

CYCLE 2	<u>Mathématiques</u> <u>Nombres et calcul</u>	7 séances
CE1	<u>SEQUENCE : le tableau des nombres</u>	Période 2

Compétence : connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

Objectifs :

- Connaître les nombres de 0 à 99
- Comprendre que les nombres sont en base 10 (la dizaine change quand l'unité est passée à 0).
- Connaître les nombres précédents et suivants
- Connaître les nombres pairs et impairs
- Connaître le chiffre des dizaines et le chiffre des unités

Matériel :

- Le château des nombres en A3 ou vidéoprojecteur: tableau des nombres de 0 à 99. chaque « famille » de dizaine est une ligne. Toutes les lignes commencent au nombre en 0.
- Les étiquettes des pré-noms et de la pâte à fixe
- Nombre sur des petits cartons individuels
- Fiches individuels par séance
- TE tableau des nombres pour le fichier de leçon
- Tableau des nombres sur mémo-fiche (A5 plastifié ou sous-main)

Séances	Contenus	Matériels et organisation	Durée
1	<p><i>Objectifs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Connaître le nom d'un nombre entre 1 et 99 et connaître son écriture chiffrée en respectant la contrainte imposée</i> - <i>Retrouver le chiffre des dizaines</i> <p>- Présentation du château. « c'est le château des nombres. C'est comme un hôtel avec plein de chambres qui ont un numéro. La première colonne est l'ascenseur. » « Je prends la chambre n° 53 qui est au 5^{ème} étage ». « Le premier chiffre du nombre nous indique l'étage. »</p> <p>- tirer au sort les pré-noms des élèves. Leur demander quelle chambre ils veulent. « vous devez dire le nom de la chambre (nombre) et l'étage pour y entrer et ensuite venir montrer la chambre. »</p> <p>→ contraintes 1^{er} tour : * pas dans l'ascenseur * pas quand il y a déjà quelqu'un dans la chambre.</p>	<p>Collectif.</p> <p>Château des nombres en grand format ou projeté</p> <p>Etiquettes prénom ou feutre si projeté.</p>	20'

	<p>→ Contrainte supplémentaire 2^{ème} et 3^{ème} tours : la chambre choisie ne doit pas être voisine d'une chambre occupée. « on ne peut pas se mettre dans une chambre quand celles d'à côté sont occupées par un copain ».</p>		
2	<p><i>Objectifs :</i> - connaître le nom d'un nombre entre 1 et 99 et connaître son écriture chiffrée en respectant la contrainte imposée - observer le tableau des nombres - connaître le chiffre des dizaines</p> <p>Même jeu : donner le nom de la chambre / l'étage et montrer</p> <p>→ Contrainte 1^{er} tour : chambre choisie ne peut être voisine d'une chambre occupée à droite et à gauche mais aussi en dessus et en dessous.</p> <p>→ Contrainte 2^{ème} tour : toutes les chambres qui finissent par un nombre impairs sont fermées.</p> <p>→ contrainte 3^{ème} tour : les deux réunies.</p>	<p>Collectif.</p> <p>Château des nombres en grand format ou projeté</p> <p>Etiquettes prénom ou feutre si projeté.</p>	20'
3	<p><i>Objectifs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaître l'écriture chiffrée d'un nombre. - Mémoriser un ou plusieurs nombres. <p>- E choisissent un numéro de chambre. Les numéros sont inscrits au dos du tableau à côté des étiquettes prénoms.</p> <p>- Distribution des cartons à chaque élève. Trouver sa clé pour entrer Les cartons sont distribués au hasard aux élèves. Chaque enfant doit se déplacer et demander aux autres pour retrouver sa clé de chambre. Seuls ceux qui ont trouvé leur clé pourront entrer dans leur chambre.</p> <p>Différenciation : choix des nombres par les élèves. Les élèves les plus à l'aise peuvent choisir 2 ou 3 chambres.</p>	<p>Des cartons avec les numéros des chambres.</p> <p>Chaque enfant a plusieurs cartons.</p> <p>Ils se déplacent pour trouver leur(s) clé(s).</p>	20'
4	<p><i>Objectifs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître l'ordre des nombres et leur place dans le tableau des nombres - connaître le nombre suivant et le nombre précédent. <p>« Un pirate a caché des trésors dans certaines chambres du château. A vous de les retrouver ! Pour pouvoir trouver tous les trésors (il y a en a</p>	<p>Château des nombres avec 30 caches : un trésor sous certains caches ou rien (cartes recto – verso)</p> <p>- TE individuelle</p>	

	<p>20), il faut donner le nom de la case/chambre avec un cache. »</p> <p>→ au bout de qq tours : discussion sur les procédures : la suite numérique, utilisation du nombre précédent ou suivant (+ 1 -1), des nombres en dessous-dessus (+10 – 10)</p> <p>Bilan : une fois que les 20 trésors ont été trouvés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - On rappelle que les nombres ont une place, un ordre. On appelle cela la « suite numérique ». c'est le même ordre que quand on compte. - On peut ajouter ou enlever 1 ou 10 en regardant le tableau des nombres. <p>TE donnée</p>		
5 et 6	<p><i>Objectifs :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>s'approprier le tableau des nombres</i> - <i>connaître la suite numérique en écriture chiffrée des nombres de 0 à 99</i> - <i>connaître le chiffre des dizaines et le chiffre des unités.</i> - <i>constituer le tableau des nombres</i> - <i>connaître le nombre suivant et le nombre précédent</i> <p>Fiche exercices. « Vous pouvez avancer à votre rythme ».</p> <p>Puzzle à faire à la fin.</p>	<p>Individuel</p> <p>Fiche</p> <p>Chaque élève va à son rythme</p> <p>Groupes de besoin avec M selon les difficultés.</p>	
7	<p>Evaluation</p>	<p>Fiche</p>	

Puzzle du tableau des nombres à reconstituer

4	5		
14	15		
	25	26	27
	35	36	37

22	23	24
12	13	
2	3	

	85		
94	95	96	97

		44
	53	54
62	63	64
72	73	74

1	11	21	31	41
0	10	20	30	40

78	79
88	89
98	99

8	9
18	19
28	29
38	

82	83	84
92	93	

6	7
16	17

45	46	47
55	56	57
65	66	67
75	76	77
	86	87

		32	33	34
		42	43	
50	51	52		
60	61			
70	71			
80	81			
90	91			

	39
48	49
58	59
68	69

CE1 - Tableau des nombres

1) - Colorie en rouge les nombres finissant par 2.

- Colorie en vert les nombres commençant par 4.

- colorie en jaune les nombres qui ont le même chiffre des dizaines et des unités.

(attention certaines cases peuvent être de plusieurs couleurs)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

2) Ecris les nombres dans les cases noires.

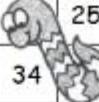
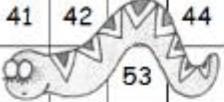
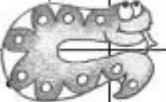
0	1	2							
10	11	12							
20	21	22							
30									
40									
50	51	52							
60	61	62	63	64					
70	71	72							
80	81	82							
90	91	92	93	94					

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

3) Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

... 85 42 53 12 ...
... 74 51 23 94 ...

4) Retrouve les nombres cachés par les serpents

1	2	3	4	5	6	7		9	10	
11		13	14		16	17				
21				25	26			28	29	
31	32	33	34		36			38	39	40
41	42		44	45		48				
		53		55	56	57	58			
61	62	63	64	65	66	67		69	70	
71				76	77	78		80		
81					86	87		90		
91	92	93	94					98	99	100

12

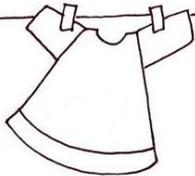
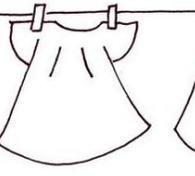
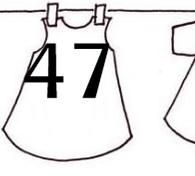
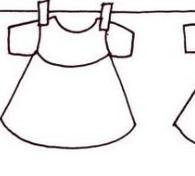
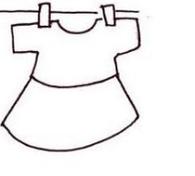
22

23

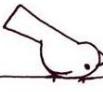
5) Complète les fils numériques

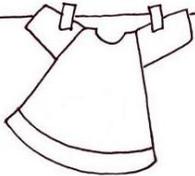
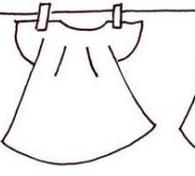
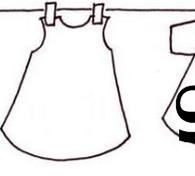
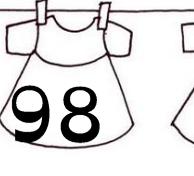
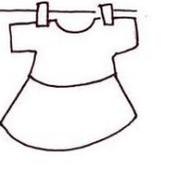







47








98


19

42