	F	S	C	P	A	Q	U	E	S
N	L	T	A	L	O	C	O	H	C	E	E
I	A	L	T	U	L	I	P	E	H	J	L
S	P	M	E	T	N	I	R	P	E	A	L
S	I	E	M	A	U	V	E	B	R	U	I
U	N	R	E	L	L	I	A	P	C	N	U
O	E	B	O	U	C	L	E	S	H	E	Q
P	E	H	C	N	A	M	I	D	E	B	N
F	L	E	U	R	E	S	O	R	R	R	O
R	E	I	N	A	P	F	E	T	E	U	J
C	O	N	G	E	E	L	U	O	P	N	R
J	O	Y	E	U	S	E	S	O	C	O	C

Mot caché: _____



boucles



brun



chercher



chocolat



coco



congé



dimanche



fête



fleur



jaune



jonquille



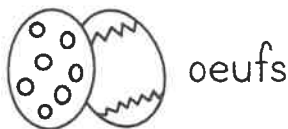
joyeuses



lapin



mauve



oeufs



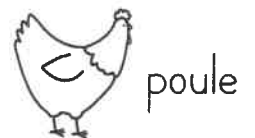
paille



panier



Pâques



poule



poussin



printemps



tulipe



rose

Problèmes 6H

1. L'école organise une grande chasse aux œufs. Les enseignants ont peint 102 œufs en rouge, 67 en jaune et ils en ont acheté 245 verts, ils les ont tous cachés dans les environs. **Combien d'œufs ont-ils cachés en tout ?**


Mes calculs :

Ma réponse en une phrase :

2. Pendant cette grande chasse aux œufs, Alex a ramassé 77 œufs au chocolat. Un peu trop impatient, il en a déjà mangé 9 avant de revenir à l'école. En chemin, il croise un camarade qui en a peu trouvés, alors il lui en donne 15. **Combien lui reste-t-il d'œufs dans son panier lorsqu'il arrive à l'école ?**

Mes calculs :

Ma réponse en une phrase :



3. Pour Pâques, mon frère a reçu 6 paquets de 53 œufs et moi j'en ai reçu 4 contenant chacun 62 œufs. **Qui en a reçu le plus ? Et combien de plus en a-t-il reçus exactement ?**

Mes calculs :

Ma réponse en une phrase :

4. Le lapin de Pâques a acheté des carottes pour nourrir sa famille. Ils sont 4 enfants et 2 adultes. Chaque enfant mange 4 carottes et chaque adulte en mange 6. Combien de carottes seront nécessaires pour nourrir sa famille aujourd'hui ? Et pour une semaine ?

Le lapin doit acheter carottes pour nourrir sa famille aujourd'hui.



Le lapin doit acheter carottes pour nourrir sa famille une semaine.

5. Un petit magasin d'alimentation doit effectuer sa commande de lapins de Pâques. D'après les calculs du gérant, les enfants de son village préfèrent les grands lapins de Pâques, tandis que les adultes achètent plutôt des petits. Comme il préfère avoir un petit peu plus de marchandises que d'en manquer, il compte 3 grands lapins par enfants de son village et 5 petits lapins par adultes. D'après les décomptes de la commune, il y a en tout 367 enfants et 1280 adultes dans le village. Combien doit-il prévoir de petits et de grands lapins dans sa commande ?

Mes calculs :

Mes réponses avec des phrases :

Tu es à la cuisine et tu entends Arthur zapper d'une chaîne à l'autre sans arriver à s'intéresser à une émission.

Identifie chaque genre d'émission sur la mosaïque des chaînes. Donne l'ordre dans lequel Arthur a zappé en écrivant le nom des chaînes dans les cases 1 à 9.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

