

A : acquis

B : à renforcer

C : en cours d'acquisition

D : non acquis

	1er trimestre	2ème trimestre	3ème trimestre
FRANCAIS			
Langage oral			
S'exprimer de manière compréhensible, rapporter, et participer à un échange			
Dire de mémoire un texte, un poème			
Lecture			
Lire à voix haute (justesse, intonation)			
Lire silencieusement un texte, un énoncé et manifester sa compréhension			
Ecriture			
Copier un texte court en respectant des contraintes (orthographe, ponctuation...)			
Produire de manière autonome (phrase, texte)			
Grammaire			
Identifier la phrase et ses constituants (nom, article, adjectif qualificatif, pronom personnel, verbe)			
Repérer et identifier le verbe (+infinitif) d'une phrase et son sujet			
Connaître et appliquer les accords (sujet/verbe, groupe nominal)			
Connaître et identifier le temps des verbes (présent, imparfait, futur et passé composé)			
Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif			
Conjuguer les verbes faire, aller, venir, dire au présent de l'indicatif			
Orthographe			
Ecrire sous la dictée (mots, phrases, textes préparés ou non)			
Ecrire sans erreur des mots mémorisés (usuels, invariables)			
Vocabulaire			
Utiliser l'ordre alphabétique et le dictionnaire			
Regrouper des mots (mots étiquettes, famille)			
Donner des synonymes, des antonymes			

MATHEMATIQUES			
Nombres et calcul			
Ecrire, nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000			
Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000			
Calculer mentalement en utilisant les additions, soustractions et multiplications (tables de 2, 3, 4 et 5)			
Connaître les doubles, les moitiés des nombres d'usage courant et les suites de nombres de 10 en 10 et de 100 en 100			
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction et de la multiplication (par un nombre à 1 chiffre)			
Diviser par 2 ou 5 dans le cas où le quotient est exact			

Géométrie

Se repérer et se déplacer sur un quadrillage (noeuds, cases)			
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides droits usuels			
Connaître le vocabulaire géométrique et utiliser les instruments pour réaliser des tracés			
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques: alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs			
Grandeurs et mesures			
Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure			
Résoudre des problèmes de longueur et de masse			
Organisation et gestion de données			
Organiser les données d'un énoncé pour résoudre un problème (tableau, schéma, graphique...) relevant du dénombrement, de l'addition, de la soustraction, de la multiplication et de divisions (dans des situations de partage et de groupements)			

DECOUVERTE DU MONDE

Se repérer dans le temps

Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps			
Prendre conscience des modes de vie plus anciens			
Mémoriser des repères plus éloignés dans le temps (quelques dates et personnages)			

Se repérer dans l'espace

Se repérer, s'orienter, se déplacer dans l'espace familier			
Connaître de nouveaux espaces par leur représentation (photos, cartes...)			
Reconnaître et décrire des paysages			

Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

Connaître quelques caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction (animaux, végétaux)			
Comprendre les états de la matière et leurs propriétés			
Comprendre le fonctionnement d'objets techniques simples			

ANGLAIS

Participer à de brefs échanges rituels			
Mémoriser et dire des chants			

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Renseigné par Mr Carré (cf feuille ci-jointe)

MUSIQUE

Renseigné par Mme Calvo

Contrôler sa voix chantée			
Reproduire un enchaînement rythmique			
Assurer un accompagnement instrumental			
Repérer les caractéristiques d'une œuvre musicale			
S'investir dans une production musicale collective			

ARTS VISUELS

Renseigné par Mme Di Bianca

Reconnaître des oeuvres, des artistes présentés en classe ou au musée			
Rendre compte de son imagination et de sa créativité			
Respecter des contraintes plastiques établies			

COMPETENCES TRANSVERSALES

Comportement et respect des règles			
Participation en classe			
Soin et tenue des cahiers			
Rythme de travail			

APPRECIATION

1er trimestre:	Signature de la directrice : Signature des parents
2ème trimestre:	Signature de la directrice : Signature des parents
3ème trimestre:	Signature de la directrice : Signature des parents