

Géographie - Année 3

séquence 1 - les océans et continents

dénomination et localisation sur différents supports géographiques et à différentes échelles
constitution de quelques repères spatiaux : mers et océans, continents ...

- par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et les localiser les principaux repères géographiques étudiés

séquence 2 - les frontières de la France

localisation de l'espace français sur différents supports et à différentes échelles
sur un planisphère, un globe ou une carte de l'Eurasie
utilisation et comparaison de supports cartographiques à des échelles différentes

séquence 3 - les territoires français dans le monde

les territoires d'Outre-mer et leurs caractéristiques (économie, population, risques naturels)

- connaître les différents territoires français dans le monde (DROM-COM, départements et régions d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer)*
- connaître quelques-unes de leurs activités économiques (agriculture, tourisme ...)*
- connaître quelques caractéristiques communes à ces territoires (population jeune, population urbaine et littorale ...)*
- savoir que les territoires ultramarins sont exposés aux risques naturels (cyclone, séismes) et que des politiques de prévention sont nécessaires*
- connaître quelques actions de prévention des risques naturels (PPRN) : gestes, zones d'habitation ...*
- identifier les risques que représentent les séismes, les tsunamis et les éruptions volcaniques pour la population*
- mobiliser ses connaissances sur les risques sismiques et volcaniques pour faire le lien avec la prévention des risques majeurs (PPMS)*

séquence 4 - le village, le quartier ou la ville

le plan et les paysages du village - définition des paysages par analogie avec des paysages de référence donnés (industriel, urbain, rural, de montagne, littoral)

- savoir caractériser à partir de cartes et de photographies l'espace dans lequel vit l'élève : village ou ville, espaces ruraux ou urbains, densément ou faiblement peuplés

séquence 5 - la commune

limites territoriales et compétences (état civil, voiries ...)
le conseil municipal

- savoir que des communes sont regroupées en communautés de communes (intercommunalité)*
- connaître une assemblée représentative des citoyens : le conseil municipal qui gère la commune*

séquence 6 - (en lien avec l'EDD) les déchets ménagers - réduction et recyclage

- à partir de différents documents, en particulier diagramme ou graphiques, observer que les activités humaines produisent de plus en plus de déchets*
- identifier les conséquences de l'augmentation des déchets sur l'homme et son environnement*
- connaître l'importance de la collecte des déchets et les acteurs impliqués dans cette collecte*
- savoir lire un schéma retraçant le cycle des déchets recyclables*
- connaître le circuit des déchets (de son école, de sa commune)*
- identifier et décrire différents circuits possibles pour les déchets (de son école, de sa commune)*
- savoir que les possibilités de recyclage et de réutilisation dépendent notamment du circuit et du processus de tri et d'autre part des capacités industrielle de traitement*
- savoir trier*

Géographie - Année 3

séquence 7 - le découpage administratif

commune, département, région restitués dans le territoire français

- savoir de quelle manière le territoire français est organisé (commune, département, région)
- connaître le découpage administratif de la France

séquence 8 - les grands types de paysages : les paysages ruraux français

notions : champ, pré, forêt, village, openfield, bocage, cultures délicates

- à partir de l'étude de documents géographiques variés, en particulier de photographies, mettre en relation paysages et activité économique

séquence 9 - produire en France : un espace agricole

- connaître les caractéristiques d'un espace agricole en France, transformation des paysages, production, acteurs du monde agricole
- connaître l'organisation d'une exploitation agricole
- identifier quelques problèmes liés au développement de l'agriculture (usage d'engrais et de pesticides)
- connaître les moyens utilisés par l'agriculture biologique
- savoir compléter ou réaliser un schéma retraçant le chemin de la fabrication d'un produit industriel ou agro-alimentaire choisi en fonction de la production locale

séquence 10 - les grands types de paysages : les paysages urbains français

notions : quartier, centre ancien, centre d'affaires, métropole, banlieue, différents habitats

- savoir lire le paysage d'une ville française ou européenne, du centre historique aux zones péri urbaines, en identifiant notamment quelques traces du passé (monuments historiques, cathédrale) et les quartiers récents
- à partir de l'étude de documents géographiques variés, en particulier de photographies, mettre en relation paysages et activité économique

séquence 11 - produire en France : un centre tertiaire

- savoir caractériser les trois grands secteurs d'activités : primaire, secondaire ou industriel, tertiaire ou activités de services
- connaître les caractéristiques d'un quartier d'affaires (par exemple La Défense) : activités tertiaires, services et sièges sociaux d'entreprises françaises et étrangères
- connaître le rôle joué par un centre d'affaires sur une ville et une région : transformation du paysage, emploi, organisation des transports
- identifier quelques problèmes liés au développement des centres d'affaires par exemple l'engorgement des transports

séquence 12 - se déplacer en France et en Europe : un aéroport

- à partir de plans et de cartes à différentes échelles, de photographies et de graphiques, mettre en évidence les principales caractéristiques des liaisons aériennes
- connaître l'organisation d'un aéroport : liaison avec les transports terrestres, hébergement, zones commerciales et espaces propres au transport aérien
- savoir caractériser les trois grands secteurs d'activités : primaire, secondaire ou industriel, tertiaire ou activités de services
- mettre en évidence l'importance des liaisons aériennes pour assurer des liaisons entre la métropole et les territoires ultramarins, et l'importance des liaisons maritimes commerciales

séquence 13 - les principaux caractères du climat en France et en Europe

- par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en France et localiser les principaux repères géographiques étudiés
- par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en Europe et localiser les principaux repères géographiques étudiés