



L'orthographe à petits pas



100 phrases

pour apprendre l'orthographe

Fiches explicatives

au CE 1

Phrase 1

1. Etude : la rentrée

2. Orthographe lexicale : une poupée maman

Avant de faire compléter les mots, bien les faire lire.

3. Conjugaison : le verbe être au présent

C'est un travail oral et d'observation.

Notions déjà étudiées : je suis, il est, elle est, elles sont, ils sont

Les autres tournures seront à apprendre et à acquérir pendant tout le CE1.

Dans un premier temps, c'est un temps de familiarisation auditive : nous sommes, vous êtes, tournures très particulières, le verbe être ne fonctionnant vraiment pas comme les autres. Quant à "tu es", nous arrivons au problème des homonymes : j'entends le même son mais l'orthographe sera différente suivant le sujet : tu es il est elle est.

Donc travail d'observation, rien à écrire.

1. Faire lire la conjugaison.

2. Faire réciter avec une autre structure : être au stade, être sage.....

4. Orthographe grammaticale : l'accord du groupe nominal

Révision : faisons le point : l'enfant est-il habitué :

- à se poser des questions ?
- à chercher des indices ?
- connaît-il le sens du genre, du nombre ?

Exercice : un groupe nominal donné : un pantalon, suivant le déterminant : pantalon ou pantalons ????

Procédure pour compléter un exercice :

1. Lis la consigne

2. Regarde la mise en page

3. As-tu compris ce qui est demandé ?

4. Complète oralement
5. Complète par écrit
6. Relis ton travail
7. Donne à l'adulte (qui lui souligne les erreurs)
8. Corrige tes erreurs
9. Donne à l'adulte
10. As-tu compris ce travail ?

Phrase 2

1. Etude : chaque un ami une amie

je retrouve il retrouve elles retrouvent : révision des accords des verbes du 1^o groupe au présent à ces 3 personnes

2. Orthographe lexicale : la cour une classe

3. Conjugaison : verbes du 1^o groupe au présent

Ce qui est connu : je retrouve, il retrouve, ils retrouvent

Ce qui sera étudié : nous retrouvons, vous retrouvez et surtout le plus difficile tu retrouves

Comme pour la fiche 1, ce n'est qu'un travail d'observation.

4. Orthographe grammaticale : les accords du groupe nominal

Transformation du masculin au féminin : attention à certains noms ou adjectifs, on n'entend pas la marque du féminin.

Transformation du singulier au pluriel, le début de la série est complétée pour que l'enfant puisse bien comprendre le système :

le, la les

un, une..... des

mon, ma mes

ton, ta..... tes

son, sa..... ses

leur leur

Phrase 3

1. Etude : un cartable un livre un cahier

il a il y a elle va elle retrouvera il mangera il ira

Faire écrire les verbes les uns sous les autres.

2. Orthographe lexicale : mardi un cahier

3. Conjugaison : avoir au présent

Travail oral : avoir un nouveau livre, avoir faim, avoir froid....

Pour varier les plaisirs, commencer par un autre pronom que "je", les donner a=en désordre.

4. Orthographe grammaticale : les accords du groupe nominal

Après les accords d'un seul groupe nominal, cette fois-ci deux groupes nominaux reliés par la conjonction "et".

Observer la phrase-clé :

" Dans mon cartable il y a un livre et un cahier."

Questionnement :

"Au lieu d'avoir un livres, il y a deux livres ? Attention, il y a un indice sonore. Lequel ?

- Deux.

- Donc, que se passe-t-il à l'écrit ?..."

Introduction d'un nouveau déterminant pluriel : **beaucoup**.

Un petit mémo sur les déterminants à télécharger

Phrase 4

1. Etude : chercher un singe un lion

je cherche il cherche elles cherchent

2. Orthographe lexicale : la mer un lion

3. Conjugaison : le verbe chercher au présent, à la forme négative

Travail oral, jouer avec d'autres verbes du 1^o groupe en alternant forme active et forme passive.

4. Orthographe grammaticale : l'accord du verbe

Pour bien comprendre lire à voix haute les réponses

Phrase 5

1. Etude : un moulin regarder

je regarde il regarde elles regardent

2. Orthographe lexicale : un lapin un livre

3. Conjugaison : le verbe aller au présent

Travail oral

Utiliser aussi la forme négative : ne jamais aller à la BCD, ne plus aller à la BCD, ne pas aller à la BCD.

4. Orthographe grammaticale : les déterminants

Savoir utiliser les différents déterminants suivant le genre et le nombre d'un nom.

Phrase 6

1. Etude : une écriture un calcul

ils ont ils sont ils vont ils font

2. Orthographe lexicale : du pain jaune

3. Conjugaison : le verbe faire au présent

Verbe difficile, surtout les tournure : nous faisons, vous faites

c'est toujours un travail oral

4. Orthographe grammaticale : l'accord du groupe nominal

Toujours le même genre d'exercices mais n'oubliez pas qu'il faut s'entraîner donc on recommence plusieurs fois le même exercice.

Phrase 7

1. Etude : aussi la lecture une dictée

je vais je fais tu fais je marchais tu marchais

2. Orthographe lexicale : un oiseau cinq

3. Conjugaison : le verbe faire au présent, à la forme négative

Travail oral

4. Orthographe grammaticale : les déterminants possessifs

mon ma mes

ton ta tes

son sa ses

Habituer l'enfant à être détective.....

Avant de répondre, comprendre :

- les phrases commencent toutes par "Lou cherche....."

- c'est le 3^o mot qui change, le faire entourer

- commencer les premières explications grammaticales : ce sont des petits mots qui accompagnent un nom, comme : **une, une, des** ou **le, la, les**

- comment savoir lequel tu dois écrire ? (ici le déterminant est écrit c'est un nom qu'il faudra écrire suivant le genre et le nombre).

N'oubliez pas dans la fiche 3, vous pouvez télécharger les indices sonores.

Phrase 8

1. Etude : **une bête**

je cherche elle cherche les enfants cherchent nous cherchons

2. Orthographe lexicale : **vendredi** le **vent**

3. Conjugaison : la 2^o personne du pluriel : **présent et futur**

Faire lire les débuts de phrase et demander à compléter la phrase :
Nous allons à l'école.

Nous avons faim.....

Que remarques-tu ?

nous =**ons**

Est-ce vrai pour tous les verbes ? et non **nous sommes** !!!!!

4. Orthographe grammaticale : **les accords du groupe nominal**

De nouveaux déterminants pluriels : plusieurs, beaucoup de

Phrase 9

1. Etude : lire écrire calculer

nous lisons nous calculons nous chantons

2. Orthographe lexicale : un cheval un oiseau

3. Conjugaison : 1° personne du pluriel : terminaison : ons

Travail oral

4. Orthographe grammaticale : l'accord du verbe

- répondre oralement
- souligner en bleu de qui on parle (le sujet)
- écrire les réponses
- souligner le verbe
- relire son travail
- observer, commenter.

Phrase 10

1. Etude : la musique

nous avons nous allons nous jouons nous parlons

2. Orthographe lexicale : moi un oiseau

3. Conjugaison : 1° personne du pluriel : terminaison ons

Travail oral

Première approche de l'infinitif, le verbe est donné brut, pas de phrase pour qu'il y ait du sens.

4. Orthographe grammaticale : le groupe nominal

3 groupes nominaux :

- le 1° de base : déterminant + nom
- le 2° ajout d'un adjectif devant le nom
- le 3° un 2° adjectif derrière le nom cette fois-ci.

Attention aux accords avec les déterminants pluriels.

- répondre oralement (pas d'indices sonores)
- entourer les déterminants de 2 couleurs suivant le nombre : une ou plusieurs ???
- écrire les réponses
- relire son travail
- observer, commenter
- entourer les marques du pluriel

Au lieu d'entourer, vous pouvez utiliser les surligneurs.

Phrase 11

1. Révision : dicter la phrase 1

2. Etude : pour acheter un oeuf

pour acheter pour partir pour finir pour boire

3. Orthographe lexicale : un œuf un zèbre

4. Conjugaison : 1° personne du pluriel

Une colonne au présent, une colonne au futur

Faire lire à haute voix ; reprendre en ajoutant aujourd'hui / demain suivant le temps :

Aujourd'hui, nous allons à la piscine.

Demain, nous irons à la piscine.

4. Orthographe grammaticale : l'accord du verbe au présent

Faire souligner le sujet et le verbe suivant le code couleur que vous avez choisi.

-

Phrase 12

1. Révision : phrase 2

2. Etude : nous n'avons pas il n'a pas ils n'ont pas

3. Orthographe lexicale : un garçon un garçon

4. Conjugaison : la 1° personne du pluriel

Transformer une phrase au **présent** en une phrase au **futur**.

5. Orthographe grammaticale : la négation

Attention à l'apostrophe, reprendre si nécessaire les groupes de l'étude : il n'a pas, nous n'avons pas, ils n'ont pas ou écrire des petites séries sur le cahier d'entraînement : (bien faire écrire les uns sous les autres)

Série 1 :

je parle

je ne parle pas

il parle

il ne parle pas

les élèves ne parlent pas

Série 2 :

je suis

je ne suis pas

il est

il n'est pas

elles sont

elles ne sont pas

Série 3 :

je vais

je ne vais pas

il va

il ne va pas

nous allons

nous n'allons pas

elles vont

elles ne vont pas

Série 4 :

j'ai

je n'ai pas

il a

il n'a pas

elles ont

elles n'ont pas

Phrase 13

1. Révision : dicter les phrases 1 et 3

2. Etude : être picorer

je suis, elle est, nous sommes, ils sont

3. Orthographe lexicale : un garçon un camion

4. Conjugaison : le verbe être au présent

Conjuguer aussi oralement :

être à la maison

être à l'école

être à la piscine

être au cinéma....

Donner la formulation et l'enfant conjugue à toutes les personnes.

Donner la formulation et un pronom : "être au cinéma avec le pronom tu"

Bien utiliser le terme "pronom" : lexique grammatical, il faut habituer l'oreille à entendre ces "nouveaux mots" qui sont souvent une nouvelle langue pour la plupart des enfants.

4. Grammaire : la forme négative

Rappel de l'écriture : "n' pas".

5. Orthographe grammaticale : écrire avec le verbe "être"

Petit exercice pour sensibiliser à l'accord de l'attribut du sujet et qui permettra aussi de sensibiliser à une autre compétence qui est l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être.

Ces deux notions sont liées autant les manipuler ensemble le plus tôt possible.

**Mettre en place des situations d'observation = Etre vigilant = Recherche d'indices
= Etre détective**

Phrase 14

1. Révision : Dictier les phrases 2 et 4

2. Etude : un champ

nous avons lu, nous avons bu, nous avons lu, nous avons couru

3. Orthographe lexicale : un camion

4. Conjugaison : le passé composé du verbe courir

Pourquoi ce verbe ?

a) il se conjugue avec l'auxiliaire avoir = pas d'accord avec le sujet

b) le participe passé est caractéristique "u" tandis qu'un verbe du 1^o groupe on entend "é" : é, ée, és, ées, ez, er = on a le choix

Bien sûr, nous avons les terminaisons du passé simple : je fus, tu lus, il but ...mais ce n'est vraiment pas dans les compétences de nos petits CE1.

Donc pour commencer à différencier le participe passé d'un infinitif, un bon participe passé en "u" fera l'affaire...

4. Grammaire : la forme négative

Dans cet exercice, nous allons avoir recours à l'écriture de "n'" déjà étudiée et utilisée.

La répétition et encore la répétition sont nécessaires pour acquérir de nouvelles notions.

N'oubliez pas que le sportif lui aussi s'entraîne quotidiennement ou régulièrement.

Phrase 15

Révision : dicter les phrases 5 et 7

1. Etude : une omelette

nous avons fait, j'ai fait, il a fait, elles ont fait

j'ai mangé, il a mangé, elle a mangé, ils ont mangé, elles ont mangé

2. Orthographe lexicale : une bague une brique

3. Conjugaison : le verbe faire au passé composé

4. Grammaire : la forme négative

Utilisation du "n"

Phrase 16

Révision : les phrases 6 et 8

1. Etude : dessiner un animal des animaux

je dessine, il dessine, nous dessinons, vous dessinez, ils dessinent

2. Orthographe lexicale : le nez un cahier

3. Conjugaison : le verbe aimer au passé composé

Travail oral. Pour varier les plaisirs :

- à la forme négative : je n'ai pas aimé.....

- en phrase interrogative : as-tu aimé.....

3. Orthographe grammaticale : l'accord du groupe nominal

Se familiariser avec les déterminants : notre, votre, leur, chaque.

Pour la dernière série, l'enfant peut écrire le nom et l'adjectif qu'il souhaite.

Phrase 17

Révision : dicter les phrases : 11 et 13

1. Etude : couper coller montrer un travail des travaux

vous avez, vous regardez, vous jouez, vous aimez, vous chantez, vous marchez

2. Orthographe lexicale : un travail un phoque

3. Conjugaison : les verbes du 1° groupe au passé composé

Travail oral.

Vous pouvez utiliser les verbes des consignes : couper, coller, gommer, dessiner, souligner, encadrer, compléter...

4. Orthographe grammaticale : le pluriel des noms en "ail" ou "eau"

Bien lire les réponses avant d'écrire, écrire, relire à voix haute, quelles remarques ?

Phrase 18

Révision : dicter les phrases 10 et 12

1. Etude : une sœur un oncle une tante

vous avez, vous partirez, vous lirez, vous irez, vous boirez, vous ferez

2. Orthographe lexicale : un frère un jeu

3. Conjugaison : 1° et 2° personnes du pluriel au présent

Travail oral.

On commence par la 1° personne du singulier, faire les remarques sur les indices sonores : j'entends : "on" "é".

4. Orthographe grammaticale : l'accord du verbe, le déterminant possessif.

Toujours commencer à donner les réponses oralement :

- indices sonores :

. le verbe aux 2 premières personnes du pluriel

. le possessif : mon, notre, votre, leur qui changent suivant bien sûr le possesseur.

D'où l'importance de commencer par un travail oral.

Mais en classe, comment faire ?

Habituer les élèves :

- je laisse mon stylo tranquille

- je lis la consigne

- si je n'ai pas compris ce que je dois faire, je demande des explications à l'adulte

- je réponds dans ma tête

- si je ne sais pas, je demande des explications à l'adulte

- je peux enfin reprendre mon stylo et écrire les réponses

- je relis, j'entends bien dans ma tête les réponses

Faire souligner suivant le code : sujet/verbe, c'est la base de l'accord de la phrase.

Phrase 19

Révision : dicter les phrases 15 et 17

1. Etude : le bois ramasser un champignon

vous avez, vous allez, vous gardez, vous ramassez

2. Orthographe lexicale : moi

3. Conjugaison : le verbe être au présent

Utiliser aussi la forme négative et la phrase interrogative.

4. Orthographe grammaticale : pluriel des noms : s, eaux, aux, is

Phrase 20

Révision : dicter les phrases 14 et 16

1. Etude : un compagnon

je suis, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont

2. Orthographe lexicale : une chambre un chat

3. Conjugaison : le présent aux personnes pluriel des verbes aller, marcher et être

Associer :

- nous sommes (il est tout seul !)
- vous êtes, vous dites, vous faites
- ils ont, ils sont, ils vont, ils font

4. Orthographe grammaticale : l'accord de l'adjectif qualificatif

Bien travailler la transformation à l'oral, tout est écrit dans le groupe de base, il suffit d'accorder le verbe avec le sujet soit singulier, soit pluriel.

Phrase 21

Révision : dicter les phrases : 19 et 1

1. Etude : mois octobre ou

nous sommes , vous êtes

2. Orthographe lexicale : un champignon un chat

3. Conjugaison : le verbe être au présent

Travail oral

4. Orthographe grammaticale : l'accord du groupe nominal

Encore et toujours !!!

Phrase 22

Révision : dicter les phrases 18 et 20

1. Etude : tous les soirs tous les jours tous les garçons un légume

vous êtes, vous dites, vous faites

2. Orthographe lexicale : la reine un chat

3. Conjugaison : le verbe avoir au présent

4. Conjugaison : la 2^o personne du pluriel au présent

L'infinitif d'un verbe est donné pour le conjuguer au présent à la 2^o personne du pluriel.

Faire les observations : j'entends.... j'écris :

aller.... allez ; lirelisez ; avoir..... avez ; être..... sommes ; jouerjouez

Phrase 23

Révision : dicter les phrases 3 et 21

1. Etude : un fruit au cinéma

nous allons, nous sommes, nous disons, nous venons, nous faisons

2. Orthographe lexicale : mercredi un poulet

3. Conjugaison : utilisation du pronom personnel complément d'objet direct

Travail oral

je la mange je le mange..... je le regarde..... je la ramasse

tu la manges

il la mange

elle la mange

nous la mangeons

vous la mangez

ils la mangent

elles la mangent

4. Conjugaison : le présent à la 1^o personne du pluriel

Exercice un peu plus difficile : c'est à partir du verbe à l'infinitif qu'il faut trouver la réponse.

Faire les remarques pour le verbe être : nous sommes

Phrase 24

Révision : Dicter les phrases : 22 et 2

1. Etude : une leçon

les élèves lisent, ils écrivent, elles ont, elles font, ils sont, ils vont, les élèves chantent

2. Orthographe lexicale : belle un garçon

3. Conjugaison : utilisation du pronom personnel complément d'objet direct

Travail oral

Travailler aussi :

- Je mange un bonbon. Je
- Je mange une sucette. Je
- Je mange des bonbons. Je
- Je mange des sucettes. Je

Etc.....

4. Conjugaison : le présent à la 3^o personne du pluriel

Terminaison : **ent** sauf : ont, sont, vont, font

Bien reprendre le protocole pour compléter un exercice :
répondre oralement (ou dans sa tête) avant de compléter.

Phrase 25

Révision : Dicter les phrases 5 et 23

1. Etude : après la garderie

les élèves ont, ils partiront, elles iront, ils mangeront, ils feront, elles seront

2. Orthographe lexicale : un fruit un gâteau

3. Conjugaison : verbe faire au présent

Travail oral

4. Conjugaison : le présent à la 3^o personne du singulier

Verbes du 1^o groupe mais aussi des verbes irréguliers : aller, faire, avoir, être

C'est le 3^o exo de ce type, l'enfant a-t-il compris le principe ?

Non, reprendre les exercices précédents (fiches 22, 23, 24) :

- a-t-il remarqué que c'étaient les mêmes verbes ?

- lui demander de conjuguer le verbe à toutes les personnes

- rechercher dans ses outils (mémo, livre, classeur....) les tableaux de conjugaison.

Phrase 26

Révision : dicter les phrases 24 et 4

1. Etude : un yaourt faire verser un saladier

2. Conjugaison : présent des verbes du 1^o groupe

Avant de commencer l'exercice, dire :

" Quel est le titre de l'exercice n° 2 ? ".....

" Lis la consigne."

" Explique la consigne."

" Quel est le travail demandé quand tu fais un exercice de conjugaison ?"

" En conjugaison, tu travailles avec les verbes. Donc tu dois faire attention au temps, à l'accord du verbe."

" Pour cet exercice et les suivants, dis-moi quel est l'infinitif ou le nom du verbe, à quel temps sont-ils conjugués et à quel temps dois-tu les conjuguer ?"

3. Orthographe grammaticale : le groupe nominal au singulier

Déterminants à apprendre à utiliser : **leur, chaque.**

1° série : on peut écrire le même mot ou un mot différent pour chaque déterminant.

2° série : s'appuyer sur la série 1 pour faire correspondre les déterminants, remarque leur et chaque : aussi bien avec un nom masculin qu'un nom féminin.

3° série : on peut écrire suivant le déterminant : yaourt ou tarte ou bien trouver d'autres noms.

Recherche d'indices : travail oral

Après pour le verbe s'écrit à l'infinitif.

pour faire pour cuire pour mélanger

" 1. lis silencieusement

2. lis à haute voix

3. as-tu des remarques à formuler ? "

Première recherche, si l'enfant ne fait pas de remarques, soyons patients

Phrase 27

Révision : dicter les phrases 7 et 25

1. Etude : un pot un œuf ajouter

2. Conjugaison : présent des verbes du 1° groupe

3. Orthographe grammaticale : l'accord du groupe nominal : singulier/pluriel

1° série : masculin, écrire le même mot (attention au pluriel)

2° série : féminin, écrire le même mot

Recherche d'indices

Après pour le verbe s'écrit à l'infinitif.

pour faire pour cuire pour verser

Phrase 28

Révision : Dicter les phrases 6 et 26

1. Etude : un paquet de la vanille déchirer

2. Conjugaison : présent des verbes du 1° groupe

Bien différencier les terminaisons suivant le pronom personnel, souligner du code que vous avez choisi : le pronom, le verbe.

3. Orthographe grammaticale : le groupe nominal : genre et nombre des déterminants

Ce que je connais :

une, la , ma, ta, sa, notre, votre, leur, chaque

un, le, mon, ton, son, notre, votre, leur, chaque

des, les, mes, tes, leurs, deux, trois, quatre.....

Recherche d'indices :

Après pour le verbe s'écrit à l'infinitif.

Phrase 29

Révision : dicter les phrases 9 et 27

1. Etude : l'huile l'huile mélanger

2. Conjugaison : les verbes du 1° groupe au présent

3. Orthographe grammaticale : le groupe nominal : genre et nombre

1° série : les déterminants masculin - singulier

2° série : les déterminants féminin - singulier : mon, ton, son = liaison

3° et 4° séries : déterminants pluriel

Bien faire lire avant d'écrire les réponses car dans cet exercice il n'y a pas d'indices sonores mais visuels.

Recherche d'indices : la conjonction de coordination "et"

Phrase 30

Révision : dicter les phrases 8, 28, 38

1. Etude : verser plat four verser

2. Conjugaison : le présent aux 3 personnes du singulier : verbes du 1° groupe, aller, avoir, être

Petit récapitulatif des verbes connus depuis le CP : 1° et 3° personnes du singulier, la 2° personne est en cours d'acquisition.

3. Orthographe grammaticale : l'accord du groupe nominal : singulier/pluriel

A part le déterminant, il n'y a pas d'indices sonores. Faire entourer les lettres qu'on n'entend pas mais qu'il faut absolument écrire.

Recherche d'indices : les conjonctions de coordination "et", "ou"

Attention : il n'est pas question de donner le terme : conjonction de coordination, ce n'est qu'un travail d'observation, de recherches d'indices sonores et visuels.

Phrase 31

Révision : dicter les phrases 1, 11, 21

1. Etude : trente faire

2. Conjugaison : le présent des verbes du 1° groupe, aller et avoir aux trois personnes du singulier

3. Orthographe grammaticale : le groupe nominal

Le groupe à compléter fait partie d'une phrase simple : sujet, verbe, complément d'objet direct. C'est ce dernier qu'il faut compléter.

Recherche d'indices : quand 2 verbes se suivent le 2° verbe s'écrit à l'infinitif

Attention : il n'est pas question de donner la règle, ce n'est qu'un travail d'observation, de recherches d'indices sonores et visuels.

Phrase 32

Révision : dicter les phrases 2. 12 et 22

1. Etude : déguster déguster

2. Conjugaison : **présent des verbes du 1° groupe, avoir, être, aller**

Faire remarquer que pour certains verbes le choix est possible ce qui n'est absolument pas le cas, faire un tableau :

tu dégustes, je vais, je suis, j'ai

je verse, il verse, elle verse ; je mélange, il mélange, elle mélange ; je déchire, il déchire, elle déchire

je fais, tu fais

il va, elle va

ils ajoutent, elles ajoutent

3. Orthographe grammaticale : **accord du verbe avec le sujet**

Il n'y a pas d'indices sonores, il faut bien repérer le sujet, ici début de phrase et faire l'accord.

Recherche d'indices : **quand 2 verbes se suivent le 2° s'écrit à l'infinitif.**

Phrase 33

Révision : dicter les phrases 31. Etude : souligner le nom le déterminant

2. Conjugaison : **le présent des verbes du 1° groupe**

3. Orthographe grammaticale : **la phrase interrogative**

Exercices structuraux : changement de position du pronom et du verbe et surtout ne pas oublier le trait d'union et le point d'interrogation.

Recherche d'indices : **l'expression toute la...**

, 13 et 23

Phrase 34

Révision : dicter les phrases 4, 14, 24

1. Etude : entourer encadrer faire

j'ai, j'entoure, j'encadre, j'ajoute,

2. Conjugaison : verbe faire au présent aux personnes du singulier

Remarques : je / tu fais il / elle fait

3. Orthographe grammaticale : la phrase négative

"N" apostrophe

Phrase 35

Révision : dicter les phrases 5, 15 et 25

1. Etude : compléter un tableau après

2. Conjugaison : présent du verbe faire à la 3^o personne du pluriel

Il fait partie de la série : ils ont, ils sont, ils vont, ils font

3. Orthographe grammaticale : la phrase interrogative

Phrase 36

Révision : dicter les phrases 6, 16 et 26

1. Etude : une phrase écrire

2. Conjugaison : conjuguer au présent

Chaque colonne correspond à une personne, souligner du code couleur les pronoms et entourer la terminaison des verbes. Quelles remarques ?

3. Orthographe grammaticale : phrase interrogative, négative

Utilisation du "n" apostrophe

Recherche d'indices : et/ou

Phrase 37

Révision : dicter les phrases 7, 17 et 27

1. Etude : un travail la grammaire encadrer écrire

2. Conjugaison : le présent de l'indicatif

Indices sonores : j'entends "i"

Indices visuels : les pronoms : je = is ; tu = is ; il = it

3. Orthographe grammaticale : les accords

Dans une phrase, plusieurs accords entrent en jeu :

- les groupes nominaux
- le verbe ou les verbes qui s'accordent avec un groupe nominal.

Toujours travailler en premier l'oral, il y a des indices sonores mais il faudra surtout se fier aux indices visuels.

Appliquer le code de couleur pour sujet/verbe.

Recherche d'indices : après pour le verbe s'écrit à l'infinitif.

Phrase 38

Révision : dicter les phrases 8, 18 et 28

1. Etude : la conjugaison la conjugaison

2. Conjugaison : présent de l'indicatif

Quelles sont les similitudes ?

je vais, je fais, tu fais

ils ont, ils font, ils sont, ils vont

3. Orthographe grammaticale : les accords dans une phrase

Recherche d'indices : après pour le verbe s'écrit à l'infinitif

Phrase 39

Révision : dicter les phrases 9, 19 et 29

1. Etude : pourquoi pourquoi sous

2. Conjugaison : présent de l'indicatif

Attention : nous sommes , nous faisons

vous êtes, vous dites

il cherche, tu cherches

3. Orthographe grammaticale : le pluriel des noms en "eau"

Recherche d'indices : vous êtes, vous dites, vous faites

Phrase 40

Révision : dicter les phrases 20 et 30

1. Etude : une planche un tapis

dire lire bondir (je/tu)

2. Conjugaison : la 2° personne du singulier au présent de l'indicatif

1° série : forme affirmative

2° série : forme négative

3° série : phrase interrogative

Coder le pronom sujet/ le verbe

3. Orthographe grammaticale : pluriel des noms en "eau"

Recherche d'indices : après pour ou à le verbe s'écrit à l'infinitif

Phrase 41

Révision : dicter les phrases 21 et 31

1. Etude : quand un œuf

tu as

2. Conjugaison : la 2° personne du singulier au présent

Même travail que la fiche 40 avec cette fois-ci le "N" apostrophe.

3. Orthographe grammaticale : les accords de la phrase.

Recherche des indices sonores/ visuels

Faire entourer les mots qui vont indiquer l'accord :

- dévore deux
- les enfants énorme
- dégustent bonne
- mon frère et ma sœur bons

Pour mieux comprendre les phrases :

1. Lis la phrase réponse
2. Dans ta tête regarde la scène

- Zoé dévore deux gâteaux.

- Les enfants dévorent un énorme gâteau.

Combien vois-tu de personnages ?

Combien vois-tu de gâteaux ?.....

Recherche d'indices : toute la ; toutes les

Phrase 42

Révision : dicter les phrases 22 et 32

1. Etude : un cousin il a, a-t-il ? il est, est-il ?

2. Conjugaison : le présent à la 3° personne du singulier

Forme affirmative / forme négative, phrase interrogative

Quand faut-il écrire "-t-", "n" ?

Code couleur : le verbe et le sujet ne changent pas

3. Orthographe grammaticale : les accords du groupe nominal

Un mot donné c'est lui qui va déterminer le genre et le nombre du groupe nominal.

Recherche d'indices : toute la, toutes les

Phrase 43

Révision : dicter les phrases 23 et 33

1. Etude : le facteur il vient

2. Conjugaison : présent de l'indicatif

Quand faut-il écrire "-t-", "n" ?

3. Orthographe grammaticale : les accords du groupe nominal

1° série : un complément du nom " de France"

1° et 2° séries : pas d'indices sonores pour les adjectifs qualificatifs

joli, jolis, jolie, jolies

bleu, bleus, bleue, bleues

Recherche d'indices : tout le, tous les

Phrase 44

Révision : dicter les phrases 24 et 34

1. Etude : un panier devant je viens, tu viens

2. Conjugaison : présent de l'indicatif

Associer la négation et la phrase interrogative à l'apprentissage d'un verbe, d'un temps.

3. Orthographe grammaticale : les accords de la phrase

Accords sujet/ verbe : nous habitons, vous habitez, mon oncle et ma tante habitent, ils habitent, mes cousins habitent

Accords du groupe nominal : un joli village, une jolie maison, une belle maison

Recherche d'indices : toutes les tous les

Phrase 45

Révision : dicter les phrases 25 et 35

1. Etude : un jouet, un coffre range-t-elle

2. Conjugaison : **Présent**

3. Orthographe grammaticale : **les accords de la phrase**

1^o série : tout vert, toute verte ; tout bleu, toute bleue ; tout noir, toute noire = recherche des indices sonores ou visuels

2^o série : transformer : C'est un ... par.... il

C'est une ... par elle

Quel est l'indice qui nous permet d'écrire il ou elle ?

Recherche d'indices : les verbes venir et tenir au présent aux 3 personnes du singulier

Phrase 46

Révision : dicter les phrases 26 et 36

1. Etude : une friandise, avant, partir

2. Conjugaison : **Présent avec nous / vous**

nous = ons sauf nous sommes (être)

vous = ez sauf vous êtes (être)

3. Orthographe grammaticale : **les accords avec "être"**

Indices sonores : il/elle tout/toute

vert/verte petit/petite

Qui est ? Féminin ou masculin ?

Intégrer de plus en plus le lexique grammatical.

Recherche d'indices : les venir et tenir au présent

Phrase 47

Révision : dicter les phrases 27 et 37

1. Etude : une bague, un an, la mer

2. Conjugaison : présent à la 3^o personne du singulier et du pluriel

3. Orthographe grammaticale : les accords avec "être"

Mêmes questions que la fiche 46 : masculin ou féminin ????

Recherche d'indices : vous êtes, vous dites, vous faites

Phrase 48

Révision : dicter les phrases 28 et 38

1. Etude : aussi en retard

2. Conjugaison : Présent des verbes : faire, aller, avoir, être, dire

2^o personne du pluriel : un intrus : vous avez

3^o personne du pluriel : un intrus : ils disent

3. Orthographe grammaticale : les accords du verbe

Les pronoms personnels : il, elle, ils, elles : singulier ou pluriel ?

Recherche d'indices : le verbe faire au présent

Phrase 49

Révision : dicter les phrases 29 et 39

1. Etude : déjà la récréation

2. Conjugaison : Présent des verbes dire, faire, aller, être, avoir aux personnes du pluriel

3. Orthographe grammaticale : accord avec "être"

Cela peut sembler difficile ou prématuré mais qui sait ... les enfants commencent à avoir des automatismes : ils = pluriel = plusieurs garçons = un garçon méchant, des garçons méchants = ils sont méchants....

Recherche d'indices : le verbe faire au présent

Phrase 50

Révision : dicter les phrases : 30 et 40

1. Etude : un escargot la pluie sortir

2. Conjugaison : Présent des verbes : venir, dire, faire, être

3. Orthographe grammaticale : accord avec "être"

Ici, ce n'est plus un adjectif qualificatif attribut du sujet mais l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être.

Le garçon est méchant.

Le garçon est têtu.

Le garçon est rusé.

Le garçon est tombé.

Le garçon est allé....

Recherche d'indices : le verbe venir au présent.

Phrase 51

Révision : dicter les phrases 1, 11, 21, 31, 41

1. Etude : après, habiter, la rivière

j'ai, je serai

2. Conjugaison : futur : verbe du 1° groupe à la 1° personne du singulier

Pour favoriser l'apprentissage, les enfants connaissent très bien la structure "j'ai" donc ce savoir permet l'étude de la 1° personne du singulier.

Observation sur la fiche :

j'ai je serai, je marcherai, je parlerai, je dirai, je lirai, je finirai

Vous pouvez continuer avec d'autres verbes.

Transformation : du présent au futur

Bien faire lire les temps demandés : présent / futur

3. Orthographe grammaticale : accord du verbe avec le sujet

habite ou **habitent** : pas d'indices sonores donc recherche d'indices visuels.

" Dans ta tête, mets en scène les personnages (fais ton film)."

Produire une phrase : "Demain, je" "

Obligatoirement, il faudra utiliser un verbe conjugué au futur.

Recherche d'indices : le verbe **venir** au présent

Révision du phonème : "è" + jeu de mots fléchés

Phrase 52

Révision : dicter les phrases : 2, 12, 22, 32, 42

1. Etude : un **train**, **conduire**

nous **avons**, nous **partirons**

elle **a**, elle **conduira**

2. Conjugaison : **Futur** : 1^o personne du pluriel et 3^o personne du singulier

Même démarche que la fiche 51 :

- comparaison avec le verbe avoir au présent

- transformation du présent au futur

3. Orthographe grammaticale : la préposition "à"

Produire une phrase : " Avec ma sœur, nous..... "

Quel temps choisira l'enfant ?

Recherche d'indices : le déterminant **ce**

Révision du phonème : "in" + jeu

Phrase 53

Révision : dicter les phrases 3, 13, 23, 33 et 43

1. Etude : le voyage

ils **ont**, ils viendront

2. Conjugaison : futur : verbe du 1° groupe à la 3° personne du pluriel

Avec révision des premières personnes du singulier et du pluriel.

3. Orthographe grammaticale : les pronoms

nous = nous

vous = vous

tu = te

je = me

Produire une phrase : "Papi et Mamie"

Obligatoirement le verbe sera écrit au pluriel.

Recherche d'indices : les déterminants démonstratifs :

ce, cette

Révision du phonème : "oi" + jeu de mots fléchés

Phrase 54

Révision : dicter les phrases 4, 14, 24, 34, 44

1. Etude : quand, ramasser, une fraise, une framboise

vous sere**ez**, vous viendre**ez**

2. Conjugaison : futur des verbes du 1° groupe à la 2° personne du pluriel

3. Orthographe grammaticale : les pronoms

il = lui

elle = lui

Produire une phrase : " Papi et moi,"

Obligatoirement le verbe sera écrit à la 1^o personne du pluriel.

Recherche d'indices : les déterminants démonstratifs :

ce, cette

Révision du phonème : "en" + jeu de mots fléchés

Phrase 55

Révision : dicter les phrases 5, 15, 25, 35, 45

1. Etude : une crêpe, tout le , adorer, beurre

2. Conjugaison : Futur des verbes du 1^o groupe

3. Orthographe grammaticale : les pronoms

Produire une phrase : " Papi et toi,"

Obligatoirement, le verbe sera écrit à la 2^o personne du pluriel.

Recherche d'indices : tout le

Révision du phonème : "ce" + jeu de mots fléchés

Phrase 56

Révision : dicter les phrases 6, 16, 26, 36, 46

1. Etude : une crêpe

il dira, elle viendra

2. Conjugaison : Futur, la 3^o personne du singulier

Rappel : 3^o personne du pluriel

3. Orthographe grammaticale : les pronoms

Dans tous ces exercices sur les pronoms, il serait judicieux d'utiliser le code couleur pour le sujet/verbe.

Produire une phrase : "Papi et elle,"

Obligatoirement le verbe sera écrit à la 3^o personne du pluriel.

Recherche d'indices : **tous les**

Révision du phonème : "è" + jeu de mots fléchés

Phrase 57

Révision : dicter les phrases 7, 17, 27, 37, 47

1. Etude : l'herbe, poser, une canne

2. Conjugaison : le futur des verbes du 1^o groupe aux personnes du pluriel

3. Orthographe grammaticale : les pronoms

Faire souligner sujet/verbe

Produire une phrase : " Elle et lui,"

Virgule, après lui, donc il faudra écrire : ils + verbe au pluriel

Recherche d'indices : **quand deux verbes se suivent, le deuxième s'écrit à l'infinitif.**

Révision du phonème : "o" + jeu de mots fléchés

Phrase 58

Révision : dicter les phrases 8, 18, 28, 38, 48

1. Etude : un compagnon, un compagnon, près, un lac

tu iras

2. Conjugaison : le futur des verbes du 1^o groupe à la 2^o personne du singulier

3. Orthographe grammaticale : C'est qui...

Utilisation des pronoms :

je = c'est moi

tu = c'est toi

il = c'est lui

elle = c'est elle

Produire une phrase : "Demain matin,...."

Le verbe devra être écrit au futur.

Recherche d'indices : quand deux verbes se suivent le deuxième s'écrit à l'infinitif.

Révision du phonème : "o" + jeu de mots fléchés

Phrase 59

Révision : dicter les phrases 9, 19, 29, 39, 49

1. Etude : branche, feuille, arbre, mousse

il est, le verbe être au futur : il sera, je serai, tu seras, nous serons, vous serez, ils seront

2. Conjugaison : futur : verbes du 1° groupe et être

3. Orthographe grammaticale : les pronoms

Produire une phrase : "Lui,"

Verbe conjugué à la 3° personne du pluriel

Recherche d'indices : quand écrire un verbe à l'infinitif

Révision du phonème : "ch" + jeu de mots fléchés

Phrase 60

Révision : dicter les phrases 10, 20, 30, 40, 50

1. Etude : tous les deux, du bois, bâtir, comme

2. Conjugaison : futur des verbes du 1° groupe

3. Orthographe grammaticale : l'accord du groupe nominal

D + N + adj

Chercher les indices visuels.

Produire une phrase : " Elle,"

Verbe conjugué à la 3^o personne du singulier. Faire varier les temps, ne pas toujours utiliser le présent.

Recherche d'indices : quand écrire un verbe à l'infinitif

Révision du phonème : "on" + jeu de mots fléchés

Phrase 61

Révision : dicter les phrases 1, 21, 41

1. Etude : ici, cette, méchant, loup

il n'y a pas, il n'y aura pas, il aura

2. Conjugaison : être et avoir au futur

3. Orthographe grammaticale : l'accord du groupe nominal

Produire une phrase : " Dans cette....."

Dans cette = complément circonstanciel de lieu

Bien faire écrire la virgule, structure de phrase qui sera souvent rencontrée :

complément de lieu, sujet + verbe.....

Recherche d'indices : j'entends "é" = er : infinitif

= ez : 2^o personne du pluriel

= é : participe passé

Au CE 1, ce n'est qu'une approche visuelle et sonore :

j'écris "er" = quand c'est écrit "le verbe"

j'écris "ez" = quand c'est écrit vousez

j'écris "é" = quand c'est écrit vous avezé

Révision du phonème : "ou" + jeu de mots fléchés

Phrase 62

Révision : dicter les phrases : 2, 22; 42

1. Etude : une souris

je fais, il fait

2. Conjugaison : imparfait des verbes du 1° groupe à la 1° personne du singulier

Comme pour l'étude du futur, passage pour chaque personne du présent à l'imparfait.

3. Orthographe grammaticale : la négation

Avec l'apostrophe.

Produire une phrase : "J'avais peur car"

Le 2° verbe est-il écrit à l'imparfait ?

Recherche d'indices : tout petit, toute petite

Révision du phonème : "i" + jeu de mots fléchés

Phrase 63

Révision : dicter les phrases 3, 23, 43

1. Etude : doucement, du bruit, doucement

tu fais

2. Conjugaison : imparfait des verbes du 1° groupe à la 2° personne du singulier

3. Orthographe grammaticale : accord du groupe nominal.

Produire une phrase : "J'avais peur car ..."

Le 2° verbe est-il écrit à l'imparfait ?

Recherche d'indices : pour + verbe à l'infinitif

Révision le phonème : "i" + jeu de mots fléchés

Phrase 64

Révision : dicter les phrases 4, 24, 44

1. Etude : il fait

2. Conjugaison : imparfait des verbes du 1° groupe à la 3° personne du singulier

3. Orthographe grammaticale : la négation

N apostrophe

Produire une phrase : " Toi, tu n'avais jamais"

Si l'enfant n'écrit qu'un mot : peur, faim.... , lui dire que la phrase est trop simple, explique pourquoi, tu avais peur, tu avais faim.

Recherche d'indices : il est tout bleu, elle est toute bleue.

Révision du phonème : "i" + jeu de mots fléchés.

Phrase 65

Révision : dicter les phrases 5, 25, 45

1. Etude : continuer, continuer

2. Conjugaison : présent et imparfait

Verbes du 1° groupe + avoir + être

aux personnes du singulier

3. Orthographe grammaticale : la négation

Produire une phrase : " Moi,....."

Verbe imparfait ou présent ou futur ?

Vous pouvez demander à l'enfant de changer le temps du verbe, travail oral.

Recherche d'indices : tout frisé, toute frisée

Révision du phonème : "i"

Phrase 66

Révision : dicter les phrases 6, 26 et 46

1. Etude : ma **sœur**, à côté, juste

nous march**ions**

2. Conjugaison : imparfait des verbes du 1° groupe à la 1° personne du pluriel.

3. Orthographe grammaticale : les pronoms

moi = je

toi = tu

elle = elle

toi et moi = nous

elle et moi = nous

vous et moi = nous

Les verbes doivent être conjugués à l'imparfait.

Produire une phrase : "Toi,"

Recherche d'indices : tout **frisé**, toute **frisée**

Révision du phonème : "eu" + jeu de mots fléchés

Phrase 67

Révision : dicter les phrases 7, 27 et 47

1. Etude : **partir**, très, **partir**, **loin**

vous march**iez**

2. Conjugaison : imparfait des verbes du 1° groupe à la 2° personne du pluriel

3. Orthographe grammaticale : les pronoms

Produire une phrase : " Toi et moi,"

Obligatoirement : 1° personne du pluriel

Recherche d'indices : elle est toute frisée

Révision du phonème : "r" + jeu de mots fléchés

Phrase 68

Révision : dicter les phrases 8, 28 et 48

1. Etude : un homme, une grotte, une entrée, une hutte

ils marchaient

2. Conjugaison : imparfait des verbes du 1^o groupe à la 3^o personne du pluriel

3. Orthographe grammaticale : la phrase interrogative, la forme négative

Produire une phrase : " Lui et moi...."

Obligatoirement : 1^o personne du pluriel

Recherche d'indices : elle est jolie

Révision du phonème : "r" + jeu de mots fléchés

Phrase 69

Révision : dicter les phrases 9, 29 et 49

1. Etude : chasser, pêcher, une graine, un fruit

2. Conjugaison : les verbes être et avoir à l'imparfait

3. Orthographe grammaticale : la phrase interrogative, la forme négative

Produire une phrase : " Elle et toi,"

Le verbe sera à la 2^o personne du pluriel, n'oubliez pas d'alterner les temps : présent, futur, imparfait.

Ou bien demandez à l'oral toutes les possibilités :

" Elle et toi, vous ramassez des fruits."

"Elle et toi, vous ramasserez des fruits."

" Elle et toi, vous ramassiez des fruits."

Recherche d'indices : il est joli, elle est jolie

Révision du phonème "r" + jeu de mots fléchés

Phrase 70

Révision : dicter les phrases 40, 50, 60

1. Etude : utiliser, se protéger, le feu, un aliment, sauvage

2. Conjugaison : imparfait des verbes du 1^o groupe

3. Orthographe grammaticale : le pluriel des noms en "al"

Accord du groupe nominal.

Produire une phrase : " Pour se laver...."

Recherche d'indices : se laver, la forme pronominale

Révision du phonème : "r" + jeu de mots fléchés.

Phrase 71

Révision : dicter les phrases 11, 31, 51

1. Etude : fabriquer, un outil, un os

2. Conjugaison : verbes du 1^o groupe au présent, futur, imparfait

3. Orthographe grammaticale : le pluriel des noms en al

Produire une phrase : " Pour chasser"

Recherche d'indices : les verbes à la forme pronominale

Révision du phonème : "que" + jeu de mots mêlés

Phrase 72

Révision : dicter les phrases 12, 32, 52

1. Etude : un village, cultiver, une céréale

2. Conjugaison : le verbe avoir au présent, futur, imparfait

3. Orthographe grammaticale : les pronoms sujets à la 3^o personne du singulier et du pluriel

Produire une phrase : "Puis..."

Recherche d'indices : les verbes à la forme pronominale

Révision du phonème " que" + jeu de mots mêlés

Phrase 73

Révision : dicter les phrases : 13, 33, 53

1. Etude : ensuite, une paroi, comme

2. Conjugaison : le verbe être au présent, futur et imparfait

3. Orthographe grammaticale : les pronoms sujets

Produire une phrase : " Ensuite, ..."

Recherche d'indices : le passé composé avec l'auxiliaire avoir aux 3 personnes du singulier

Révision du phonème : " an" + jeu de mots fléchés

Phrase 74

Révision : dicter les phrases 14, 34, 54

1. Etude : une femme, un épi, récupérer

2. Conjugaison : présent, futur, imparfait

Un indice dans chaque colonne va permettre de déterminer : le verbe et le temps.

3. Orthographe grammaticale : l'accord du verbe

Un sujet pour 2 verbes reliés par la conjonction "et".

Produire une phrase : "En hiver,"

Recherche d'indices : le passé composé des verbes du 1^o groupe avec l'auxiliaire avoir

Révision du phonème : "é" + jeu de mots fléchés

Phrase 75

Révision : dicter les phrases 15, 35 et 55

1. Etude : écraser, un grain, la lettre finale d'un mot

2. Conjugaison : présent, futur, imparfait

Un indice dans chaque colonne va permettre de déterminer : le verbe et le temps.

3. Orthographe grammaticale : l'accord du verbe

Un sujet pour 2 verbes reliés par l'adverbe "puis".

Produire une phrase : "Au printemps, ..."

Recherche d'indices : le passé composé des verbes du 1^o groupe aux 3 personnes du pluriel avec l'auxiliaire avoir.

Révision du phonème : "gue" + jeu de mots fléchés.