

Période 1	Programmation Étude de la langue	
	ce1	ce2
vocabulaire	- Commencer à utiliser l'ordre alphabétique	Utilisation du dictionnaire - Savoir épeler un mot ; connaître l'ordre alphabétique ; savoir classer des mots par ordre alphabétique. Acquisition du vocabulaire - Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire. - Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires. Maîtrise du sens des mots - Dans un texte, relever les mots d'un même domaine
grammaire	La phrase : - Approche des types de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase interrogative.	La phrase - Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative, ou inversement. - Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif. Les classes de mots - Distinguer selon leur nature le verbe Les fonctions - Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe
conjugaison		
orthographe	- Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales. - Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons [a] [i] [oi] [l] [u] [ou], orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP, utiliser à bon escient le point et la majuscule.	- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe. Orthographe lexicale - Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons. Compétences grapho-phoniques - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/qu, g/gu/ge). - Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê).

Période 2	Étude de la langue	
	ce1	ce2
vocabulaire	-Donner des synonymes -Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom. -Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.	Utilisation du dictionnaire - Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot. Acquisition du vocabulaire - Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques du travail scolaire. -Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires. -Savoir ce qu'est une abréviation Maîtrise du sens des mots - Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.
grammaire	La phrase : -Approche des formes de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative. Les classes de mots -Distinguer selon leur nature le verbe, les noms, les déterminants Les fonctions : -Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet Les genres et nombres : - Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel	La phrase - Transformer une phrase simple affirmative en phrase interrogative, ou inversement. -Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif. Les classes de mots -Distinguer selon leur nature le verbe Les fonctions - Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet - Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.
conjugaison	Le verbe : -comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite	Le verbe : - Conjuguer à l'indicatif présent, les verbes du premier groupe.
orthographe	Orthographe lexicale -Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales. Compétences grapho-phoniques -Dans les productions dictées et autonomes :respecter les correspondances entre lettres et sons [eu] [o] [p] [t] [k] [é] [è], orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP, -Utiliser à bon escient le point et la majuscule. -Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/qu). Orthographe grammaticale -Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté	Orthographe lexicale -Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe. - Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE 1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons. -Compétences grapho-phoniques - Respecter les correspondances entre lettres et sons. - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/g, s/ss). Orthographe grammaticale -Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier, les terminaisons. - Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet. - Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (a/à, ont/on)

Période 3	Étude de la langue	
	ce1	ce2
vocabulaire	- Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.	Utilisation du dictionnaire - Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot. Acquisition du vocabulaire -Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.
grammaire	Les classes de mots -Distinguer selon leur nature les pronoms personnels sujets, les adjectifs qualificatifs. Les genres et nombres : - Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel dans le GN.	Les classes de mots -Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs. Les fonctions -Reconnaître le complément du nom. -Le groupe nominal : . comprendre la fonction de ses éléments : le nom, le déterminant qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète ; . manipuler l'adjectif et le complément de nom.
conjugaison	Le verbe : -Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent -Identifier le présent de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif	Le verbe : - Conjuguer à l'indicatif présent, les verbes du deuxième groupe, être, avoir, aller prendre, venir, partir, pouvoir, vouloir, dire, faire, voir.
orthographe	Orthographe lexicale -Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales. Compétences grapho-phoniques -Dans les productions dictées et autonomes :respecter les correspondances entre lettres et sons [an] [on] [in] [m] [n] [z] [s], orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP, -Utiliser à bon escient le point et la majuscule. -Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss/c/g). Orthographe grammaticale -Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie -Marquer l'accord entre le déterminant et le nom.	Orthographe lexicale - Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe. - Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE 1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons. - Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. chant, cf. chanteur ; blond, cf. blonde...). Compétences grapho-phoniques - Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p). Orthographe grammaticale -Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier, les terminaisons. -Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet. -Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif. -Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (et/est, son/sont) - Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.

Période 4	Étude de la langue	
	cel	ce2
vocabulaire	-Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens. - Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.	Utilisation du dictionnaire - Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot. Acquisition du vocabulaire -Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires. Les familles de mots - Construire ou compléter des familles de mots.
grammaire	Les classes de mots - Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe. Les fonctions - Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions ou ? quand ? pourquoi ? comment ?	Les classes de mots - Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe, relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle. Les fonctions - Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions ou ? quand ? pourquoi ? comment ? -reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe
conjugaison	Le verbe : -Conjuguer les verbes aller, venir, faire et dire au présent -Identifier le présent de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif	Le verbe : - Conjuguer à l'indicatif futur, les verbes du premier et deuxième groupe, être, avoir, aller prendre, venir, partir, pouvoir, vouloir, dire, faire, voir.
orthographe	Orthographe lexicale -Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales. Compétences grapho-phoniques -Dans les productions dictées et autonomes :respecter les correspondances entre lettres et sons [f] [v] [b] [d] [g] [j] [ch], orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP, -Utiliser à bon escient le point et la majuscule. -Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (g/gu/ge). Orthographe grammaticale -Marquer l'accord entre le sujet et le verbe. -Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.	Orthographe lexicale -Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe. - Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE 1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons. Orthographe grammaticale -Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier, les terminaisons. -Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet. -Écrire sans erreur les pluriels des noms en s, z, x. -Écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.

Période 5	Étude de la langue	
	ce1	ce2
vocabulaire	-Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.	Utilisation du dictionnaire - Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot. Acquisition du vocabulaire -Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires. Maîtrise du sens des mots - Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles. (polysémie)
grammaire	Les classes de mots - approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe. Les fonctions - approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions ou ? quand ? pourquoi ? comment ?	Les classes de mots - Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs. Les fonctions -Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction. -Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom.
conjugaison	Le verbe : -conjuguer les verbes du premier groupe, être et avoir au passé composé, à l'imparfait et au futur. -identifier le passé composé, l'imparfait, le futur de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif	Le verbe : -Conjuguer à l'indicatif imparfait, les verbes du premier et deuxième groupe, être, avoir, aller prendre, venir, partir, pouvoir, vouloir, dire, faire, voir. -Conjuguer des verbes au passé composé.
orthographe	Orthographe lexicale -Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales. Compétences grapho-phoniques -Dans les productions dictées et autonomes :respecter les correspondances entre lettres et sons [gn]/[ni] [ui] [ill] [br]/[cr]/[dr]/[fr]/[gr]/[pr]/[tr]/[vr] [bl]/[cl]/[fl]/[gl]/[pl] -orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP, -Utiliser à bon escient le point et la majuscule. Orthographe grammaticale -Marquer l'accord entre le sujet et le verbe. -Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. -Marquer l'accord dans le groupe nominal.	Orthographe lexicale -Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe. - Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE 1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons. Orthographe grammaticale -Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier, les terminaisons. -Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet. -Écrire sans erreur les pluriels des noms en -al,-ou