

Prénom : _____

Troisième trimestre – 7P

Date : _____

Signature : _____

MATHEMATIQUES
Thème 3 - Approche des nombres rationnels
Thème 4 - Mesure de longueurs et mesure d'angles



Barème

Note	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
Points obtenus	1-6	7-10	11-14	15-18	19-23	24-26	27-28	29-31	32-33	34-36

Seuil de réussite

Objectifs	N° question	Seuil de réussite	Points obtenus	Observations de l'enseignant(e)
Thème 3				
Extraire le nombre entier de dizaines et de dixièmes d'un nombre	1			
	2			
Classer des nombres décimaux				
Comparer des nombres décimaux	3	12/18	.../18	
Placer et lire des nombres décimaux sur une droite graduée	4			
Encadrer des nombres décimaux à l'unité et au dixième	5			
Thème 4				
Se représenter des unités de longueur	6,7			
Opérer des changements d'unités de longueur	8			
Comparer des mesures de longueur	9	12/18	.../18	
Mesurer et tracer des segments	10,11			
Résoudre un problème de mesure	12			
Mesurer, construire et nommer des angles	13,14			
Total		24/36	.../36	

Pour le problème de l'exercice 12, tu as le droit à ta calculatrice.



LES NOMBRES RATIONNELS

Exercice 1 :

/ 4

Voici un nombre : 456,765

Indique :

- | | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| a. le chiffre des dixièmes | _____ | d. le nombre entier de dizaines | _____ |
| b. le chiffre des milliers | _____ | e. le nombre entier de centièmes | _____ |
| c. le chiffre des centièmes | _____ | f. le nombre entier d'unités | _____ |

Exercice 2 :

/3

Classe les nombres

a) dans l'ordre croissant

7,050 70,50 7,06 7,151 7,109 7,12
_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

b) dans l'ordre décroissant

3,6 3,06 3,606 36,06 30,6 3,066
_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

Exercice 3 :

/4

Complète avec les signes <, >, =

- a) 0,01 _____ 0,1 0,2 _____ 0,12
b) 12,2 _____ 12,20 0,2 _____ 0,3
c) 2,64 _____ 2,634 6,750 _____ 6,75

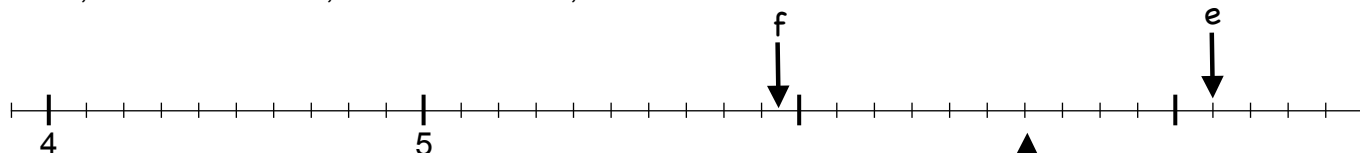
Exercice 4 :

/4

Code ou place les points suivants.

Sois précis(e) !

a = 5,65 b = 4,9 c = 6,00



d = _____ e = _____ f = _____

Exercice 5 :

/3

Encadre les nombres donnés comme dans l'exemple (à l'unité, au dixième puis au centième).

Avant	Nombre	Après
3	3,8	4
	45,2	
	109,9	

Avant	Nombre	Après
2,2	2,3	2,4
	0,9	
	40	

Avant	Nombre	Après
7,56	7,57	7,58
	14,2	
	8,49	

MESURES DE LONGUEURS**Exercice 6 :**

/2

Quelle unité est la plus appropriée pour mesurer (km / m / cm / mm) ?

- a) La taille de ma sœur 130 _____
- b) L'altitude du Salève 1375 _____
- c) La longueur d'un crayon 15,5 _____
- d) L'épaisseur d'un livre 24 _____

Exercice 7 :

/2

Entoure la mesure selon l'unité donnée.

- a) Longueur d'un pupitre (en m) 0,7 / 7 / 70
- b) Longueur d'un stylo (en mm) 1,4 / 14 / 140
- c) Hauteur d'une armoire (en cm) 2,1 / 21 / 210
- d) Longueur d'une allumette (en mm) 4,2 / 42 / 420

Exercice 8 :

/2

Transforme.

- 600 mm = _____ cm
- 3,6 m = _____ mm
- 27 km = _____ m
- 7,8 cm = _____ mm

Exercice 9 :

/2

**Classe les longueurs de la plus petite à la plus grande.
Convertis-les dans la même unité de mesure pour t'aider.**

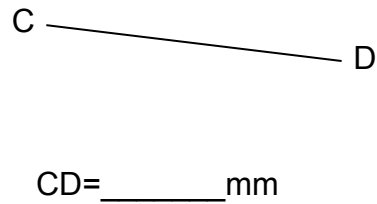
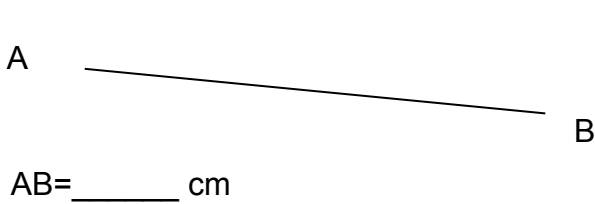
a. 178 mm 45 cm 2 dm 0,6 m _____ < _____ < _____ < _____

b. 30 cm 0,45 m 378 mm 0,056 km _____ < _____ < _____ < _____

Exercice 10 :

/2

Indique la mesure de chaque segment en respectant l'unité de mesure demandée.



Exercice 11 :

/2

**Trace précisément les segments suivants.
Sois attentif(ve) à l'unité de mesure !**

AB 6,3 cm

CD 36 mm

Exercice 12 :

/2

**Résous le problème suivant.
Ecris tous les calculs que tu as fait avec ta calculatrice.**

Mon oncle se rend à son travail en voiture. Il parcourt 750 mètres jusqu'à la route principale puis 7 kilomètres sur celle-ci. Il prend ensuite l'autoroute et roule 3700 mètres jusqu'à son entreprise.

Quelle distance en kilomètres parcourt-il pour aller à son travail ?

Mon oncle parcourt _____ kilomètres pour aller à son travail.

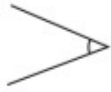
MESURES D'ANGLES

Exercice 13 :

/2

Indique le nom de l'angle (plat, plein, droit, aigu, obtus, rentrant).

1



.....

5



.....

2



.....

6



.....

3



.....

7



.....

4



.....

8



.....

Exercice 14 :

/2

Construis l'angle a) demandé et mesure l'angle b).

a) Un angle de 75°



b) Un angle de

